Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классы на 2024/2025 учебный год

Название рабочей программы курса внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочныезанятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой емудля конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека всовременной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Ценностное наполнение внеурочных занятий В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: 1) соответствие датам календаря; 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. Программа направлена на: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

	развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению. . В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.
«Тропинка в профессию»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», направлена формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего. Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины. Необходимо, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии. Задачи: – Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края; – Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий; – Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу; – Осознать значимость правильного выбора будущей профессии; – Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии; – Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе. Прохождение программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» способствует созданию профориентационной сред. У обучающихся будут сформированы знания о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.); получат начальный опыт самостоятельного общественно полезного действия, у подростков будут сформированы социально приемлемые модели поведения. Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 5-9 классов обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Занятия проводятся 1 раз в неделю. На усвоение программы отведено 34 часа в каждом классе с 5 по 9 кл.
«Самосовершенствование личности»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Самосовершенствование личности» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов. Разработанная программа создана на основе курса «Самосовершенствование личности» Селевко Г.К. и др. Программа реализует рекомендации ПМПК по социализации учащихся 5-9 класса, обучающихся по адаптированной

	образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа является неотъемлемым структурным компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации. Цель программы: способствовать процессу самосовершенствования личности учащихся с проблемами в развитии, формирование у них положительной «Я – концепции» и адекватной самооценки, гармонизация взаимоотношений со сверстниками. Задачи: • формировать навыки социального взаимодействия • создать условия для самопознания и личностного роста ребенка, для формирования “Я– концепции” посредством психологических тренингов, проигрывания ситуаций, обсуждений и коммуникативных игр; • сформировать установку на успех и желание самостоятельно сделать шаг в данном направлении; • формировать положительную мотивацию к учению; • содействовать преодолению ребенком эмоциональных, поведенческих и коммуникативных проблем. • дать возможность ребенку увидеть, а частично и реализовать, способы удовлетворения потребностей, определенных возрастным этапом развития, получить новый опыт, используя метод контраста между позитивным способом реализации своих потребностей и негативным, подводя осторожно к выбору в собственную пользу, не идущему в разрез с общепринятыми нормами; • помочь ребенку в преодолении эмоциональных, поведенческих и коммуникативных проблем, влияя на рост позитивной самооценке и позитивного принятия окружающих его людей. Программа рассчитана на 68 часов и включает в себя различные формы и виды деятельности учащихся: беседы, практикумы, тренинги, работу над понятиями, диагностику и самодиагностику. Программа состоит из 68 тем, которые повторяются каждый год, но каждый раз дополняя тему прошлого года. Занятия проводятся в течение учебного года, два раза в неделю.
«Учимся взаимодействовать»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся взаимодействовать». Цель программы заключается в выполнении рекомендации ПМПК (развитие навыков межличностного и социального взаимодействия в различных сферах деятельности), а также в обеспечении успешности освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения, представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. Задачи программы: - формирование учебной мотивации

	- стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. - гармонизация психоэмоционального состояния, - формирование позитивного отношения к своему "Я", - повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, - формирование навыков самоконтроля. - развитие способности к эмпатии, сопереживанию; - формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), - повышение социального статуса ребенка в коллективе, - формирование и развитие навыков социального поведения. Программа разработана для учащихся 5-9 класса, на 68 часов Программа состоит из 68 тем, которые повторяются каждый год, но каждый раз дополняя тему прошлого года. Занятия проводятся в течение учебного года, два раза в неделю.
«Адаптивная физическая культура» 1-4 классы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Адаптивная физическая культура» для учащихся 1-4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптивная физическая культура (АФК) – это вид общей физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основной целью АФК является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья. Одним из направлений АФК являются коррекционно-развивающие подвижные игры. Игра - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку. Большинство игр связано с двигательной деятельностью, проявляющейся в форме творческого соревнования в постоянно меняющихся условиях, ограниченными установленными правилами или без правил. Цель программы: удовлетворить потребность детей в двигательной активности, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества. Достижению данной цели способствует решение следующих задач: формирование интереса к игровой деятельности; формирование положительного эмоционального отношения к игре; формирование умения выполнять отдельные предметно-игровые действия, цепочки предметно-игровых действий; формирование двигательных навыков; формирование умения действовать по подражанию, образцу, инструкции; развитие внимания, памяти, усидчивости, наблюдательности; формирование умения ориентироваться в пространстве; развитие эмоционально-волевой сферы, чувства сопричастности общему делу; развитие речевой и двигательной активности во время совместной игры; развитие общей и мелкой моторики; формирование умения в ролевой игре соотносить роль с игровыми действиями; формирование умения следовать правилам игры;

	формирование интереса к совместной игровой деятельности. Программа рассчитана для учащихся 1-4 классов. На реализацию курса отводится 34 ч в год (1 час в неделю).
« Путешествие в мир профессий»1-4 классы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Путешествие в мир профессий» направлена на формирование компетенций обучающихся, связанных с представлениями о мире профессий. « Путешествие в мир профессий» Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Путешествие в мир профессий» направлена на формирование компетенций обучающихся, связанных с представлениями о мире профессий. Цель программы: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность. Задачи: познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; - выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии; - способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; - способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; - способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.; - способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. - участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности; - расширение кругозора о мире профессий; - заинтересованность в развитии своих способностей; - участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии; - возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников. Программа рассчитана для учащихся 1-4 классов. На реализацию курса отводится 34 ч в год (1 час в неделю).