

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская
средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»**

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности для
среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год**

Название рабочей программы курса внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Ценностное наполнение внеурочных занятий</p> <p>В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:</p> <ol style="list-style-type: none">1) соответствие датам календаря;2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none">формирование российской гражданской идентичности обучающихся;формирование интереса к познанию;формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

	<p>развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению.</p> <p>В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p>
<p>«Органическая химия: за страницами учебника»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Органическая химия: за страницами учебника» предусматривает более глубокое изучение теоретических основ органической химии, расширение политехнического кругозора учащихся и совершенствование экспериментальных умений, навыков решения задач и цепочек превращений с органическими веществами.</p> <p>В программе в более полном объеме рассматриваются вопросы электронного и пространственного строения веществ, взаимное влияние атомов в молекулах, что дает возможность объяснить реакционную способность веществ, предсказывать направление химических реакций.</p> <p>Цели курса: Развитие познавательных интересов и способностей самостоятельно добывать знания у учащихся, закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии, создание условий для профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширение знаний учащихся об основных классах органических соединений. – Углубление знаний учащихся об электронном и пространственном строении веществ и взаимном влиянии атомов в молекулах. – Более глубокое изучение механизмов реакций в органической химии. <p>Совершенствовать навыки решения задач и цепочек превращений с органическими веществами.</p> <p>Расширены сведения о различных видах изомерии. Дополнительно изучаются кетоны, оксикислоты, амиды кислот, некоторые полимеры, кремнийорганические соединения и другие соединения, что в общем итоге формирует у учащихся более полное представление о разнообразии органических веществ, способствует лучшему усвоению теоретических понятий органической химии, показывает генетическую связь между классами соединений. Этим определяется актуальность и полезность данной программы.</p> <p>Содержание программы соответствует современным достижениям в сфере химической науки.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 10-11 классов, проявляющих повышенный интерес к химии и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественно профиля (химико-технологические, медицинские, сельскохозяйственные вузы). Курс рассчитан в первую очередь на учащихся, обладающих хорошими знаниями основных химических законов, базовых знаний по общей химии и способных к творческому и осмысленному восприятию материала, что позволит выполнять практическую часть курса.</p>

	<p>Программа «Органическая химия: за страницами учебника» рассчитана на 2 года, 68 часов, из них первый год обучения в 10 классе по 1 часу в неделю(34 часа) и второй год обучения в 11 классе по 1 часу в неделю(34 часа).</p>
<p>«Россия- мои горизонты»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект).</p> <p>Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.</p> <p>Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».</p> <p>Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.</p> <p>Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; - формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта,

	<p>активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. <p>Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 10-11 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно).</p>
<p>«Великий Новгород- великой цивилизации»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великий Новгород – Великой Цивилизации» реализуется в рамках социально – педагогической направленности и направлена на развитие познавательных навыков учащихся, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</p> <p>Одно из самых сильных и благородных человеческих чувств – любовь к своей родине. Данная программа построена на изучении истории Великого Новгорода и области. Выбран конкретный период изучения – Великая Отечественная война. Российский народ ценою огромных жертв и невиданных разрушений принёс свободу Европе и всему миру от фашизма. Всё это должны знать наши дети. Знать и ценить ратный и трудовой подвиг, который совершили их деды и прадеды ради их мирной жизни.</p> <p>Необходимо прививать детям любовь к своей родине, своему городу, своей улице. В наше непростое время эти вопросы становятся всё более и более актуальными. В связи с этим данная образовательная программа актуальна и педагогически целесообразна.</p> <p>Цель программы-Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способствовать получению и расширению знаний учащихся об истории России; – Способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; – Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине. – Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию через понимание ценности человеческой жизни. <p>Программа строится на принципах целостно-смыслового равенства, системности развития и толерантности, рассчитана на 2 года обучения (68 часов в 10-11 классе.)</p>
<p>«Мир. Общество. Человек».</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Мир. Общество. Человек». интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Программа содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, мире, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.</p>

Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания, предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели курса: формирование представления о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения.

Задачи курса:

- развить ряд базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать социальную информацию, поступающую из различных источников и на различных носителях (печатных, аудиовизуальных, электронных),
- - выработать способность самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

Его предметное поле охватывает знания теоретического, методологического, эмпирического, ценностного характера. Это позволит учащимся лучше понять, кто мы, в каком обществе мы живем, в каком направлении меняется общество, каковы критерии справедливости, добра и истины, в чем смысл индивидуальной жизни, какова специфика социально – экономических и политико-правых отношений в современном мире

Программа «Мир. Общество. Человек» предназначена для 11 класса. Курс реализуется в течение одного года, рассчитан на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**«Трудные задачи
физики»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные задачи физики» соответствует современным достижениям в сфере науки, техники.

Необходимость образовательной программы заключается в том, что часов по программе для изучения и знакомства с современными достижениями в сфере науки, техники недостаточно. Полезность программы заключается в расширении и углублении учебного предмета, программа дает возможность познакомиться с интересными, нестандартными решениями задач по физике.

Важная цель обучения физике – овладение учащимися алгоритмами решения задач, дающая возможность успешной сдачи ЕГЭ по физике. Данный курс предполагает рассмотрение сложных и нестандартных задач по основным разделам курса физики средней школы, с целью развития навыка решения таких задач, что и будет способствовать в конечном итоге успешной сдаче учащимися ЕГЭ.

Цель курса: систематизация, углубление, знаний и умений курса физики средней школы.

Задачи курса:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- совершенствовать полученные в основном курсе знания и умения;
- формировать представление о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач, усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;
- применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Программа рассчитана на один год обучения, 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Возраст детей, на который рассчитана образовательная программа – 17-18 лет, 11 класс.

**«Практическая
биология»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология» поддерживает и углубляет базовые знания по биологии 10-11 классов, способствует осмысленному усвоению теоретической и практической составляющей школьной программы по общей биологии, направлен на формирование и развитие основных учебных умений и навыков в ходе решения биологических задач, выполнения лабораторных и практических работ.

Цели курса: систематизация и углубление знаний учащихся по разделам курса биологии путем выполнения лабораторных и практических работ, решения разнообразных заданий и биологических задач различного уровня сложности.

Задачи:

- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по биологии с использованием различных источников информации;
- обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся, сформировать/актуализировать практические навыки и навыки решения биологических задач различных типов;
- применять полученные знания и умения по биологии в повседневной жизни, а также для решения тестовых заданий и задач различного уровня сложности, для решения вопросов практической направленности.

Основной тип занятий - практикум. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения лабораторных и практических работ с учащимися и составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Программа предназначена для учащихся 17-18 лет (10-11классов) 34 часа. Срок реализации 1год. Режим занятий-1раз в неделю.

<p>Бадминтон</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Бадминтон» разработана на основании программы для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. Бадминтон. 5-11 класс» / В.Г. Турманидзе, Л.В. Харченко, А.М. Антропов. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011., программы для внешкольных и школьных учреждений «Спортивные кружки и секции». М.: Просвещение, 1986.</p> <p>Спортивный бадминтон является видом спорта, способствующим гармоничному развитию личности человека. В настоящий момент спортивный бадминтон имеет широкое развитие и популярность в нашей стране. С 1996 года он входит в программу Летних Олимпийских Игр. Программа дополнительного образования создана для учащихся, думающих, в первую очередь, о своем здоровье и желающих совершенствовать свои навыки игры в бадминтон.</p> <p>Реализация программы формирует адекватную самооценку личности, нравственное самосознание, мировоззрение, коллективизм, целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание. Улучшает развитие психических процессов и дисциплинирует характер учащегося. Развивает потребность к регулярным занятиям по данному виду спорта. Данная программа с учётом возраста и спортивной подготовленности являет собой юношеский этап.</p> <p>Учебная группа наряду с общими задачами объединения — укрепление здоровья, воспитание основных двигательных качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость) - имеет и свои специфические - повышение уровня всесторонней физической подготовленности, дальнейшее совершенствование общих и специальных физических качеств, воспитание волевых качеств, совершенствование техники и тактики игры, осуществление судейства.</p> <p>Учащиеся учебно-тренировочных групп обучения могут привлекаться в качестве помощников педагогов для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований в подготовительной и подростковой группах.</p> <p>Программа адресована учащимся 15-17 лет, реализуется в течение 1 года, продолжительность занятий — 1 раз в неделю по 2 часа, всего 68 часов.(10-11 класс)</p>
<p>Все, что тебя касается</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все, что тебя касается» составлена на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Программы воспитания и социализации. Программа реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности. Цель работы: вовлечение учащихся в социальную практику, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, активизация гуманистического и патриотического воспитания, развитие навыков самореализации и самоорганизации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; • обучение методикам проведения некоторых досуговых форм; • знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел; • обучение основам работы с различными видами информации; • знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; • обучение методике социального проектирования;

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение навыков работы с информацией; • специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения). <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первичных организаторских умений и навыков; • развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде; • развитие уверенности в себе; • дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств; • расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; • развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни; • воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; • формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; • содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции; • воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни; • создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества; • развивать активную деятельность; • формировать общественную активность, реализацию в социуме. <p>Программа адресована учащимся 8-11 класса, специальных требований или ограничений для освоения программы не предъявляется. Программа рассчитана на 68 часов, реализуется в течение 1 года по 2 часа в неделю.</p>
<p>«Патриот»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Патриот» реализуется в рамках духовно-нравственного направления. Курс предназначен для всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам.</p> <p>Цель: гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков. Первоначальная подготовка по основам военной службы.</p>

В рамках программы предполагается развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества, поэтому реализация данной программы направлена на решение ряда задач:

- Создать условия для формирования гражданского сознания у учащихся;
- Формировать положительную направленность у воспитанников на службу в рядах вооруженных сил и выбор профессии военнослужащего или сотрудника МЧС;
- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Формировать у воспитанников дисциплинированность, целеустремленность, самообладание, ответственность, коллективизм, товарищество;
- Создать условия для реализации физического и творческого потенциала личности каждого ученика.

Программа рассчитана на 1 год, 68 часов. Режим занятий 2 часа в неделю, занятие (час) – 40 мин.

Рекомендуемый возраст воспитанников 14-18 лет (8-11 класс).