

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета школы
Протокол от 25.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 26.08.2025 № 106

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»
на 2025-2026 учебный год
(1 класс)**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ



Воспитательная деятельность - неотъемлемая часть процесса развития личности ребенка



elenaranko.ucoz.ru

п. Демянск

2025 г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» составляют следующие документы.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Рабочая программа воспитания.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 1 классов на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения». («Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» Под редакцией В.А. Горского, 3-е издание. - М.: Просвещение, 2013) Программа по внеурочной деятельности социальной направленности разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными

статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Общая характеристика программы

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах города.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основными направлениями работы является:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.

1. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
2. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для велосипедистов.
4. Воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения»:

вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся один раз в неделю.

Задачи:

1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах
2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД

3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма
4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия, кроме педагога, могут проводить специалисты ГИБДД в учебном классе, освещенном соответствующим оборудованием.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

Итоги освоения проводятся в форме игр - состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Актуальность:

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Принципы программы:

- Систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности учащегося.
- Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
Связь теории с практикой.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

Формы проведения занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- просмотр видеофильмов.

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»:

В обучении

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Демянской средней школы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях правил, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- формирование устойчивой потребности к занятиям по ПДД;
- осознание необходимости знаний, полученных на занятиях, в реальной жизни для того, чтобы: сохранить собственное здоровье, развить способности к рациональной организации своего бюджета времени, сформировать внутреннюю дисциплину и собранность, воспитать настойчивость в достижении цели;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций во время игровой и соревновательной деятельности;
- использование активных форм организации познавательной деятельности учащихся: игры, соревнования, практические занятия и другие.
- организацию ситуации сотрудничества (работа в парах, группах);
- установление конструктивных отношений между учителем и учащимися

- применение групповой работы или работы в парах (интерактивный блок), которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятии эмоционально-комфортной среды;

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты:

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Основные направления работы юных инспекторов движения.

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 8 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Обязанности и права юного инспектора движения.

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции.
3. Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
4. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

В итоге обучения законопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 2 класса **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 1-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- переходить железнодорожные пути;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся 1-го классов:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;

- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Система оценки достижения планируемых результатов по курсу отслеживается с помощью журнала посещаемости, бесед, анкетирования, опросов, отзывов детей и родителей, фотоотчетов, тестирования, выполнение творческих заданий, отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях. Подведение итогов реализации программы проводится в виде выставок работ обучающихся, праздников, игр, викторин. В том числе: оформление выставок работ и выступлений обучающихся в классе, школе.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1 ч	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collect ion/
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	1 ч	Знакомство с положением об отряде ЮИД. Презентация	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collect ion/
3	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	1 ч	Встреча с сотрудником ГИБДД	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collect ion/
4-5	Основные понятия и термины ПДД	2 ч	выполнение заданий в тетрадях; викторина	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collect ion/
6-7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2 ч	работа с картинками; выполнение заданий в тетрадях; изготовление наглядных пособий	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collect ion/
8	Правила движения пешехода.	1 ч	разбор дорожных ситуаций на настольных играх;	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collect ion/
9	Где и как переходить улицу? Элементы улиц и дорог.	1 ч	Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Экскурсия	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collect ion/
10	Регулируемый перекрёсток.	1ч	разбор дорожных ситуаций на настольных играх;	https://юидроссии.пф/ http://school-

	Нерегулируемый перекрёсток			collection.edu.ru/collection/
11	Правила движения велосипедистов.	1 ч	Проведение практических занятий по вождению велосипеда;	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collection/
12	Дорожные ловушки	1 ч	Просмотр видеофильма, Игровые ситуации	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collection/
13	Ожоги и обморожения	1 ч	Встреча с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; Обработка поражённых участков тела.	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collection/
14	Виды кровотечений	1 ч	Практическое занятие - Правила наложения жгута, (закрутки).	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collection/
15	Переломы	1 ч	Встреча с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collection/
16	Медицинская аптечка	1 ч	Применение лекарственных средств	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collection/
17-21	Подготовка и выступление агитбригады.	5 ч	Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collection/
22-26	Подготовка плаката и наглядной агитации .Проведение социальной рекламы по пропаганде соблюдения ПДД	5 ч	Сбор информации для плаката. Оформление. Соц.реклама.	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collection/
27-28	Участие в конкурсах	2 ч	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collection/
29-32	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД среди	4 ч	Соревнование «Ловкие, смелые, умелые».	https://юидроссии.пф/ http://school-collection.edu.ru/collection/

	школьников			ion/
33-34	Мониторинг знаний ПДД среди школьников. Закрепление знаний по ПДД	2 ч	Блиц опрос. Тестирование по ПДД Создание уголка безопасности дорожного движения;	https://юидроссии.рф/ http://school-collection.edu.ru/collection/

Список литературы:

Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головки. – М., 2007.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.

Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. – М. , 2008. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).

«Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.

Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.

«Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности».1-4 класс, Р.П.Бабина.

Материально-техническое обеспечение курса:

- компьютер
- проектор
- принтер
- ЭОР

Сайты:

- Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)
- Официальный сайт Юные инспекторы движения России <https://юидроссии.рф/>
- Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru>)