

0 0 ë ì

<p><</p> <p>4;02:04245 36</p>	<p>ë</p> <p>0 0 ì</p> <p>4;0 2:04245 0 38:</p>
----------------------------------	--

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(вариант 5.1)**

0 .4245 0

1		0
3		5
303		5
304		8
305		:
4		:
403	/	:
404		:
405		35
406		39
5		39
503		39
504		39
505		39
506		39
507		39

**1. Целевой раздел АОП НОО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.1)**

1.1. Пояснительная записка.

Цель

* / . / . +.
 / 0
 + * .
 + =+
 + =
 + =
 + \$ = \$.
 + = .
 + = = .
 + = . /
 + = = .
 + = .
 + = .
 + = .
 + < = . * +
 0 .
 * + 304058:7/43 \$.
 4: 4243 0 P 4 *
 4; 4243 0. P 844;8+. 3
 4249 0 * / +. 4060586:/
 42 \$ / \$.
 * 4: 4242 0 P 4:
 P 83795+. 3 4249 0 * / 4242 0.
 / /

принципы:

Особые образовательные потребности обучающихся с ТНР.

<

=

=

=

=

/

/

*

+

/

=

0
Требования к результатам овладения социальной компетенцией должны отражать:

1.3 Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АОП НОО соответствует ФГОС НОО.

**2. Содержательный раздел АОП НОО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.1)**

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов коррекционно-развивающей области

0

2.2. Программа формирования УУД

2.2.1. Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

0
Это взаимодействие проявляется в следующем:

/

=

/ развивающиеся УУД обеспечивают протекание учебного процесса как активной инициативной поисково-исследовательской деятельности

0 0 *

+ =

/ под влиянием УУД складывается новый стиль познавательной деятельности:

0 0

* +

=

/ построение учебного процесса с учётом реализации цели формирования УУД способствует снижению доли репродуктивного обучения.

* + 0

5

0

<

2.2.2. Характеристика познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий

Познавательные УУД

К ним относятся:

/

0 0 *

+

=

0 +=

/ *

/

0 0

+

0

+

Коммуникативные УУД

0

В соответствии с ФГОС НОО коммуникативные УУД характеризуются четырьмя группами учебных операций, обеспечивающих:

/

=

/

*

+

0 0

=

/

/

*

+

+

*

+

* /

* + =

. +. 0 0

0

Регулятивные УУД

В соответствии с ФГОС НОО выделяются шесть групп операций:

/ =

/ =

/ =

/ =

/ * + . =

=

/ 0

1

0 0

0

0

способность к результативной совместной деятельности строится на двух феноменах, участие которых обеспечивает её успешность:

/ *

. +. 0 0

=

/ *

0+0

Механизмом конструирования образовательного процесса являются следующие методические позиции.

1. содержательные линии, которые в особой мере способствуют формированию разных метапредметных результатов.

0

.

0

. 0 0

0

.

0

. *

0

40 Используются виды деятельности, которые в особой мере провоцируют применение УУД:

+ * 0 0

* 0 0

+0

Поисковая и исследовательская деятельность развивают способность младшего школьника к диалогу.

на уроках окружающего мира

Уроки литературного чтения

50 Педагогические работники применяют систему заданий, формирующих операциональный состав учебного действия.

При этом изменяется и процесс контроля:

3+

4+

5+

распределительной деятельности * технология обучения в рамках совместно-

Сравнение

Во всех рабочих программах учебных предметов содержание УУД представлено также в разделе «Планируемые результаты обучения».

2.3. Программа коррекционной работы

направлениями

0

*

/

+) При составлении программы коррекционной работы

выделены следующие задачи:

•

=

•

=

•

/

•

=

/

/

*

/

/

*

+

/

*

+

программой реабилитации/абилитации инвалида);

•

=

•

=

•

/

*

+

0

*

0+

0

<

•

ó

•

=

ó

•

ó

/

/

*

/

.

/

*

+

•

0+=

•

0

0

0

Планируемые результаты коррекционной работы

Содержательный раздел ПКР включает

б диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское б

Диагностическая работа включает себя следующие составляющие

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Коррекционно-развивающая работа включает в себя следующее:

- = . = /
- . = / .
- = . =
- . =
- . =
- = . =
- = 0 <
- . =
- = .
- =
- = .
- . 0

Информационно-просветительская работа включает в себя следующее:

- . * +.
- = . *
- . * +.
- +. * +. б
- . = * +.
- + 0 / *

2.4. Рабочая программа воспитания

0

3. Организационный раздел АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

3.1. Учебный план

0

3.2. Календарный учебный график

0

3.3. План внеурочной деятельности

/

0

\$

0

\$.

4

*

506038

/

+0

7

0

3.4. Календарный план воспитательной работы

0

3.5. Характеристика условий реализации программы

0