Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности для среднего общего образования на 2024/2025 учебный год

Название рабочей программы курса внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочныезанятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека всовременной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Ценностное наполнение внеурочных занятий В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: 1) соответствие датам календаря; 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. Программа направлена на: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

	развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.
«Органическая химия: за страницами учебника»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Органическая химия: за страницами учебника» предусматривает более глубокое изучение теоретических основ органической химии, расширение политехнического кругозора учащихся и совершенствование экспериментальных умений, навыков решения задач и цепочек превращений с органическими веществами. В программе в более полном объеме рассматриваются вопросы электронного и пространственного строения веществ, взаимное влияние атомов в молекулах, что дает возможность объяснить реакционную способность веществ, предсказывать направление химических реакций. Цели курса**:** Развитие познавательных интересов и способностей самостоятельно добывать знания у учащихся, закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии, создание условий для профессионального самоопределения. Задачи курса: – Расширение знаний учащихся об основных классах органических соединений. – Углубление знаний учащихся об электронном и пространственном строении веществ и взаимном влиянии атомов в молекулах. – Более глубокое изучение механизмов реакций в органической химии. Совершенствовать навыки решения задач и цепочек превращений с органическими веществами. Расширены сведения о различных видах изомерии. Дополнительно изучаются кетоны, оксикислоты, амиды кислот, некоторые полимеры, кремнийорганические соединения и другие соединения, что в общем итоге формирует у учащихся более полное представление о разнообразии органических веществ, способствует лучшему усвоению теоретических понятий органической химии, показывает генетическую связь между классами соединений. Этим определяется актуальность и полезность данной программы. Содержание программы соответствует современным достижениям в сфере химической науки. Программа предназначена для учащихся 10-11 классов, проявляющих повышенный интерес к химии и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественно профиля (химико-технологические, медицинские, сельскохозяйственные вузы). Курс рассчитан в первую очередь на учащихся, обладающих хорошими знаниями основных химических законов, базовых знаний по общей химии и способных к творческому и осмысленному восприятию материала, что позволит выполнять практическую часть курса.

	Программа «Органическая химия: за страницами учебника» рассчитана на 2 года, 68 часов, из них первый год обучения в 10 классе по 1 часу в неделю(34часа) и второй год обучения в 11 классе по 1 часу в неделю(34 часа).
«Россия- мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект). Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса. Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению Задачи курса: - построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийсяпосле участия в профориентационной программе; - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; - формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта,

	активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождении и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 10-11 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно).
«Великий Новгород-великой цивилизации»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великий Новгород – Великой Цивилизации» реализуется в рамках социально – педагогической направленности и направлена на развитие познавательных навыков учащихся, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Одно из самых сильных и благородных человеческих чувств – любовь к своей родине. Данная программа построена на изучении истории Великого Новгорода и области. Выбран конкретный период изучения – Великая Отечественная война. Российский народ ценою огромных жертв и невиданных разрушений принёс свободу Европе и всему миру от фашизма. Всё это должны знать наши дети. Знать и ценить ратный и трудовой подвиг, который совершили их деды и прадеды ради их мирной жизни. Необходимо прививать детям любовь к своей родине, своему городу, своей улице. В наше непростое время эти вопросы становятся всё более и более актуальными. В связи с этим данная образовательная программа актуальна и педагогически целесообразна. Цель программы-Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Задачи программы**:** – Способствовать получению и расширению знаний учащихся обистории России; – Способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма илюбви к Родине на примере старших поколений; – Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как кмалой родине. – Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию черезпонимание ценности человеческой жизни. Программа строится на принципах целостно-смыслового равенства, системности развития и толерантности, рассчитана на 2 года обучения (68 часов в 10-11 классе.)
«Мир. Общество. Человек».	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Мир. Общество. Человек». интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Программа содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, мире, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

	Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания, предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Цели курса: формирование представления о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения. Задачи курса**:** – развить ряд базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой); – формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; – совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать социальную информацию, поступающую из различных источников и на различных носителях (печатных, аудиовизуальных, электронных), – - вырабатывать способность самостоятельно ориентироваться в окружающем мире. Его предметное поле охватывает знания теоретического, методологического, эмпирического, ценностного характера. Это позволит учащимся лучше понять, кто мы, в каком обществе мы живем, в каком направлении меняется общество, каковы критерии справедливости, добра и истины, в чем смысл индивидуальной жизни, какова специфика социально – экономических и политико-правых отношений в современном мире Программа «Мир. Общество. Человек» предназначена для 11 класса. Курс реализуется в течение одного года, рассчитан на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

«Трудные задачи физики»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные задачи физики» соответствует современным достижениям в сфере науки, техники. Необходимость образовательной программы заключается в том, что часов по программе для изучения и знакомства с современными достижениями в сфере науки, техники недостаточно. Полезность программы заключается в расширении и углублении учебного предмета, программа дает возможность познакомиться с интересными, нестандартными решениями задач по физике. Важная цель обучения физике – овладение учащимися алгоритмами решения задач, дающая возможность успешной сдачи ЕГЭ по физике. Данный курс предполагает рассмотрение сложных и нестандартных задач по основным разделам курса физики средней школы, с целью развития навыка решения таких задач, что и будет способствовать в конечном итоге успешной сдаче учащимися ЕГЭ. Цель курса: систематизация, углубление, знаний и умений курса физики средней школы. Задачи курса: – развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; – совершенствовать полученные в основном курсе знания и умения; – формировать представление о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач, усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; – применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания. Программа рассчитана на один год обучения, 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю. Возраст детей, на который рассчитана образовательная программа – 17-18 лет, 11 класс.

«Практическая биология»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология» поддерживает и углубляет базовые знания по биологии 10-11 классов, способствует осмысленному усвоению теоретической и практической составляющей школьной программы по общей биологии, направлен на формирование и развитие основных учебных умений и навыков в ходе решения биологических задач, выполнения лабораторных и практических работ. Цели курса: систематизация и углубление знаний учащихся по разделам курса биологии путем выполнения лабораторных и практических работ, решения разнообразных заданий и биологических задач различного уровня сложности. Задачи: – развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по биологии с использованием различных источников информации; – обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся, сформировать/актуализировать практические навыки и навыки решения биологических задач различных типов; – применять полученные знания и умения по биологии в повседневной жизни, а также для решения тестовых заданий и задач различного уровня сложности, для решения вопросов практической направленности. Основной тип занятий - практикум. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения лабораторных и практических работ с учащимися и составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Программа предназначена для учащихся 17-18 лет (10-11классов) 34 часа. Срок реализации 1год. Режим занятий-1раз в неделю.

Бадминтон	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Бадминтон» разработана на основании программы для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. Бадминтон. 5-11 класс» / В.Г. Турманидзе, Л.В. Харченко, А.М. Антропов. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011., программы для внешкольных и школьных учреждений «Спортивные кружки и секции». М.: Просвещение, 1986. Спортивный бадминтон является видом спорта, способствующим гармоничному развитию личности человека. В настоящий момент спортивный бадминтон имеет широкое развитие и популярность в нашей стране. С 1996 года он входит в программу Летних Олимпийских Игр. Программа дополнительного образования создана для учащихся, думающих, в первую очередь, о своем здоровье и желающих совершенствовать свои навыки игры в бадминтон. Реализация программы формирует адекватную самооценку личности, нравственное самосознание, мировоззрение, коллективизм, целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание. Улучшает развитие психических процессов и дисциплинирует характер учащегося. Развивает потребность к регулярным занятиям по данному виду спорта. Данная программа с учётом возраста и спортивной подготовленности являет собой юношеский этап. Учебная группа наряду с общими задачами объединения — укрепление здоровья, воспитание основных двигательных качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость) - имеет и свои специфические - повышение уровня всесторонней физической подготовленности, дальнейшее совершенствование общих и специальных физических качеств, воспитание волевых качеств, совершенствование техники и тактики игры, осуществление судейства. Учащиеся учебно-тренировочных групп обучения могут привлекаться в качестве помощников педагогов для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований в подготовительной и подростковой группах. Программа адресована учащимся 15-17 лет, реализуется в течение 1 года, продолжительность занятий — 1 раз в неделю по 2 часа, всего 68 часов.(10-11 класс)
Все, что тебя касается	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все, что тебя касается» составлена на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Программы воспитания и социализации. Программа реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности. Цель работы: вовлечение учащихся в социальную практику, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, активизация гуманистического и патриотического воспитания, развитие навыков самореализации и самоорганизации. Задачи: • обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; • обучение методикам проведения некоторых досуговых форм; • знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел; • обучение основам работы с различными видами информации; • знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; • обучение методике социального проектирования;

	• расширение навыков работы с информацией; • специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения). Метапредметные: • формирование первичных организаторских умений и навыков; • развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде; • развитие уверенности в себе; • дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств; • расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; • развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности Личностные: • воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни; • воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; • формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; • содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции; • воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни; • создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества; • развивать активную деятельность; • формировать общественную активность, реализацию в социуме. Программа адресована учащимся 8-11 класса, специальных требований или ограничений для освоения программы не предъявляется. Программа рассчитана на 68 часов, реализуется в течение 1 года по 2 часа в неделю.
«Патриот»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Патриот» реализуется в рамках духовно-нравственного направления. Курс предназначен для всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам. Цель: гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков. Первоначальная подготовка по основам военной службы.

	В рамках программы предполагается развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества, поэтому реализация данной программы направлена на решение ряда задач: – Создать условия для формирования гражданского сознания у учащихся; – Формировать положительную направленность у воспитанников на службу в рядах вооруженных сил и выбор профессии военнослужащего или сотрудника МЧС; – Пропагандировать здоровый образ жизни; – Формировать у воспитанников дисциплинированность, целеустремленность, самообладание, ответственность, коллективизм, товарищество; – Создать условия для реализации физического и творческого потенциала личности каждого ученика. Программа рассчитана на 1 год, 68 часов. Режим занятий 2 часа в неделю, занятие (час) – 40 мин. Рекомендуемый возраст воспитанников 14-18 лет (8-11 класс).