

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская
средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана для обучающихся по
адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 8 класс
на 2023/2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 8 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">☑ совершенствование умения дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи (имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол, наречие), по существенным признакам;☑ совершенствование умения дифференцировать части слова по существенным признакам, разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;☑ формирование умений построения простого распространённого предложения, простого предложения с однородными членами, сложного предложения;☑ совершенствование умения написания изложения и сочинения, повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения;☑ развитие умения оформлять различные виды деловых бумаг (заметка в стенгазету, автобиография, анкета, заявление о приёме на работу, об увольнении с работы и др., объяснительная записка);☑ развитие умения пользоваться орфографическим словарём, для уточнения написания слов.
	<p>Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является</p>

<p>Чтение (Литературное чтение)</p>	<p>обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость; 📖 знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями; 📖 совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора; 📖 совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения; 📖 развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана; 📖 формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу; 📖 совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки; 📖 развитие и коррекция памяти и логического мышления.
<p>Математика</p>	<p>Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения – максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000; 📖 формирование умения производить арифметические действия с целыми и дробными числами; 📖 формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении и производить с ними дальнейшие арифметические действия; 📖 формирование умения производить действия с числами, полученными при измерении площади; 📖 формирование умения простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел; составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу; 📖 формирование умения находить площадь круга, длину окружности, выделять сектор и сегмент; 📖 формирование понятия градус (обозначение 1°), знакомство с транспортиром; 📖 формирование представления о диаграммах (линейные, столбчатые, круговые); <p>воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного</p>

	<p>плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).</p> <p>Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.</p> <p>Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером; ☞ формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; ☞ формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; ☞ формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов; ☞ формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы; ☞ формирование умений создавать презентации в программе Power Point; ☞ формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point; ☞ формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).
<p>Биология</p>	<p>Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель учебного предмета - знакомство с разнообразием животного мира, воспитание у обучающихся чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 8 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементарных научных представлений о поведении, образе жизни и особенностях внешнего вида изучаемых животных; — установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом животных; — формирование умений называть признаки сходства и различия между группами животных, узнавать и различать по внешнему виду в окружающем мире, фотографиях, рисунках; — формирование умений описывать особенности внешнего вида разных групп животных; — формирование умений применения практических знаний: уход за животными; — формирование навыков правильного поведения в природе; — использование правил здорового образа жизни, поведения в природе в окружающей природе; — формирование умений анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

География

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе определяет следующие задачи:

- ▣ формирование у обучающихся представлений о мировом океане;
- ▣ познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- ▣ дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессов;
- ▣ показать особенности взаимодействия человека и природы;
- ▣ помочь усвоить правила поведения в природе;
- ▣ содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- ▣ учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- ▣ содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, связную речь, расширять лексический запас
- ▣ дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

<p>Основы социальной жизни</p>	<p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 8 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; - формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; - ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; - практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; - усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); - развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности; - коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.
---------------------------------------	---

<p>История Отечества</p>	<p>Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; ☐ развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. <p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 8 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ овладение представлениями об историческом пути России с конца XVII по XX век; ☐ формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время; ☐ знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России; ☐ усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития; ☐ выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом; ☐ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству. ☐ знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России; ☐ усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития; ☐ выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом; ☐ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
<p>Адаптивная физическая культура</p>	<p>Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p>

	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 8 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; – формирование основных двигательных качеств: быстроту, силу, ловкость и другие; – развитие у обучающихся умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; – формирование умения ходить и бегать в различном темпе, во время бега и ходьбы не задерживать дыхание; выполнять ускорения на отрезках от 40-до 60 м; – формирование умения выполнять прыжок в длину способом «согнув ноги с полного разбега»; – формирование умения метать мяч на дальность и в цель; – совершенствование техники выполнения строевых команд и перестроений; – совершенствование умения сохранять равновесие во время выполнения заданий на гимнастической скамейке и стенке; – формирование умения выполнять самостоятельно общеразвивающие и корригирующие упражнения в определенном ритме; – совершенствование умения перелезть через препятствие и подлезть под препятствие различным способом в зависимости от высоты препятствия; – совершенствования умения передвигаться на лыжах изученными способами; – формирование мотивации к здоровому образу жизни; – совершенствование техники и приемов в спортивных играх.
<p>Профильный труд «Столярное дело»</p>	<p>Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (8 часов в неделю).</p> <p>Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Столярное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними; – формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия; – формирование знаний о дереве: основные части; – знание правил техники безопасности при работе ручным столярным инструментом; – закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров; – закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений; – закрепление умений работать ручным столярным инструментом; – закрепление знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента; – закрепление умений читать простейшие чертежи; – закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом; – закрепление знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании; – формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.
<p>Профильный труд «Швейное дело»</p>	<p>Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).</p> <p>Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей; ☞ отработка навыков работы на электрической швейной машине; ☞ закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины; ☞ отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы; ☞ отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками; ☞ формирование умений построения чертежа халата, блузки; ☞ отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

<p>Занимательная математика</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, (5-9 классы), под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2014 г.</p> <p>Основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить активность учащихся и расширение их кругозора; • систематизировать и углубить имеющиеся знания по математике; • создать условия для самостоятельной творческой работы учащихся; • совершенствовать навыки счёта; • развивать мышление, память, внимание детей, а также их речь; <p>Основные направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие зрительного восприятия и узнавания; • обогащение словаря; • расширение кругозора в различных областях математики; • применение и использование математической терминологии и символики; • формирование творческого мышления, познавательной активности, внимания, памяти; • развитие мелкой моторики рук; • развитие пространственных представлений и ориентации; • развитие основных мыслительных операций: умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения; • коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; • коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
--	---