Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности для основного общего образования на 2024/2025 учебный год

Название рабочей программы курса внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочныезанятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой емудля конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека всовременной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Ценностное наполнение внеурочных занятий В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: 1) соответствие датам календаря; 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. Программа направлена на: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности;

	развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению. . В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.
«Тропинка в профессию»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», направлена формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего. Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины. Необходимо, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии. Задачи: – Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края; – Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий; – Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу; – Осознать значимость правильного выбора будущей профессии; – Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии; – Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе. Прохождение программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» способствует созданию профориентационной сред. У обучающихся будут сформированы знания о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.); получат начальный опыт самостоятельного общественно полезного действия, у подростков будут сформированы социально приемлемые модели поведения. Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 5 классов. На усвоение программы отведено 34 часа в 5 классе. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
«Россия- мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект). Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках

	которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса. Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению Задачи курса: - построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийсяпосле участия в профориентационной программе; - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; - формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождении и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; - формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-9 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Спортивный клуб «Школа спорта»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Школа спорта» предназначена для обучающихся основной и подготовительной физкультурных групп и ориентирована на применение широкого комплекса средств и методов физической культуры для увеличения уровня физической подготовленности обучающихся. Особый акцент в клубе сделан на подготовку обучающихся к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО и «Президентских состязаний». Программный материал курса составлен с учетом возрастных и половых особенностей обучающихся. Целью клуба является содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в играх и соревнованиях, создание условий для достижения высоких спортивных результатов. Основными задачами реализации поставленной цели являются: укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности; комплексное развитие физических и психических качеств; формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни; обучение способам контроля величины и функциональной направленности физической нагрузки, а также способам ее регулирования в процессе занятий; создание учащимся условия для полноценной реализации их двигательных и творческих потребностей; стабилизирование эмоций, обогащение учащихся новыми ощущениями, представлениями, понятиями; развитие самостоятельности и творческой инициативности школьников, способствование успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг; воспитание волевых качеств: дисциплины, самоорганизация, коллективизма, честности, скромности, смелости; формирование системы нравственных общечеловеческих ценностей. Программа реализуется в течение одного года, в 7 классе из расчёта 1 час в неделю – 34 часа.
Спортивный клуб « Играй, играя»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Играй, играя» продиктована объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Цель – создание условий для развития физической культуры личности обучающихся, формирования устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому, активному и спортивному образу жизни. Задачи:- Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья учащихся и сотрудников школы. - Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни, формирование у них культуры занятий физкультурой и спортом. - Организационно-методическое обеспечение системы физического воспитания и спортивной подготовки в условиях введения ФГОС основного общего образования в школе. - Повышение уровня физической и спортивной подготовки учащихся школы. Программа реализуется в течение одного года, в 5 классе из расчёта 1 час в неделю – 34 часа. Ограничений по приему на освоение данной программы не предусмотрено при условии контроля спортивной нагрузки для детей с подготовительной

	группой здоровья.
Спортивный клуб «Час спорта»	Рабочая программа внеурочной деятельности школьного спортивного клуба «Час спорта» по спортивно - оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. Задачи курса: - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся; - популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха; - формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми; - обучение технике и тактике спортивных игр; - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - формирование у учащихся необходимых теоретических знаний; - воспитание моральных и волевых качеств. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Возраст учащихся 8 класс, 13-14 лет.

Бадминтон	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Бадминтон» разработана на основании программы для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. Бадминтон. 5-11 класс» / В.Г. Турманидзе, Л.В. Харченко, А.М. Антропов. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011., программы для внешкольных и школьных учреждений «Спортивные кружки и секции». М.: Просвещение, 1986. Спортивный бадминтон является видом спорта, способствующим гармоничному развитию личности человека. В настоящий момент спортивный бадминтон имеет широкое развитие и популярность в нашей стране. С 1996 года он входит в программу Летних Олимпийских Игр. Программа дополнительного образования создана для учащихся, думающих, в первую очередь, о своем здоровье и желающих совершенствовать свои навыки игры в бадминтон. Реализация программы формирует адекватную самооценку личности, нравственное самосознание, мировоззрение, коллективизм, целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание. Улучшает развитие психических процессов и дисциплинирует характер учащегося. Развивает потребность к регулярным занятиям по данному виду спорта. Данная программа с учётом возраста и спортивной подготовленности являет собой юношеский этап. Учебная группа наряду с общими **задачами** объединения — укрепление здоровья, воспитание основных двигательных качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость) - имеет и свои специфические - повышение уровня всесторонней физической подготовленности, дальнейшее совершенствование общих и специальных физических качеств, воспитание волевых качеств, совершенствование техники и тактики игры, осуществление судейства. Учащиеся учебно-тренировочных групп обучения могут привлекаться в качестве помощников педагогов для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований в подготовительной и подростковой группах. Программа адресована учащимся 15-17 лет, реализуется в течение 1 года, продолжительность занятий — 1 раз в неделю по 2 часа, всего 68 часов.
Все, что тебя касается	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все, что тебя касается» составлена на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Программы воспитания и социализации. Программа реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности. Цель работы: вовлечение учащихся в социальную практику, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, активизация гуманистического и патриотического воспитания, развитие навыков самореализации и самоорганизации. Задачи: • обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; • обучение методикам проведения некоторых досуговых форм; • знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел; • обучение основам работы с различными видами информации; • знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; • обучение методике социального проектирования;

	• расширение навыков работы с информацией; • специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения). Метапредметные: • формирование первичных организаторских умений и навыков; • развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде; • развитие уверенности в себе; • дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств; • расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; • развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности Личностные: • воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни; • воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; • формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; • содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции; • воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни; • создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества; • развивать активную деятельность; • формировать общественную активность, реализацию в социуме. Программа адресована учащимся 8-11 класса, специальных требований или ограничений для освоения программы не предъявляется. Программа рассчитана на 68 часов, реализуется в течение 1 года по 2 часа в неделю.
«Практикум решения задач по информатике»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Практикум решения задач по информатике» программа ориентирована на два уровня усвоения: базовый, углубленный. Специальной подготовки не требуется. Актуальность программы состоит в том, что она поддерживает изучение основного курса, направлена на систематизацию, расширение и повторение знаний учащихся. Вопросы, рассматриваемые в программе, тесно примыкают к основному курсу информатики. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний и умений учащихся по информатике. Основная цель: Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ Задачи курса: - выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;

	- сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание); - сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; - развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики. Данная программа расширяет и углубляет знания по ИКТ, расширяет базовый курс информатики. Программа рассчитана на один год обучения, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Возраст детей, на который рассчитана образовательная программа – 14-15 лет, 9 класс. Основные формы организации учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельные работы.
«Биология за страницами учебника»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология за страницами учебника» ориентирована на вовлечение школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности. Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций. Цель программы: формирование естественно-научных умений и навыков, расширение интереса учащихся к биологии (для последующего выбора естественно-научного профиля обучения) Задачи: • углубить и расширить знания учащихся по разделам «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье»; • способствовать вовлечению учащихся в глубокую познавательную деятельность по биологии; • развивать познавательную активность и самостоятельность в изучении биологии. • реализация образовательных потребностей. Отобранный материал является основой для изучения курса «Общая биология». В основе построения курса лежит повторение, закрепление и углубление полученных ранее знаний по биологии. охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы. Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Программа по биологии предназначена для учащихся 14-15 лет (9 классов) и рассчитана на 34 часа. Срок реализации 1год. Режим занятий-1раз в неделю.

«Трудные вопросы химии»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Трудные вопросы химии» направлена на углубление знаний по предмету, создание условий для осознания необходимости знаний по химии в повседневной жизни, развитие профессиональных склонностей к предмету химия. Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Программа «Трудные вопросы химии» разработана на основе примерной образовательной программы по химии. В рамках тем дается базовое содержание и предусматривается углубление, выход за рамки основной программы. Основная идея программы заключается в том, чтобы учащиеся познакомились с понятием «Химическое знание», методами исследования в химической практике. Задачи: – развитие в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения; – расширение и углубление знаний учащихся о строении, свойствах, применении средств бытовой химии, лекарств, косметики и др. веществ и методах получения новых материалов; – -формирование общественной активности личности, воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, аккуратности, внимательности, бережного отношения к материальным ценностям, формирование навыков здорового образа жизни; – развитие познавательного интереса к предмету, включение в познавательную деятельность, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям. Химия – это тот предмет, который даёт возможность не только проводить химические опыты, но и формирует научное мышление у ребёнка. Популярность профессий медицинской направленности возрастает, для поступления в профессиональные образовательные организации необходимо более глубокое знание предмета, с целью удовлетворения потребностей обучающихся была создана программа «Трудные вопросы химии». Программа по химии предназначена для учащихся 14-15 лет (9 классов) и рассчитана на 34 часа. Срок реализации 1год. Режим занятий-1раз в неделю.

«География городов России»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География городов России» вооружает учащихся необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими навыками, способствует реализации углубленного изучения предмета, предполагает развитие навыков анализа, обобщения, сравнения карт, решения разнообразных практических задач. Таким образом, данный курс представляется актуальным, так как он не только даёт знания по физической, экономической и социальной географии, осуществляет метапредметные связи с историей, литературой, культурой, но и способствует формированию всесторонне образованной личности. Кроме того, курс позволит показать значение городов в материальной и духовной жизни населения, развивать творческие способности, умение анализировать статистические данные, работать с различной справочной литературой, отыскивать нужную информацию в Интернет, дискутировать по проблемам городов и, наконец, воспитывать патриотические чувства. Цель программы: - углубление и расширение знаний по географии, входящих в базисный учебный план школы; - создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению городов России и городов родного края, к самостоятельному приобретению знаний; - развитие творческих способностей и коммуникативных навыков. Задачи: – Расширить знания по экономической и социальной географии: рассмотреть исторические аспекты возникновения и развития сети городов в России, познакомиться с городами-миллионерами, городами - Героями, городами «Золотого кольца России» и городами нашей области. – Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению истории возникновения, географического положения, функций городов. – Развить навыки работы с картографическими источниками, географической литературой, компьютером. Развить умение отбирать необходимый материал, грамотно оформлять творческие работы и слайдовые презентации, а также умение публичного выступления. Программа адресована учащимся 9 классов, интересующимся географией в целом или современной экономикой и социальной сферой. Специальной подготовки для освоения программы «География городов России» не требуется. Программа может быть реализована с детьми с ОВЗ. Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в течение 1 года обучения. Занятия проводятся по 40 минут, 1 раз в неделю.
«Практическое обществознание»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования. У выпускников 9 классов есть необходимость не только в обобщении ранее полученных на уроках знаниях, но и углубление представлений о человеке, его роли в современном мире, формирование ответственного отношения к своей судьбе и правильного вдумчивого поведения в социуме. Программа направлена на системный подход к

	формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Задачи: - обобщение знаний учащихся; - развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу; - содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны; - воспитание активной гражданской позиции; - формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности; - повышение экономической и правовой грамотности - воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ. На реализацию программы в 9-х классах отводится 34 часов из расчёта 1 час в неделю
«Патриот»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Патриот» реализуется в рамках духовно-нравственного направления. Курс предназначен для всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам. Цель: гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков. Первоначальная подготовка по основам военной службы. В рамках программы предполагается развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества, поэтому реализация данной программы направлена на решение ряда задач: – Создать условия для формирования гражданского сознания у учащихся; – Формировать положительную направленность у воспитанников на службу в рядах вооруженных сил и выбор профессии военнослужащего или сотрудника МЧС;

	– Пропагандировать здоровый образ жизни; – Формировать у воспитанников дисциплинированность, целеустремленность, самообладание, ответственность, коллективизм, товарищество; – Создать условия для реализации физического и творческого потенциала личности каждого ученика. Программа рассчитана на 1 год, 68 часов. Режим занятий 2 часа в неделю, занятие (час) – 40 мин. Рекомендуемый возраст воспитанников 14-18 лет (8-11 класс).
Спортивный клуб « Спортивный час»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивный час» для 6 класса относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности. Программа «Спортивный час» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. Новизна данной программы в адаптации ее для решения проблемы школы по вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой. Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. Задачи программы: - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся; - популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха; - формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми; - обучение технике и тактике спортивных игр; - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - формирование у учащихся необходимых теоретических знаний; - воспитание моральных и волевых качеств. Срок реализации программы: 1 год. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, всего 34 часа в год. Возраст учащихся 11-12 лет (6 класс).
«Новгородика»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Новгородика» способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающей этно-национальные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности. Цель курса: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

	Задачи: • пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края; • дать представление об историческом, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края; • организовать поисковую, исследовательскую деятельность, изучение многообразных источников по истории края. • расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России; Программа курса дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов и создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы. Курс «Новгородика» реализуется в 6 классах во внеурочной деятельности. Общее количество времени на 1 год обучения в 6 классе составляет 34 часа. Используется учебные пособия: В. В. Кирышева, В. И. Конецкая, Д.Е. Крапчунов и др. под науч. ред. Б. Н. Ковалева, Новгородика: 6 класс М., Просвещение,2023. С.Н. Веденеева, В.В. Кирышева, В.И. Конецкая и др. под науч. ред. Б.Н. Ковалёва, Новгородика. XVI – XVII века: 7 класс, М., Просвещение, 2024. Общее количество времени на 1 год обучения в 7 классе составляет 30 часов. Недельная нагрузка - 1час.
«Физика в задачах»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Физика в задачах» направлена на формирование системного мышления, подготовку к ОГЭ по физике, развитие интереса к физике и к решению физических задач; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач, подготовка к осознанному выбору профессии, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Задачи курса: – Выработать исследовательские умения. – Сформировать представление о современной физической картине мира. – Углубить интерес к предмету за счет применения деятельностного подхода в изучении курса, подборке познавательных нестандартных задач. Курс «Физика в задачах » способствует решению следующих задач: • овладения обучающимися методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • систематизировать и углубить полученные знания за курс физики в 7, 8, 9 классах; •формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; •познакомить учащихся с алгоритмом решения задач, углубить знания школьников по методам и приемам решения

	качественных, количественных, экспериментальных и нестандартных физических задач; • развить умения работать с различными источниками информации.
За страницами учебника математики	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « За страницами учебника математики » направлена на развитие математической грамотности. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни. Содержание курса построено таким образом, чтобы наряду с поддержкой базового курса математики рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Курс ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности. Цель курса: формирование всесторонне образованной и инициативной личности; обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда; формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности; обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда. Задачи: • создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; • формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач; • расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов; • развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики. • создать условия для усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач; • создать условия для развития умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации; • создать условия для формирования и развития у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи; • продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при

	решении нестандартных задач; • создать условия для развития коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д. Срок реализации программы 1 год, она рассчитана на 34 часа, и предназначена для учащихся 9 классов. Недельная нагрузка- 1 час в неделю.
Функциональная грамотность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Функциональная грамотность » направлена на развитие естественно-научной грамотности в рамках модуля «Естественнонаучная грамотность» как урочной, так и внеурочной деятельности. «Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: - научно объяснять явления; -демонстрировать понимание особенностей естественнонаучного исследования; -интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов» Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как уровня оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания. Программа нацелена на развитие: •способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; • способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность). Срок реализации программы 1 год, она рассчитана на 34 часа, и предназначена для учащихся 6 классов. Недельная нагрузка- 1 час в неделю.