

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская
средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»**

**Аннотации к рабочим программам коррекционно-развивающих занятий учебного плана
для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 классов
на 2024/2025 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Ритмика	<p>Программа коррекционно-развивающих занятий «Ритмика» детализирует и раскрывает содержание федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ средствами занятия.</p> <p>Цель занятия: исправление недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">о развитие двигательной активности, как основы здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей.о развитие общей и речевой моторики,о эмоционально-волевое развитие учащихся,о воспитание нравственности, дружелюбия, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности. <p>На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью.</p>
Логопедическая коррекция	<p>Программа «Логопедическая коррекция» для учащихся 1-5 классов имеет методологические и теоретические основания. В качестве одного из таких оснований могут выступать принципы, определяющие построение, реализацию программы и организацию работы.</p> <p>Цель программы - осуществление коррекции системного недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательной школы, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального и общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Активизация словарного запаса.2. Коррекция фонетико-фонематических процессов.3.Коррекция грамматического строя речи.4. Преодоление системного недоразвития всех сторон языка.5.Формирование связной речи.

	6.Коррекция общей и мелкой моторики.
Психокоррекция программа по игротерапии: «Сказочная шкатулка».	<p>Цель программы: выполнение рекомендаций ПМПК, а также в обеспечении успешности освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Программа направлена на формирование у данной категории детей игровой деятельности, что послужит залогом продуктивного развития их психической сферы в целом и социально-бытовой адаптации, в частности. Программа учитывает возрастные и психофизические особенности развития данных детей и предусматривает поэтапность перехода от предметных игр к сюжетно-ролевым и театрално-игровой деятельности. Последовательное включение ребенка в игру и его обучение в игре обеспечивают формирование всех компонентов игровой деятельности — целевого, потребностно-мотивационного, операционного, содержательного. Формирование игровой деятельности детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, отличается качественным своеобразием, которое в первую очередь обуславливается низким уровнем развития предметных, игровых действий детей, недоразвитием пространственной ориентировки, бессистемного проявления двигательной активности, низким уровнем развития моторики и несформированностью психических процессов, неумением четко выделять цели и задачи игры, осуществлять игровое действие.</p>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов «Развивайка»	<p>Коррекционно – развивающая программа «Развивайка» направлена на развитие психомоторных и сенсорных процессов составлена на основе авторской учебной программы курса коррекционных занятий по «Развитию психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторами Л.А. Метиевой, Э.Я Удаловой.</p> <p>Коррекционно – развивающая программа реализует познавательную и социокультурную цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; - дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. <p>Для достижения поставленных целей изучения «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать полноценному психическому и личностному развитию школьника, коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путем целенаправленного систематического развития у них правильного восприятия цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов; - выявлять психологические причины, вызывающие затруднения в процессе адаптации обучающихся к школьному обучению; - развивать и корректировать психические функции учащихся; - развивать способность учащихся к обобщениям; содействовать развитию у воспитанников аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, классифицировать; - развивать целостную психолого-педагогическую культуру - научить учащихся сочувствовать другим, сверстникам, взрослым и живому миру; снижать уровень агрессивности; - снижать эмоциональную напряженность учащихся; создавать ситуацию успеха;

- корректировать поведение учащихся с помощью игротерапии;
- изучать индивидуально-психофизические особенности учащихся;
- способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук и речи обучающихся, исправлять недостатки их общей моторики совершенствовать их зрительно-двигательную координацию и ориентацию в пространстве.