

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская
средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана для обучающихся по
адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 7 класс
на 2023/2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>АООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».</p> <p>Цель обучения - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">☑ формирование представления о составе слова, о некоторых способах образования слов в русском языке;☑ формирование умения выделять все части слова, образовывать однокоренные и сложные слова;☑ осознанное усвоение обучающимися понятий: часть речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение), грамматические признаки частей речи;☑ закрепление у обучающихся умения находить, различать и сравнивать простое и сложное предложения;☑ совершенствование навыка нахождения в предложении главных и второстепенных членов;☑ совершенствование умения последовательно излагать мысли, озаглавливать текст, составлять план и делить текст на части в соответствии с планом;☑ формирование умения составлять деловые письма, подписывать конверты, открытки, поздравления, писать заявления, автобиографию, анкету, расписку и другие тексты делового стиля;☑ формирование умения писать сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг и изложение текста с опорой на заранее составленный план (изложение по коллективно составленному плану)
	<p>Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p>

<p>Чтение (Литературное чтение)</p>	<p>Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 7 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость; – формирование у обучающихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения; – развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений; – развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения; – формирование нравственно-эстетических и гражданско-патриотических норм поведения обучающихся на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет обучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе); – совершенствование техники чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания); – закрепление умения выделять главную мысль произведения, называть главных действующих лиц, описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя; – формирование умения выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте; – закрепление умения подробно и кратко пересказывать прочитанное; – закрепление умения конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после; – закрепление навыка заучивания наизусть; – выработка жизненно необходимых речевых навыков.
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» является компенсаторно- адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Данная программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет</p>

	<p>выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: профессионально трудового обучения, истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физической культуры. Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Учебный предмет «Математика» включен в часть «Обязательная часть» учебного плана. Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика» в 7 классе рассчитана на 102 часов (34 учебные недели, по 3 часа в неделю).</p>
<p>Информатика</p>	<p>Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).</p> <p>Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером; ☞ формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; ☞ формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; ☞ обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы; ☞ формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; ☞ соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; ☞ формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств; ☞ формирование бережного отношения к техническим устройствам; ☞ изучение клавиатуры и умение управлять мышью; ☞ элементарное представление о правилах клавиатурного письма; ☞ умение использовать простейшие средства текстового редактора; ☞ формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;

	<ul style="list-style-type: none">  формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;  формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;  формирование умений работы с программами Word и Power Point;  формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.
Биология	<p>Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений; – формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: приемам выращивания и ухода за растениями, использованию знаний для решения бытовых и экологических проблем; – формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно- гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни; – развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции; <p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представлений об особенностях природы, условиях произрастания разных видов растений; – формирование представлений об органах цветкового растения; их значении в жизни растений; – формирование представлений о группах растений по месту их произрастания, особенностях их внешнего строения, биологических особенностях, практическом применении растений; – формирование умения называть и показывать на иллюстрациях и узнавать в природе изученные культурные и дикие виды растений; – формирование умения применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, выращивание рассады)

<p>Основы социальной жизни</p>	<p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ формирование знаний о представления о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; ☞ формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; ☞ формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи; ☞ формирование знаний о ремонте одежды (пришивание пуговиц, зашивание шва, наложение заплат и т.д.); ☞ формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания; ☞ формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания; ☞ формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда; ☞ формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения; ☞ формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка; ☞ формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами; ☞ формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; ☞ формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.п.); ☞ формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений (прачечная, почта и т.д.).
---------------------------------------	--

География

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- ☐ формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- ☐ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- ☐ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ☐ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ☐ овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- ☐ формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе определяет следующие задачи:

- ☐ формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;
- ☐ знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.
- ☐ знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

<p>История Отечества</p>	<p>Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны; ☞ развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; ☞ развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. <p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ формирование представлений о предмете «История Отечества»; ☞ овладение представлениями об историческом пути России с V по XVII века; ☞ формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время; ☞ знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России; ☞ усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития; ☞ выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом; ☞ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
<p>Адаптивная физическая культура</p>	<p>Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 7 классе определяет следующие задачи:</p> <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; – формирование основных двигательных качеств: быстроту, силу, ловкость и другие; – развитие у обучающихся умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умения ходить и бегать в различном темпе, во время бега и ходьбы не задерживать дыхание; выполнять ускорения на отрезках от 40-до 60 м; – формирование умения выполнять прыжок в длину способом «согнув ноги с полного разбега»; – формирование умения метать мяч на дальность и в цель; – совершенствование техники выполнения строевых команд и перестроений; – совершенствование умения сохранять равновесие во время выполнения заданий на гимнастической скамейке и стенке; – формирование умения выполнять самостоятельно общеразвивающие и корригирующие упражнения в определенном ритме; – совершенствование умения перелезть через препятствие и подлезть под препятствие различным способом в зависимости от высоты препятствия; – совершенствования умения передвигаться на лыжах изученными способами; – формирование мотивации к здоровому образу жизни; – совершенствование техники и приемов в спортивных играх.
<p>Профильный труд «Столярное дело»</p>	<p>Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).</p> <p>Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними; – формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия; – формирование знаний о дереве: основные части; – формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем; – формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров; – формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем; – формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы; – формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента; – формирование умений читать простейшие чертежи; – формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом; – формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании; – формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.
<p>Профильный труд «Швейное дело»</p>	<p>Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).</p> <p>Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани; – закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани; – формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани; – закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей; – отработка навыков работы на электрической швейной машине; – отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов; – закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками; – закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк; – формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие; – закрепление навыков технологической последовательности обработки

Занимательная математика	<p>Настоящая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, которая содержит минимум учебного материала, необходимого учащимся с недостатками умственного развития для социальной адаптации.</p> <p>Цель программы элективного курса «Занимательная математика»: представления о числе, об исторических корнях ряда арифметических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре.</p> <p>Задачи обучения элективного курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование доступных обучающимся с УО (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно- познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении задач, соответствующих возрасту;• коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;• формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
---------------------------------	---