

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская  
средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана для обучающихся по  
адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 6 класс  
на 2023/2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».</p> <p>Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☑ расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;</li><li>☑ ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;</li><li>☑ использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);</li><li>☑ развитие положительных качеств и свойств личности.</li></ul>
<b>Чтение</b>	<p>Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>АООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».</p> <p>Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.</p>

<p><b>(Литературное чтение)</b></p>	<p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание у обучающихся интереса к чтению;</li> <li>– формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);</li> <li>– формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;</li> <li>– развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.</li> </ul>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».</p> <p>Цель обучения – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивиду-альных возможностей каждого на разных этапах обучения.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;</li> <li>☑ коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;</li> <li>☑ воспитание положительных качеств и свойств личности.</li> </ul> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000;</li> <li>☑ формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000;</li> <li>☑ формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000;</li> <li>☑ развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число;</li> <li>☑ формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;</li> <li>☑ формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;</li> <li>☑ формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве;</li> <li>☑ формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар);</li> <li>☑ формирование умения решать составные арифметические задачи на движение;</li> <li>☑ формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;</li> </ul>

	<p>формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их</p>
<p><b>Природоведение</b></p>	<p>Учебный предмет «Природоведение» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Природоведение».</p> <p>Цель обучения - освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;</li> <li>– демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;</li> <li>– формирование специальных и общеучебных умений и навыков;</li> <li>– воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;</li> <li>– воспитание социально значимых качеств личности.</li> </ul> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование правильного понимания природных явлений;</li> <li>– формирование у обучающихся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);</li> <li>– формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;</li> <li>– формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;</li> <li>– формирование и отработка практических навыков и умений.</li> </ul>

<p><b>Основы социальной жизни</b></p>	<p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).</p> <p>АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».</p> <p>Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;</li> <li>☞ развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;</li> <li>☞ воспитание положительного отношения к домашнему труду;</li> <li>☞ развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;</li> <li>☞ формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;</li> <li>☞ формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;</li> <li>☞ коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;</li> <li>☞ развитие коммуникативной функции речи.</li> </ul>
<p><b>География</b></p>	<p>Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».</p> <p>Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;</li> <li>☞ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;</li> <li>☞ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li> <li>☞ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.</li> </ul>

- 📄 овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
  - 📄 формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
- Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:
- 📄 формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
  - 📄 обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
  - 📄 формирование представлений об опасных природных явлениях,
  - 📄 формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;
  - 📄 формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
  - 📄 воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

<p><b>Мир истории</b></p>	<p>Учебный предмет «Мир истории» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории».</p> <p>Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;</li> <li>▣ формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;</li> <li>▣ формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;</li> <li>▣ формирование умения работать с «лентой времени»;</li> <li>▣ формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;</li> <li>▣ воспитание интереса к изучению истории.</li> </ul> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ формирование представлений о предмете «Мир истории»;</li> <li>▣ развитие у обучающихся устойчивой мотивации и интереса к изучению истории Отечества;</li> <li>▣ овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;</li> <li>▣ формирование нравственно-патриотических чувств к России, её культуре, истории и современной жизни.</li> </ul>
<p><b>Адаптивная физическая культура</b></p>	<p>Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура».</p> <p>Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание интереса к физической культуре и спорту;</li> <li>– овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;</li> <li>– коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развития и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждения проявлений деструктивного поведения (крик,</li> </ul>

	<p>агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеурочной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание нравственных качеств и свойств личности;</li> <li>– содействие военно- патриотической подготовке.</li> </ul>
<p><b>Профильный труд</b> <b>«Столярное дело»</b></p>	<p>Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».</p> <p>Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);</li> <li>– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; – расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;</li> <li>– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;</li> <li>– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;</li> <li>– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;</li> <li>– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;</li> <li>– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;</li> <li>– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде.</li> </ul>

<p><b>Профильный труд «Швейное дело»</b></p>	<p>Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).</p> <p>Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ закрепление навыков выполнения ручных стежков;</li> <li>☞ закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;</li> <li>☞ отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;</li> <li>☞ закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;</li> <li>☞ формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;</li> <li>☞ формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий</li> <li>☞ формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.</li> </ul>
--	---



**История родного  
края**

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что краеведение является основополагающим в формировании гражданственности как интерактивного качества личности. Знание истории Новгородской земли, её культуры, героического прошлого помогает детям воспитывать внутреннюю свободу, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств.

Данная программа является актуальной именно сейчас, так как идет формирование нового поколения российских граждан и проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики, а соответственно, и новые подходы к патриотическому воспитанию личности как к части процесса ее жизненного самоопределения и становления.

Отличительной особенностью образовательной программы является то, что в ней заложена возможность реализации как в течение 2 лет, так и изолированным курсом в течение 1 года на любом этапе основной школы, т.к. программное содержание построено по принципу модульности: в начале года можно выбрать любой модуль в зависимости от интересов учащихся, их желаний и возможностей преподавателя.

Сроки реализации образовательной программы могут быть различны, т.к. предполагается изучение Новгородского края определенными блоками:

1. История Новгородской земли с древнейших времен до конца XIV века.
2. Литературное краеведение.
3. Бытописание Новгородской округи.
3. Природа Новгородской округи, или экологическое краеведение.
4. Новгородский край в XVIII – XX веках.
5. Новгородская губерния в XX веке.

Занятия проводятся по 1 часу в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

<b>Ритмика</b>	<p>Адаптированная образовательная рабочая программа по коррекционному курсу «Ритмика» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год и на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Цель коррекционного курса «Ритмика»: осуществление коррекции недостатков психического и физического развития детей с умственной отсталостью средствами музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладевать музыкально-ритмической деятельностью, в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика);</li><li>• усваивать основы специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально – ритмические рисунки, импровизации);</li><li>• формировать и совершенствовать двигательные навыки, обеспечивающие развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений;</li><li>• развивать мышечную память, творческое воображение, мышление;</li><li>• развивать эстетический вкус, эмоциональное и физическое благополучие.</li></ul>
----------------	---