

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко»
(Демянская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
(протокол от 26.03.2024 № 9)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от 15. 04. 2024 № 43
Директор школы:

 А.С.Иванов

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко» (Демянская средняя школа) |
| Руководитель | Иванов Алексей Сергеевич |
| Адрес организации | 175310, Новгородская область, рп. Демянск, ул Школьная, дом 10 |
| Адрес электронной почты | demyansk_sec_sch@mail.ru |
| Адрес сайта | https://demyanskaya-sch-53.gosuslugi.ru/ |
| Учредители | Администрация Демянского муниципального округа Руководитель: Сапогов Андрей Николаевич Адрес:175310, рп. Демянск, ул. Ленина, дом 7 Телефон: 8(81651)42-012(доб.6405) Email: priemnya@dem-admin.ru Комитет по образованию Администрации Демянского муниципального округа И.о. руководителя: Васильева Оксана Александровна Адрес: 175310, Новгородская обл., рп. Демянск, ул. Ленина, дом 17А Телефон:8(81651)42-137,42-492 Email : demobraz@yandex.ru |
| Дата создания | 1881год |
| Лицензия | От 02 февраля 2015 года, регистрационный номер №18, серия 53Л01 №0000449, срок действия: бессрочно |
| Свидетельство государственной аккредитации | Серия 53А02 №0000049, регистрационный от 21 апреля 2015 года №110, действительно до 14 мая 2026 года |

Демянская средняя школа (далее школа) расположена в п. Демянск, имеет дошкольную группу в д. Великий Заход. Здание дошкольной группы расположено в приспособленном здании с наполняемостью на 14 мест.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Оценка системы управления образовательной организацией

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает: - предложения учредителя или руководителя о внесении изменений в устав; - предложения учредителя или руководителя о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя о реорганизации Школы или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; - предложения руководителя об участии Школы в других юридических лицах; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - по представлению руководителя отчеты о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя о совершении крупных сделок; предложения руководителя о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| | |

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году педагогический коллектив Демянской средней школы работал над методической темой: **«Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования»**

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов.

Для осуществления учебно - методической работы в школе созданы подразделения методической службы: Методический совет, школьные методические объединения: шмо учителей математики, физики, информатики “Мыслитель”; учителей русского языка и литературы “Искусство слова”, учителей иностранного языка “Лингвисты”; учителей истории и обществознания “Летописцы”; учителей начальных классов “Родничок”; учителей химии, биологии, географии “Естествоиспытатели”; учителей, работающих в классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью “Гуманисты”; учителей технологии, музыки, изобразительного искусства “Содружество муз”; учителей физической культуры “Будь здоров”, шмо классных руководителей.

Формы методической работы: постоянно действующий научно - практический семинар; тематические педсоветы; методические предметные недели, школьная научно - практическая педагогическая конференция (март); участие педагогов в работе вебинаров; прохождение курсов разной тематики; обмен опытом через участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 274 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 396 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 38 |
| Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития | 18 |
| Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | 6 |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | 2 |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития | 50 |
| Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 44 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 708 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего,

среднего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования и обучающихся 10 классов на уровне среднего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол от 29.08.2023г. № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Работа проводится по следующим направлениям:

- Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств
- Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован семинар для педагогов. На данном мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 100% педагогических работников подключены к ФГИС «Моя школа».

Электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

2. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

3. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

4. «ЯКласс» - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями. <https://www.yakclass.ru/>

5. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль-универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован ещё один профиль - гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|----------------------------------|--|--|
| Универсальный | Математика Русский язык | 20 (10 класс) 17 (11класс) | 20 (11 класс) |
| Гуманитарный | Обществознание Литература | - | 18(10 класс) |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8 (1,1%).
- с задержкой психического развития - 68 (9,6%)
- с умственной отсталостью - 57 (8,1%)
- с тяжелыми и множественными нарушениями развития - 12 (1,7%)

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Реализация адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся. За период обучения проведены с обучающимися групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, составлены рабочие программы. Проводились занятия по рекомендациям ПМПК с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития и с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью:

- 1-е классы - «Развитие вербально-логического мышления»
- 2-е, Зав классы - «Программа по формированию произвольной регуляции на уровне планирования и контроля»
- 4б,в классы - «Формирование пространственных представлений младших школьников»
- 5-е, 6,б,в класс - «Развитие вербально-логического мышления»
- 7-е классы – «Самовоспитание»
- 8-е классы – «Я и семья»
- 7-9 класс/комплект, - «Самосовершенствование личности»
- 1-4 класс/комплект – игротерапия «Сказочная шкатулка»
- 1-9 класс/комплект – «Игра.Игрокоррекция»

5-6 класс/комплект – «Учимся взаимодействовать».

Коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуются через работу объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Организована деятельность кружков и секций внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Духовно-нравственное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление
- Социальное направление

По данным направлениям в 2023 учебном году была организована работа 97 объединений внеурочной деятельности. Из них 56 в начальной школе, 33 – в основной школе, 8 - в старшей школе по 33 программам (14 программ в начальной школе, 15 - в основной, 4 программы - в старшей школе).

На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» также организована деятельность объединений внеурочной деятельности по 17 программам. Всего по школе реализовано $33+17 = 50$ программ.

Курсы внеурочной деятельности реализовывали 33 учителя. Из них: 13 учителей начальных классов, 20 учителей- предметников основной и средней школы (в том числе 3 учителя физической культуры). Почти все учащиеся школы заняты освоением регулярных курсов внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры летний лагерь.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, клубы, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 35 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения и до 1750 часов в 5-9 классах) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения..

Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности по физической культуре «Поиграй-ка», «Народные игры», «Спорт плюс игра», «Учимся спортивным играм».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность:

- курс краеведения « Школьная летопись: коллективная книга».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Коммуникативная деятельность:

- курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». «Разговоры о важном».

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения.

- курс внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность»

Цель: развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;

Информационная культура:

- курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Цель: формирование профориентационной компетентности обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- курс внеурочной деятельности «Творческая Мастерская»

Цель: Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

- курс внеурочной деятельности «Моделирование из бумаги»

Цель: содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству, создать оптимальные условия для самовыражения, самоопределения

ребенка, усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, воспитание творческой активности, развитие сотрудничества детей при создании сложных композиций, вовлечение детей в соревновательную и игровую деятельность.

Интеллектуальные марафоны

- Движение «Орлята России»

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

- Движение «Юные инспекторы дорожного движения».

Цель вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

«Учение с увлечением»

- курс внеурочной деятельности «Нестандартные задачи»

Цель: расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

- курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»

Цель: обеспечить математическую грамотность учащихся (т.е. научить их счету), но и в том, чтобы сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам **начальное** конструкторское развитие.

- курс внеурочной деятельности «Работа с текстом»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей**, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по

интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание и направления плана внеурочной деятельности среднего общего образования включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая конкретизирована в планах воспитательной работы, разработанных для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа школы строится на принципах системного подхода, гуманизации воспитания, сотрудничества детей и взрослых. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы по направлениям:

- уровень воспитания, социализации и саморазвития школьников;

- состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты мониторинговых исследований к самоанализу воспитательной работы

| Направление самоанализа | Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников | |
|--|--|---|
| | 2022 | 2023 |
| Уровень психологического комфорта классного коллектива 1-11 класс (методика Жердуновой Л.Г.) | 7 б. – хорошая психологическая атмосфера (от 7 - хорошая) | 6,9 б. – нормальная психологическая атмосфера (от 7 -хорошая) |
| Изучение уровня воспитанности учащихся – 4-11 класс (Методика А.Н.Капустиной и М.И.Шиловой (4-11)) | 0,77 - средний уровень воспитанности - свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует | 0,75 - средний уровень воспитанности - свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция |

| | | |
|--|---|---|
| | общественная позиция | |
| Направление самоанализа | Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых. | |
| | 2022 | 2023 |
| Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (подготовлена А.А. Андреевым) | 2,7 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью | 2,6 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью |

К сожалению, наблюдается небольшое, но снижение уровня показателей.

На снижение данных показателей вероятнее всего повлияли условия обучения, организации внеурочных мероприятий в связи с капитальным ремонтом школы. Необходимо строить работу по итогам сравнительного анализа результатов каждого класса в отдельности и по отдельным показателям. Важно спланировать внутриклассную работу классным руководителям.

Согласно программе воспитания у выпускников основной школы проведено изучение сформированности (развитости) ценностных отношений (по методике изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым)). Высокий уровень сформированности ценностных отношений показали только выпускники 9в класса (33 %), но и низкий уровень у 46%; со средним уровнем сформированности ценностных отношений – 90,9% выпускников 9а класса и 67% выпускников 9б класса. Всего низкий уровень сформированности ценностных отношений выявлен у почти 30% учащихся. Формирование ценностных отношений - одна из задач на 2023-2024 учебный год.

У выпускников основной и средней школы проведен мониторинг социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся (Методика для изучения уровня социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым)).

| | 9а | 9б | 9в | 11 |
|--|---|--|--|---|
| социальная адаптированность | 2,1 (средняя степень) | 2,3 (средняя степень) | 2,5 (средняя степень) | 2,5 (средняя степень) |
| оценка автономности | 2,1 (средняя степень) | 2,4 (средняя степень) | 2,2 (средняя степень) | 3,3 (высокая степень) |
| социальная активность | 2,5 (средний уровень) | 2,1 (средняя степень) | 2,7 (средняя степень) | 3,04 (высокая степень) |
| приверженность гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственность) | 2,2 (средний уровень социализированности) | 2,3 (средний уровень социализированности) | 2,2 (средний уровень социализированности) | 3,8 (высокая степень) |
| итога | 2,23 (средняя степень развития социальных качеств) | 2,3 (средняя степень развития социальных качеств) | 2,4 (средняя степень развития социальных качеств) | 3,16 (высокая степень развития социальных качеств) |

Итого 9 классы показали среднюю степень развития социальных качеств, выпускники 11 класса – высокую, что свидетельствует о большей социализации.

Организация воспитательной деятельности школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательная работа организована в рамках следующих инвариантных модулей:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования)
- «Детские общественные объединения» - вариативный модуль

Достижению результатов воспитательной деятельности способствовало проведение следующей работы:

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно.

- организация ключевых дел

- Благотворительный марафон «Рождественский подарок»,
- Песенный фестиваль «Демянску моему пою», тема 2023 – Тема фестиваля: 80-летие освобождения Демянска и Демянского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Вахта памяти;

- организация традиционных мероприятий, акций, дел

- Праздник Первого звонка 1-11 класс
- День самоуправления 1-11 класс
- Посвящение в первоклассники 1 класс
- Посвящение в пятиклассники 5 класс
- День Матери
- Цикл классных новогодних огоньков, утренников 1-11 класс
- Конкурс «Новогоднее окно» 1-11 класс
- день Ученика
- Спортивный праздник «Спортивная тусовка»
- праздничные мероприятия «Успех - 2023», посвященные окончанию учебного года 1-8, 10 класс
- акция «Наш сад» учащиеся и родители 11 класса
- праздник Последнего звонка 9,11 класс
- акция «Сад Памяти»
- Торжественное вручение аттестатов 9 класс
- Выпускной вечер 11 класс

И другие мероприятия в рамках исполнения календаря образовательных событий на 2023 год.

Модуль «Классное руководство».

В школе 34 классных коллектива, 34 классных руководителя. Координирует работу школьное методическое объединение классных руководителей. Деятельность выстраивается в соответствии с Положением о классном руководителе.

Круг обязанностей классного руководителя опирается на блоки - работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы:

- 1 неделя - духовно-нравственное развитие;
- 2 неделя - правовой всеобуч, патриотическое воспитание;
- 3 неделя - ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности;
- 4 неделя -самосовершенствование и личностное развитие, профориентация;

Порядок проведения классных часов менялся в зависимости от календаря событий.

Один раз в четверть и чаще по необходимости проводятся родительские собрания.

В 2023 году в школе продолжалась реализация проекта «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Занятия проводились классными руководителями первым уроком по понедельникам. Понедельники в школе объявлены торжественными днями с обязательной парадной формой одежды, начинались занятия с прослушивания Гимна Российской Федерации, проведения школьных линеек.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

В классах в течение года организовано классными руководителями 15 походов, 19 экскурсий и экскурсионных поездок. Более 540 учащихся охвачены походно-экспедиционными формами работы. К сожалению, в девяти классах классными руководителями не были организованы ни поход, ни экскурсия.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки.

Классными руководителями созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Ведется работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

В течение года классными руководителями осуществлялось взаимодействие с учителями-предметниками, специалистами школы по следующим вопросам:

- составление социального паспорта;
- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организация работы с детьми, стоящими на различных видах профилактического учета;
- обеспечение сохранности качества образования;
- организация взаимодействия с родителями;
- профилактика пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек;
- поощрение обучающихся;
- организация работы с детьми с девиантным поведением;
- и др.

Классные руководители проводили аналитическую работу воспитательной деятельности (в том числе результатов личностного развития обучающихся), успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти, года.

Модуль «Урочная деятельность».

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз. В ходе уроков педагоги обращают

внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Предметники организовывали тематические уроки в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Например, уроки физики, посвященные Дню Космонавтики; уроки музыки, посвященные 150-летию С. Рахманинова и др.

Педагоги ориентировались на выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания:

- поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
- обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- обсуждение социально значимой информации
- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- дискуссии, групповая работа или работа в парах
- реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов и др.

В школе ведется инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов, в том числе воспитательной направленности. Например, «Вторая жизнь бумажных отходов», «Помоги птицам зимой», «Сердечко» (сбор пластиковых крышек), «Дорогами Победы» и др.

В рамках модуля «Урочная деятельность» проведены предметные недели, неделя науки, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

Нестандартные уроки проводились в последние дни четвертей, в традиционный школьный праздник «День Ученика».

Школа принимала участие в проекте «Киноуроки в школах России».

К Дню Неизвестного Солдата проведен общешкольный киноурок с одновременным просмотром классами художественных фильмов военной тематики. Киноурок был завершен школьным митингом и шествием классов на закрепленные памятные знаки и воинские захоронения. Особый эффект этого мероприятия в том, что оно общешкольное. Ребята видят, какая значимость придается сохранению памяти о Героях войны. Поэтому классное шефство над воинскими захоронениями важно также проводить всем классом.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Мероприятия модуля «Внешкольные мероприятия» тесно переплетаются с модулем «Социальное партнерство».

В рамках данного модуля проведены

- тематические посиделки в Центре изучения истории и культуры Демянского района – 1-4 классы (1 раз в четверть);
- устные журналы в Центре изучения истории и культуры Демянского района и районной библиотеке, посвященные памятным датам, знаменательным событиям и др. – 16 мероприятий;
- внешкольные тематические мероприятия, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям:
 - музейный урок по истории – 3 класса;
 - библиотечный урок – 7 классов;
 - экскурсии, походы выходного дня:

В течение 2022-2023 учебного года организовано классными руководителями 15 походов, 19 экскурсий и экскурсионных поездок. Более 540 учащихся охвачены походно-экспедиционными

формами работы. К сожалению, в девяти классах классными руководителями не были организованы ни поход, ни экскурсия.

- выездные события:

• полевые Уроки Мужества с участием в работе поисковых отрядов (5 уроков, общее число участников более 100 чел).

Модуль «Предметно-пространственная среда».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды организована через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформлены рекреации школы государственной символикой Российской Федерации, (флаг, герб, гимн), школы (герб, гимн);

– еженедельно по понедельникам организовано проведение церемоний выноса на школьной линейке государственного флага Российской Федерации; члены знаменной группы назначались из числа ребят, проявивших себя в учебной, спортивной, творческой или общественной деятельности (участники знаменных групп – более 50 человек);

– в рекреации школы размещена карта России; в учебных кабинетах представлены портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества; в музейной комнате регулярно (ежемесячно) обновляется интерактивный стенд «Герои Отечества» с QR-кодом, позволяющим познакомиться с биографией Героя.

– Посредством школьного радио производилась трансляция Гимна РФ, организованы музыкальные переменки с музыкальным сопровождением;

– Продолжает действовать школьная Музейная комната, в которой представлены экспозиции, посвященные истории школы, А.Н.Дехтяренко, чье имя носит школа, Великой Отечественной войне на Демянской земле;

- также в воспитательном процессе используются места гражданского почитания: Памятная доска в честь А.Н. Дехтяренко; на территории школы Памятный знак воинам, партизанам и выпускникам школы 1941 года, отдавшим жизнь за освобождение Демянска;

– Постоянно оформляются и обновляются «места новостей», стенды в рекреации, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– В школе разработана символика образовательной организации (гимн и герб), представлены в рекреации-холле первого этажа, гимн регулярно используется при проведении школьных торжественных мероприятий;

–Понедельники в школе объявлены торжественными днями с обязательной парадной формой одежды, начинались занятия с прослушивания Гимна Российской Федерации, проведения школьных линеек.

– В рекреациях школы на каждом этаже оформляются стенды для сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (проект «Профессии родителей», «Соблюдаем ПДД», «С днем рождения, школа», проект «Спасибо, учитель», «Птица года», «День Победы», «Фольклор», «Русская матрешка», «Деревья родного края» и др.);

– поддерживается эстетический вид помещений школы в части озеленения – в рекреациях, кабинетах размещены цветы;

– активно используется в урочной и внеурочной деятельности спортивная многофункциональная площадка;

– в 2023 учебном году проведена большая работа по организации совместной деятельности классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями во время подготовки школы к капитальному ремонту: организация переезда, перевоз

мебели для хранения, подготовка новых аудиторий;

– в этом учебном году реализован творческий проект 11 класса «Праздничная фотозона» - старшеклассники с классным руководителем во главе совета директоров по воспитанию оформили в школьном фойе 3 фотозоны (День Знаний, день Учителя, Новый год);

– при проведении общешкольных праздников, церемоний проводилось совместное с учащимися оформление пространств (фестиваль «Радуга звезд», песенный фестиваль и смотр строя и песни, проект к 150-летию С. Рахманинова, День Победы и др.).

Модуль «Работа с родителями».

В школе сотрудничество с родителями (законными представителями) строится в трех направлениях:

1. участие в управлении учебно-воспитательным процессом (Совет учреждения (Управляющий совет), Совет родителей),
2. психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей),
3. совместная деятельность (собрания, праздники, акции и др.).

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось через родительские собрания, размещение информации, памяток, рекомендаций в сети Интернет, индивидуальные беседы.

На странице школы вконтакте в течение года обеспечено функционирование родительских лекториев. Лектории вели школьный педагог-психолог и специалисты филиала № 3 ГОБУ НОЦППМС.

Особое внимание на родительских собраниях уделялось вопросам обеспечения безопасности детей (ПДД, угроза терроризма, противопожарная безопасность, безопасность в сети Интернет и др.); тематические рекомендации систематически размещались в классных и школьных соцсетях.

В течение учебного года классными руководителями проводились совместные с родителями (законными представителями) мероприятия. Все мероприятия организованы с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Это и традиционные праздники, посвященные дню Матери, 8 Марта, дню Защитника Отечества; дни именинника, походы, экскурсии, где родители выступают помощниками классного руководителя; подготовка к социальным и творческим проектам, предполагающая организованное педагогом совместное бытие родителей и детей. Особенно выделяются совместные проекты «150-летие С.Рахманинова» (4б и 8б) и «Вечеринка 90-х» (8б). А способствование установлению позитивных детско-родительских отношений – одна из функций школы.

Максимально используются возможности цифрового сотрудничества с родителями. В каждом классе созданы закрытые группы, где кроме просветительской информации размещаются объявления, освещается жизнь класса. Для быстрого общения классные руководители используют родительские чаты в WhatsApp. Эффективность использования цифровых средств для связи с родителями - в расширении участия членов семей в жизни класса. Фото-, видеоотчет доступен всем членам семьи, не только присутствовавшим на мероприятии.

В 2023 году школьно-родительская связь усилилась в связи с началом капитального ремонта основного здания школы. Неотъемлемая помощь родителей в перевозке мебели, подготовке приспособленных помещений – учебных классов, в создании удобной и уютной обстановки.

Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями» интегрированы во все остальные модули плана, т.к. ключевая фигура в воспитательной работе, в реализации календарного плана воспитательной работы – классный руководитель.

Модуль «Самоуправление».

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Ученической конференции,
- через деятельность Совета обучающихся,
- через деятельность Совета старост (Старостата),

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

• через деятельность выборных активов классов, лидеров (командиров класса, старост),
• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю порядка и чистоты в классе, ухода за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Ученическое самоуправление организовано через деятельность школьных и классных органов ученического самоуправления путем создания временных объединений, советов дела по подготовке и реализации различных дел, мероприятий. В течение года продолжали работу постоянные (в том числе выборные) органы ШУС: ученическая конференция, Старостат, Совет обучающихся.

В этом учебном году состоялись выборы Главы ученического самоуправления. В выборной кампании приняли активное участие 8-11 классы. Семиклассники впервые принимали участие в качестве избирателей. Главой ученического самоуправления избран ученик 8б класса Павлов Егор. В июне он принял участие в областном форуме лидеров ученического самоуправления.

К положительным моментам можно отнести реализацию таких проектов самоуправления как «День Ученика», проведение дня самоуправления, деятельность Совета обучающихся, Выборы, организация музыкальных переменок, проведение подвижных переменок для учащихся начальной школы и др.

Организованы и проведены конкурсы «Ученик года», «Класс года».

По итогам 2023 года победителями признаны в начальной школе – 1а и 4б классы; среди 5-7 классов победил 7а; лидерами среди 8-11 классов стали – 8б и 10 классы.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация модуля «Профилактика и безопасность» направлена на формирование и поддержку безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Цель профилактической работы: недопущение возникновения вредных привычек у учащихся, снижение числа правонарушений, недопущение бродяжничества и безнадзорности среди несовершеннолетних путём правового просвещения участников учебно-воспитательного процесса и вовлечения учащихся в мероприятия профилактического характера.

Исходя из этого, в течение года строилась работа по следующим направлениям:

1. Взаимодействие с классными руководителями.
2. Работа с учащимися, с которыми организована индивидуально-профилактическая работа.
3. Работа с детьми из многодетных, неполных, социально-опасных семей, детьми-инвалидами, детьми из семей беженцев (переселенцев).
4. Работа с детьми, проживающими в замещающих семьях.
5. Организация профилактической работы; взаимодействие с органами и структурами системы профилактики.

Взаимодействие с классными руководителями.

Составлен банк данных по следующим категориям семей и детей:

- многодетные семьи,
- социально-опасные семьи,
- замещающие семьи,
- неполные семьи,
- дети – инвалиды.

На основе этих данных заполнен социально – педагогический паспорт микрорайона общеобразовательного учреждения. Полученные и занесённые в него данные позволяют более целенаправленно на основе дифференцированного подхода работать с семьями.

1. Проведены рейды по посещению детей с проблемами в обучении (6 актов – 9 детей посещено).

2. Проведены профилактические рейды по посещению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта (3 рейда).

3. Классные руководители принимали участие в работе Совета профилактики (в 6 заседаниях).

4. Классные руководители совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом составляли планы индивидуальной профилактической работы на несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ПДН МО МВД РФ «Демянский», на несовершеннолетних, которые признаны нуждающимися в проведении и организации индивидуальной профилактической работы с ними (КДН и ЗП) – составлено 5 планов ИПР.

5. Классные руководители с педагогом-психологом и социальным педагогом вносили предложения в планы мероприятий по социальному сопровождению семей – направлено 15 предложений. Проводили с этими детьми профилактическую работу.

6. Классные руководители составляли характеристики на учащихся по запросу служб системы профилактики.

Работа с учащимися, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа.

В течение учебного года велась постоянная работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в ПДН МО МВД РФ «Демянский» и несовершеннолетними, которые признаны нуждающимися в проведении и организации индивидуальной профилактической работы с ними (КДН и ЗП), при совместной деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы, специалистов филиала №3 ГОБОУ НОЦППМС, ОАУСО «Демянский КЦСО» и представителей МО МВД РФ «Демянский».

На категорию таких детей составлен банк данных. Заводятся личные карточки на каждого ученика, в которые собирается вся информация (личная карточка учёта индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящим на профилактическом учёте в ПДН МО МВД РФ «Демянский» и несовершеннолетними, которые признаны нуждающимися в проведении и организации индивидуальной профилактической работы с ними (КДН и ЗП); основание для организации индивидуальной профилактической работы (постановление КДН и ЗП, уведомление МО МВД РФ «Демянский», приказ школы); характеристика; план индивидуальной профилактической работы с учащимся; акты посещения семьи данного учащегося; проводимая работа с учеником и его семьёй ответственными лицами (педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, школьным фельдшером и т.д.); результаты работы), работа ведётся в течение учебного года. На 01.06.2023 года на профилактическом учёте состоял 1 учащийся.

С целью недопущения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводилась работа:

✓ в течение года проводились классные часы, беседы по правовой тематике;

✓ организованы встречи с представителями МО МВД РФ «Демянский»:

с родителями 7 бесед (1в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в), с детьми 8 бесед (6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8-9 к/к (два раза), 9б),

✓ реализовывались превентивные образовательные программы (охвачено – 97,4% учащихся);

✓ посещение семей детей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа (3 рейда);

✓ контроль посещаемости занятий, поведения учащихся;

✓ социальная поддержка (бесплатное питание учащихся начальной школы с 1 по 4 классы, и учащихся из классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам с

умственной отсталостью и задержкой психического здоровья, вещевая и денежная помощь в рамках благотворительного марафона «Рождественский подарок»);

✓ с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в ПДН МО МВД РФ «Демянский», несовершеннолетними, которые признаны нуждающимися в проведении и организации индивидуальной профилактической работы с ними (КДН и ЗП), проводилась индивидуальная профилактическая работа (проверка успеваемости, посещаемости уроков, беседы, вовлечение в ДО).

3. Организация профилактической работы; взаимодействие с органами и структурами системы профилактики.

Целью профилактической работы является недопущение возникновения вредных привычек у учащихся, снижение числа правонарушений, недопущение бродяжничества и безнадзорности среди несовершеннолетних путём правового просвещения участников учебно-воспитательного процесса и вовлечения учащихся в мероприятия профилактического характера.

Для достижения данной цели работа проводилась по направлениям (задачам):

1. Организация работы по выявлению учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Организация работы по повышению правовой грамотности учащихся, их родителей, педагогов.

3. Ведение просветительской работы по формированию установок на здоровый образ жизни.

4. Организация внеурочных, внеклассных мероприятий профилактической направленности, работы объединений дополнительного образования.

5. Привлечение сотрудников, специалистов учреждений профилактики к ведению профилактической работы.

По каждому направлению выполнено:

1. Организация работы по выявлению учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

- сформирован банк данных о несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учёте в ПДН МО МВД РФ «Демянский», с несовершеннолетними, которые признаны нуждающимися в проведении и организации индивидуальной профилактической работы с ними (КДН и ЗП); семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на основании постановлений КДН и ЗП;

- оформлены карточки на несовершеннолетних, поставленных на профилактический учёт в ПДН МО МВД РФ «Демянский», с несовершеннолетними, которые признаны нуждающимися в проведении и организации индивидуальной профилактической работы с ними (КДН и ЗП), организована индивидуальная профилактическая работа с данной категорией детей;

- классными руководителями проведено социально-психологическое исследование по выявлению детей «группы риска» (группа поведенческого риска – 23 чел., группа социального риска – 23 чел., группа формирования зависимости от ПАВ – 1 чел.), сформирован банк данных;

- организованы профилактические рейды по посещению семей несовершеннолетних состоящих на профилактическом учёте в ПДН МО МВД РФ «Демянский», несовершеннолетних, которые признаны нуждающимися в проведении и организации индивидуальной профилактической работы с ними (КДН и ЗП), уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин (9 актов посещения);

- составлен список детей, проживающих в замещающих семьях (32 чел.);

- проведена благотворительная акция «Рождественский подарок», в рамках которой оказана благотворительная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- организована социальная поддержка семей в виде бесплатного питания для учащихся 1-4 классов и двухразового питания для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ

2. Организация работы по повышению правовой грамотности учащихся, их родителей, педагогов.

- проведены беседы с учащимися и их родителями о правовой ответственности за совершённые правонарушения с привлечением специалистов системы профилактики (10 бесед);
- проведено анкетирование о правовом просвещении, в рамках участия в подготовке к Всероссийскому Дню правовой помощи детям (81 чел. из 9-11 классов с 15 лет);
- в рамках предмета «Обществознание» изучаются основы законодательства;
- размещены на школьном сайте рекомендации, правила поведения, ссылки на федеральные и областные законы;
- проведены классные часы по формированию правовой культуры;
- организована деятельность отряда «Юные помощники полиции» (10 чел. из 7а класса);
- проведены мероприятия по информационной безопасности;
- участие зам дир. по ВР в просмотре семинара «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деятельность молодежных деструктивных субкультур Новгородской области» (14.03.2023г.);
- участие социального педагога в педагогических чтениях на тему «Правовое просвещение, образование, воспитание» (28.03.2023г.);
- размещены памятки для родителей об ответственности за своих детей на странице школы в ВК (07.04.2023г.).

3. Ведение просветительской работы по формированию установок на здоровый образ жизни.

- Организована работа по реализации превентивных образовательных программ «Полезные привычки» в 1-4 классах, «Полезные навыки» в 5-9 классах и «Полезный выбор» в 10-11 классах (97,4%).

- Размещение информационных плакатов проекта «Цифровая гигиена детей и подростков»: «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!»

- Проведено социально-психологического тестирование (СПТ), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ – 215 чел.

- Проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся (индивидуальная беседа с наркологом Шловом Д.Ю., скрининг-тест, анкетирование) – 8-9 классы.

- Размещена информация в ВК и сайте школы о проведении Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», с целью привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, сбора и проверки оперативно значимой информации. (Ссылка на антинаркотические материалы для родителей, детей и педагогов: <https://53.мвд.рф/противодействие-наркомании>)

- Проведены мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню отказа от курения (в ноябре 2023г.): распространение листовок по классам, оформление стенда, размещение информации и презентации «О вреде электронных сигарет» на школьном сайте на официальной странице школы в Вконтакте, проведение интерактивной игры «Морской бой» среди учащихся 7 классов (16.11.23г.), проведение акции с хештегами-мотиваторами (17.11.2023г.).

- Проведены мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12.23г.): размещение на странице школы в ВК информационного баннера о всемирном дне борьбы со СПИДом (29.11.2023г.), размещение информации о проведении Всероссийского родительского онлайн-собрания «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи», размещение информационных памяток для учащихся «По борьбе с ВИЧ-инфекцией» и родителей «О СПИДе» (01.12.2023г.), распространение 7в классом листовок для учащихся 9-11 кл. в классные уголки «По борьбе с ВИЧ-инфекцией» с мини-беседой, ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС «БЕДА ПО ИМЕНИ СПИД» в районной библиотеке – 10 класс (02.12.2023г.).

- Проведён урок под девизом: "Расширение прав и возможностей потребителей посредством перехода к потреблению экологически чистой энергии и продукции" в 8 классах (15.03.2023г.).

- В рамках межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции "Дети России - 2023": размещена на странице школы в ВК информация о проведении межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2023» (с 03.04. по

12.04.2023); прошли профилактические беседы-лекции в 6-8 классах с участием школьного фельдшера Алексюк Е.Н, в целях повышения уровня осведомлённости обучающихся о последствиях потребления наркотических веществ (06-07.04.2023г.).

- Проведена беседа в рамках кл. часа «Курить – здоровью вредить» сотрудником "Народной дружины" МО МВД Демянский" Даниловой Н.П. в 9б классе и 8-9 классе комплекте (03.04.2023г.).

- размещен номер «телефона доверия» ГОБУЗ «НОНД «Катарсис» на сайте школы, на страничке в Вконтакте и на сменном стенде школы.

Проведены спортивно-массовые мероприятия:

- В школе организованы подвижные перемены с 19.01.2023г.
- Лыжня России – 12.02.2023г.
- «Весёлая перемена» - 306 чел.
- Соревнования «Задор, энергия, здоровье» - 160 чел.
- Соревнования по пулевой стрельбе – 8 чел.
- Соревнования по волейболу – 100 чел.
- "Зарядка от нас - здоровье для вас! – 200 чел.
- Конкурс рисунков «Я выбираю спорт» - 60 чел.
- «Зимние забавы» - 54 чел.
- «Утро начинается с зарядки» - 200 чел.
- Товарищеские встречи по волейболу – 85 чел.
- «Игры без границ» - 150 чел.
- «Весёлые старты» - 130 чел.
- «Спорт-это жизнь...» - 230 чел.
- «Быть здоровым - это классно!» - 50 чел.
- «Чтоб здоровым и сильным быть, надо всем со спортом дружить!» - 200 чел.
- Акция «Будьте здоровы» - 50 чел.
- Акция «Спортивное приветствие» - 300 чел.
- «Весёлые старты» - 30 чел.
- Поделки на тему «Мы любим спорт» - 25 чел.
- Товарищеский матч по футболу "Мы за здоровый образ жизни"
- Праздник игр «Жаркие игры» - 250 чел.
- «Спортивная карусель» - 280 чел.
- Спортивное мероприятие «Здоровячки» - 350 чел.
- районные финальные соревнования «Сильные, смелые, ловкие» - 10 чел.
- районные финальные соревнования по легкоатлетическому многоборью – 9 чел.
- районные финальные соревнования по волейболу – 16 чел.
- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «ГТО – это Я! ГТО – это МЫ! ГТО – это будущее страны!» - 59 чел.
- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Мы готовы к ГТО!» - 66 чел.
- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Я – выбираю ГТО» - 54 чел.
- Проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся.
- Проведены мероприятия в рамках акции "Неделя здоровья", посвященная всемирному Дню здоровья (апрель 2023г.): акция "Сердечко" в рамках Дня Здоровья и социально-экологического проекта по благотворительному сбору пластиковых крышек для помощи детям с особенностями развития – 6б класс (07.04.2023г.), волонтерская акция (создание, распространение памяток по сохранению здоровья) – 3 волонтера.
- Участие 9 и 11 классов в онлайн-уроке в рамках реализации Регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Новгородской области

квалифицированными кадрами» – поступление в медицинские профессиональные организации (20.04.2023г.).

- Размещена на странице школы в ВК информация о Всемирном дне памяти умерших от СПИДа (19.05.2023г.).

- Участие социального педагога и педагога-психолога школы в просмотре вебинара «Об итогах проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление потребления наркотических средств и психоактивных веществ в 2022/2023 учебном году» (29.05.2023г.).

- Проведены мероприятия в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (26.05. - 26.06.2023г.):

- Размещение в сети интернет (ВК школы, сайт) «Мы против наркотиков»;

- размещение мотиваторов #Нет наркотикам в социальных сетях воспитанниками лагеря «Эрудит»;

- выставка рисунков «Я за ЗОЖ» среди воспитанников лагеря «Солнышко».

4. Организация внеурочных, внеклассных мероприятий профилактической направленности, работы объединений дополнительного образования.

- организована работа объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся на базе школы;

- проведены общественно значимые акции против проявления жестокости в обществе («Дерево пожеланий», «Подари улыбку миру», «Неделя отказа от сладкого»);

- проведены ключевые (общешкольные), традиционные мероприятия (фестиваль «Радуга звёзд») благотворительный марафон «Рождественский подарок»); мероприятия на параллели, классные мероприятия;

- проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся со всеми участниками образовательного процесса;

- проведены комплексные меры по организации летнего труда/отдыха обучающихся, в том числе состоящих на профилактическом учёте (на 01.06.2023 года на профилактическом учёте состоит один несовершеннолетний, который направлен в загородный лагерь «Волынь»);

- организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Привлечение сотрудников, специалистов учреждений профилактики к ведению профилактической работы.

- Тематическая беседа в 4а классе с участием представителя МО МВД РФ «Демянский» Чусова Р.А. по теме «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах»

- Проведение профилактических медицинских осмотров, обучающихся 8-9 классов (индивидуальная беседа с наркологом Шловом Д.Ю., скрининг-тест, анкетирование)

- Профилактическая беседа в 8а классе с участием представителей МО МВД РФ «Демянский» Маклаковой Э.В., Беловым Е.П. «О правилах поведения несовершеннолетних в общественных местах, порче имущества и сквернословии при общении в социальных сетях»

- В рамках Международного дня борьбы с коррупцией в 7а классе прошла встреча с прокурором Демянского района Алексеем Николаевичем Осиповым

- Профилактические беседы в 8, 9 классах и в 1в классе на родительском собрании с участием представителя МО МВД РФ «Демянский» Ивановой Л.В.

- Урок Мужества в 7, 8, 9, 10 классах с участием командира поискового отряда «Находка» А.П. Морзунова.

- Тематическая беседа в 7 классах с участием представителя МО МВД РФ «Демянский» Белова Евгения Петровича по теме «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах»—.

- Беседа в рамках кл. часа «Хоть с умом воровать, но беды не избежать» сотрудником "Народной дружины" МО МВД Демянский" Даниловой Н.П. в 8-9 классе комплекте

- Беседа в рамках кл. часа «Куриль – здоровью вредить» сотрудником "Народной дружины" МО МВД Демянский" Даниловой Н.П. в 9б классе и 8-9 классе комплекте

- В рамках межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции "Дети России - 2023" прошли профилактические беседы-лекции в 6-8 классах с целью повышения

уровня осведомлённости обучающихся о последствиях потребления наркотических веществ. Беседы провела школьный фельдшер Алексюк Е.Н.

По итогам 2023 года профилактическая работа дала положительные результаты, а именно отсутствуют учащиеся, которые совершили преступления и отсутствуют учащиеся допускающие систематические пропуски уроков по неуважительным причинам.

По сравнению с прошлым годом в этом году на профилактическом учёте в течение года состояло меньшее количество учащихся:

2022 – 10 человек, из них на учёте в ПДН - 7 человек,

2023 – 5 человек, из них на учёте в ПДН 4 человека.

В школе был осуществлён системный подход в деятельности работы школы, совместная работа классных руководителей, учителей, администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, советника по воспитанию, сотрудников ПДН МО МВД РФ «Демянский», представителей ОАУСО «Демянский КЦСО».

Большое внимание уделяется пропаганде антиэкстремистского поведения, профилактике антитеррористической безопасности, в том числе безопасности в сети Интернет.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко» работа по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у учащихся неприятия идеологии терроризма организована в соответствии с

Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по планированию и информационному сопровождению мероприятий в рамках выполнения комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы;

Материалами специализированного сервиса «Безопасность детей РФ»;

методическими рекомендациями, представленными в письме Минобрнауки России от 23.11.2017 № ПЗ 1608/09 «О направлении методических рекомендаций», также с учетом методических рекомендаций «Территория согласия» (разработаны министерством спорта и молодёжной политики Новгородской области, 2018 год),

методическими рекомендациями «Профилактика экстремизма в молодёжной среде, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (разработаны специалистами Центра по изучению социальных конфликтов и профилактики экстремизма в молодёжной среде Московского государственного областного гуманитарного института, 2014 год), направленных письмом Министерства образования Новгородской области № 1598-рг от 28.11.2018 г.,

методическими материалами по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде – Министерство спорта и молодёжной политики Новгородской области, 2019 год,

информационными и методическими материалами по развитию у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных приказом Федерального агентства по делам молодёжи от 30.12.2019 № 463, направленных письмом Министерства образования Новгородской области № 1488-рг от 04.09.2020 г.

В школе ежегодно разрабатывается План работы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма среди учащихся на учебный год.

Задачи деятельности:

1. недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся;
2. формирование в молодёжной среде неприятия идеологии терроризма;
3. формирование толерантного поведения;

недопущение общения обучающихся на сайтах сети Интернет экстремистской направленности

Информация антитеррористической направленности распространяется в Демянской школе следующими способами:

- размещение в публичных местах (рекреация школы) стенда «Антитеррористическая безопасность» по действиям при угрозе террористического характера;

- размещение в классных уголках памяток по действиям при террористической угрозе;

- размещение на официальной странице школы ВКонтакте памяток, видеофильмов, статей соответствующей тематики;
- размещение на страницах каждого класса памяток, видеофильмов, статей соответствующей тематики;
- проведение профилактических занятий в рамках классных часов;
- изучение вопросов антитеррористической безопасности на уроках ОБЖ в рамках программы (8-11 класс);
- рассмотрение вопросов антитеррористической защищенности на родительских собраниях;
- проведение акций памяти, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- проведение практических занятий по экстренной эвакуации.

Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства организуется через - организация мероприятий совместно с учреждениями социума

- Посещение «посиделок» в районном краеведческом музее
1-4 класс
- посещение тематических мероприятий и экспозиций в «Центре изучения истории и культуры Демянского района»
- Тематические встречи-беседы в центральной районной библиотеке
- дни правовой помощи (Информационные беседы с использованием формата «вопрос-ответ» с представителями законодательной и исполнительной власти, представителями правоохранительных органов), День православной книги, День памяти жертв политических репрессий и др.
- Цикл кинолекториев в ЦКД «Селигер» (МЦ «МИКС») – 7-8 классы
- Цикл патриотических квестов в МЦ «Микс» 7-8 классы
- профилактические беседы с сотрудниками пожарной охраны, правоохранительных органов, структур МЧС
- встречи-беседы, конференция с участием представителей Церкви, прокуратуры, военного комиссариата и др.
- привлечение сотрудников военного комиссариата и полиции к участию в проведении смотра строя и песни
- Уроки Мужества с участием поисковых отрядов «Находка» и «Демянск»
- встречи-беседы, приглашение на торжественные мероприятия членов Совета ветеранов и др.

Модуль «Профориентация».

Цель работы в рамках модуля «Профориентация»: формирование у школьников сознательного отношения к труду, создание условия для профессионального самоопределения учащихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Профессиональному самоопределению учащихся способствовала реализация в школе общеразвивающих дополнительных программ естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности, а также организация деятельности объединений внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.

Профориентационное просвещение и информирование наряду с беседами и реализацией в 8 классах программы дополнительного образования через ЦДТ «Я и моя профессия» осуществляется посредством участия в проектах «Проектория» и «Билет в будущее». Все учащиеся стали участниками проекта «Шоу профессий» на платформе «Проектория». Более 50% учащихся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (диагностика – примерочная профессий, мотивационные и информационные фильмы).

Организованы 3 встречи со студентами и курсантами военных учебных заведений.

Классными руководителями проведены классные часы с приглашением родителей, членов семей учащихся с рассказом о своей профессии.

Организованы экскурсии в МО ВМД «Демянский» членов отряда ЮИД и воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей «Солнышко» и «Эрудит».

Проведен открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню Пожарной охраны с участием инструктора противопожарной профилактики ПЧ ГПС 18 6 отряда ППС НО.

Профориентационные беседы проводили сотрудники полиции и прокурор Демянского района.

Учащиеся 11 класса приняли участие в профориентационной встрече с представителем Федеральной службы охраны (В. Новгород), также в 10-11 классах прошла профбеседа с начальником 6 факультета Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, доктором технических наук Александром Михайловичем Девяткиным.

В рамках проекта "Встреча с университетом" учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в профориентационном мероприятии.

Одиннадцатиклассники участвовали в профориентационной онлайн-встрече "Навигатор Абитуриента" от Центра опережающей профессиональной подготовки.

Старшеклассники Демянской школы приняли участие в онлайн-уроке "Как построить карьеру в Новгородской области" с участием Губернатора Новгородской области А. С. Никитина.

Учащиеся 8-10 классов нашей школы приняли участие в проекте "Школьный тур", Кроме того 8-11 классы участвуют в онлайн-школе «СОТКА» профориентационного онлайн-проекта «Хочу стать».

В рамках реализации программы «Разговоры о важном» прошло занятие, посвященное выбору профессии (1-11 класс).

Ученик 9В класса Демянской средней школы, член Совета обучающихся, Иман Магомедов вошел в состав Молодежной избирательной комиссии при Территориальной избирательной комиссии.

Наибольший эффект для самоопределения учащихся дают профессиональные пробы. Школа организует пробы по своему профилю. В день самоуправления почти 40 старшеклассников попробовали себя в роли учителя. В лагерях с дневным пребыванием детей, которые функционировали на базе школы помощниками воспитателей работали 14 учащихся 8, 10 классов.

Большая работа проведена с родителями (законными представителями) обучающихся. Обеспечено информирование родителей и учащихся 9-11 классов о всероссийском ежегодном форуме для родителей и учеников 9-11 классов «Поступление на Информационные технологии от выбора профессии до подачи документов», о реализации проекта «Билет в будущее». Обеспечено участие учащихся 8-11 класса, их родителей в проекте ЦОПП «Профориентационная карусель».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года в Демянской средней школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями по четвергам.

Учащиеся 9 классов участвуют в реализации проекта «Билет в будущее». 9 а класс на основном уровне, 9б и 9в – на базовом. Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в рамках работы ШМО классных руководителей;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения
- Филиал ОАПОУ Валдайского аграрного техникума в с. Лычково
- Организации и предприятия п. Демянск

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В школе также ведется ранняя профессиональная ориентация. В 1-5 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

Модуль «Детские общественные объединения».

В школе действуют несколько детских общественных объединений:

- ЮИД
- ЮПП
- Волонтерский отряд «Все, что тебя касается»

Организована деятельность волонтерского объединения «Все, что тебя касается».

Численный состав постоянно действующих волонтеров в 2023 году - 38 человек. В объединение входят учащиеся 8-11 классов. Члены волонтерской команды вовлекают в безвозмездную деятельность учащихся школы. Число участников некоторых волонтерских акций, инициированных участниками объединения, достигает 700 и более человек.

Направления деятельности:

- гражданско-патриотическое
- экологическое
- профилактическое

В 2023 году волонтерами школы организовано более 20 мероприятий. Команда «Все, что тебя касается» поддерживает акции, мероприятия, проводимые районной молодежной командой, организуемые в рамках деятельности Волонтерского корпуса.

В 2023 году продолжил деятельность отряд юных помощников полиции в количестве 10 человек из учащихся 7а классов.

Цель отряда: пропаганда соблюдения законов и прав человека.

В соответствии с целью был разработан план мероприятий по четырём отделениям: организационное отделение, отделение редколлегии, отделение пропаганды и спортивное отделение.

Отряд «Юные помощники полиции» проводил просветительские мероприятия, викторины для младших школьников. Ребята совершили экскурсию в МО МВД «Демянский», провели акции «Мы против курения», распространяли листовки и оформляли стенгазету.

Цель работы отряда ЮИД : изучение ПДД, пропаганда соблюдения правил дорожного движения, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах.

Состав отряда ЮИД в 2023 году - 30 чел., это учащиеся 2в, 6-7 классов.

В течение года еженедельно проводились занятия отряда ЮИД , в том числе с целью подготовки и отбора команды на районные соревнования «Безопасное колесо -2023». В социальной сети ВКонтакте создана беседа «Отряд ЮИД Демянской средней школы» для общения и взаимодействия.

Отряд ЮИД участвовал в совместных с ГИБДД профилактических акциях: «Внимание-дети!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», ««Водитель, будь внимателен», «Чем ярче, тем заметнее!»).

В течение года обновлялась информация в школьном уголке безопасности.

Решением заседания регионального совета РДДМ «Движение первых» № 2 от 27.02.2023 г. на базе Демянской средней школы создано первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Торжественно открытие состоялось 20.06.2023 года, председатель первичного отделения – советник директора по воспитанию.

В течение года один класс (4в) вступил в проект формирования социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Проблемы, выявленные при анализе реализации программы

1. Снижение уровня нравственной воспитанности обучающихся.
2. Снижение уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.
3. Снижение показателя психологической атмосферы в коллективе.

Дополнительное образование

В 2023 году охвачены системой дополнительного образования в ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ, Кванториуме, клубе бокса «Гладиатор», на базе школы 642 (от 718 чел.) учащиеся Демянской школы – 89, 4% (2022 – 89, 4%).

На базе школы в 2023 году организована работа 7 объединений дополнительного образования по 4 программам в рамках следующих направлений:

- Социально-гуманитарного (2 программы) – 40 чел.

«Лабиринты лингвистики»

«Юный шахматист»

- Естественнонаучного (2 программы) – 68 чел.

«Математика вокруг нас»

«Практическая математика»

Три программы (1 социально-гуманитарной и 2 естественнонаучной направленности) реализуются на платной основе.

Программа шахматного профиля реализуется на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе школы посещают объединения дополнительного образования 108 учеников (15,04%)

Некоторые ребята посещали по несколько объединений на базе разных учреждений.

Итого за 2023 год учащиеся школы приняли участие в 42 творческих, социальных конкурсных мероприятиях, завоевали 67 призовых места, 263 обучающихся стали участниками муниципальных, областных, всероссийских конкурсов и международных конкурсов. На школьном уровне в конкурсных мероприятиях приняло участие более 45 % учащихся.

| за 2023 г | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------------|
| Количество конкурсов, акций, в которых приняли участие <u>Районных (12)</u> <u>областных (8)/</u> <u>всероссийских (5)</u> <u>/международных (0)</u> | Количество участников/ победителей <u>Районный уровень</u> | Количество участников/ победителей <u>Областной уровень</u> | Количество участников/ победителей <u>Всероссийский уровень</u> | Количество участников/ победителей <u>Международный уровень</u> | Всего участников / победителей |
| 18 / 17 / 5 / 2 | 203 / 43 | 54 / 14 | 8 / 8 | 2 / 2 | 267 / 67 |

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-11-е классы – 34 недели с учетом ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-11 классов.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|------------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2-9, 10-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

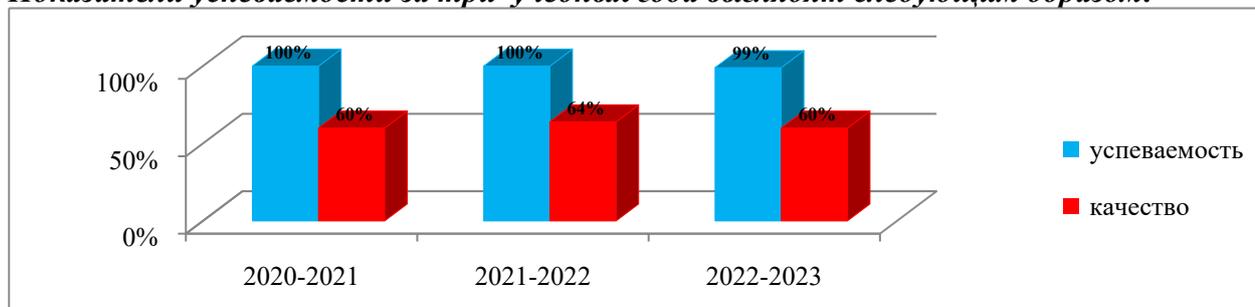
| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 717 |
| | – начальная школа | 302 |
| | – основная школа | 378 |
| | – средняя школа | 37 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | 1 |
| | – основная школа | 3 |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 9 |

| | |
|--------------------|---|
| – в основной школе | 7 |
| – в средней школе | 2 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Класс | Число уч-ся на конец года | Качество | | | |
|--------------|---------------------------------|--------------|--------------|-----------|------------|
| | | неуспевающие | На «4» и «5» | На «5» | Качество |
| 1 | 61+1и+4+1 | - | - | - | - |
| 2 | 67+5+2и+3 | - | 38 | 11 | 63,6% |
| 3 | 48+11 | 2 | 27 | 7 | 57,6% |
| 4 | 65+7+1и+1 | | 36 | 7 | 58,1% |
| 1 - 4 | 241+1и+27+3 и+5 | | 101 | 25 | 60% |

Показатели успеваемости за три учебных года выглядят следующим образом:



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения в 2022-2023 учебном году составляет в 99% (1 ученик переведен на АООП для детей с УО).

По классам качество знаний выглядит следующим образом:



| Классы | 2020-2021уч.г | 2021-2022 уч.г | 2022-2023 уч.г |
|--------|------------------|------------------|----------------|
| 2 кл. | 59,7% | 72,1% | 63,6% |
| 3 кл. | 66,7% | 61,6% | 57,6% |
| 4 кл. | 54,5% | 63,6% | 58,1% |
| Итого | 121/201 60,2% | 121/189 64,0% | 126/210 60% |

Результаты успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью

| Класс | Число уч-ся на конец года | неуспевающие | На «4» и «5» | Качество |
|--------------|---------------------------|--------------|--------------|----------|
| 1 | 3 | - | - | - |
| 2 | 4+2и | - | 5 | 41,7% |
| 3 | 6+1и | - | | |
| 4 | 7 | - | 5 | 71,4% |
| 1 - 4 | 20+3 и | - | | |

Качество обучения составило 50% (2021-2022- 50%), что на уровне предыдущего года.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| классы | | Всего обучаю-щихся | | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-----|--------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|------|-------------|---|--------------------|------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 61 | 61 | 100 | 27 | 54,54 | 6 | 7,27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 91 | 91 | 100 | 32 | 24,55 | 4 | 2,99 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 80 | 79 | 98,75 | 27 | 29,21 | 5 | 4,76 | 0 | 0 | 1 | 1,25 |
| 8 | 68 | 68 | 100 | 19 | 17,97 | 5 | 4,94 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 81 | 81 | 100 | 20 | 24,02 | 7 | 7,58 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всего | 381 | 380 | 99,74 | 125 | 30,06 | 27 | 5,51 | 0 | 0 | 1 | 0,26 |

Качество знаний по параллелям невысокое; больше 50 % качество составило в параллеле 5-х классов (54,54%). Самый низкий % качества в параллели 8-х классов (17,97%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процента (в 2022-м был 39%, в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,51 процента (в 2022-м – 4%, в 2021-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| классы | | Всего обучаю-щихся | | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----|--------------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 20 | 20 | 100 | 7 | 35 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 17 | 100 | 5 | 29 | 4 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всего | 37 | 37 | 100 | 12 | 32 | 7 | 18,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны (в 2022-м было 40%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-----------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 68+9(УО)+1(ГУО) | 17 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 6 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 68 | 17 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 68 | 17 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 68 | 17 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 68 девятиклассников сдавали ГИА. В форме ОГЭ-62, в форме ГВЭ-6. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Также 62 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Кол-во сдававших | Переступили порог | 4/5 | 5 | Минимальный балл | Всего баллов | Средний балл | Средняя оценка | Качество |
|--------------|------------------|-------------------|-----|----|------------------|--------------|--------------|----------------|----------|
| Русский язык | 62 | 62 | 42 | 14 | | 1675 | 27 | 4 | 68 % |
| Математика | 62 | 62 | 22 | 3 | 8 | 830 | 13 | 3 | 35,5% |
| География | 24 | 24 | 15 | 4 | 12 | 491 | 19,7 | 4 | 79% |
| Информатика | 27 | 27 | 5 | 3 | 5 | 274 | 8 | 3 | 33,3% |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|---|----|-----|------|---|------|
| Биология | 22 | 22 | 18 | 2 | 13 | 693 | 32 | 4 | 82% |
| Химия | 9 | 9 | 6 | 3 | 10 | 207 | 26 | 4 | 67% |
| Английский язык | 1 | 1 | 4 | 0 | | 57 | 57 | 4 | 100% |
| Обществознание | 38 | 38 | 10 | 1 | 14 | 833 | 19,5 | 3 | 26% |
| Литература | 2 | 2 | 1 | 0 | 23 | 44 | 22 | 4 | 50% |

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 6 учащихся.

| Предмет | К о л - в о сдававших | Переступили порог | 4/5 | 5 | Средняя оценка | Качество |
|--------------|-----------------------|-------------------|-----|---|----------------|----------|
| Русский язык | 6 | 6 | 6 | 0 | 4 | 100% |
| Математика | 6 | 6 | 5 | 2 | 4 | 83% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестаты «с отличием» получили 7 выпускников.

Аттестаты с «4\5» получили: 9 а – 10; 9 б – 5; 9в-3; Всего хороших и отличных аттестатов получено: 25 (37%).

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|--|---------|-------|---------|------|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 85 | 100 | 88 | 100 | 68 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5 | 5,9 | 10 | 11,4 | 7 | 8 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 22 | 30,64 | 31 | 35,1 | 20 | 24 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 85 | 100 | 88 | 100 | 68 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 11 |
| Средний балл | 5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 6 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 55 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (18%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 класс |
|--|----------|
| Количество обучающихся | 17 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 |
| Средний балл | 4 |
| Средний тестовый балл | 69 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 53 | 74 |
| 2021/2022 | 68,4 | 68 |
| 2022/2023 | 53 | 69 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание-12 (71%) и биологию-2 (12%), физику выбрали -2 (12%) обучающихся, историю – 2 (12%), информатику – 1 человек (6%), химию – 1 (6%), географию – 2 человек (12%), информатику-1 человек(6%)

Результаты ЕГЭ 2022 – 2023 г

| № | Предмет | Всего участников | Средний балл |
|-----|-------------------------|------------------|--------------|
| 1 | Математика (профильная) | 6 | 53 (мин 27) |
| 2 | Математика (базовая) | 11 | 5 |
| 2 | Русский язык | 17 | 69 (мин 24) |
| 3 | Обществознание | 12 | 45 (мин 42) |
| 4 | Биология | 2 | 53 (мин 36) |
| 5 | Химия | 1 | 44 (мин 36) |
| 6 | Физика | 2 | 44 (мин 36) |
| 7 | География | 2 | 32 (мин37) |
| 8. | История | 2 | 66 (мин32) |
| 9. | Английский язык | 2 | 36(мин.22) |
| 10. | Информатика | 1 | 56 (мин.40) |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|------|------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 2 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средняя оценка 4 по предметам: русский язык, география, литература, биология, химия, английский язык.

Средний балл по базовой математике – 5 по профильной математике – 53, по русскому языку – 69.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (10%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (12%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 29 обучающихся.

| Показатель | Читательская грамотность | | Математическая грамотность | | Естественно-научная грамотность | |
|---|--------------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| | Школа | РФ | Школа | РФ | Школа | РФ |
| Средний балл (по 1000-балльной шкале) | 488 | 504 | 529 | 503 | 456 | 484 |
| Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2) | 14% | 14% | 0% | 16% | 24% | 15% |
| Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6) | 0% | 7% | 17% | 11% | 0% | 3% |

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Распределение обучающихся по уровням

| Грамотность | Уровни грамотности | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Ниже уровня 1 | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Уровень 6 |
| Читательская грамотность | 0% | 14% | 38% | 35% | 14% | 0% | 0% |
| Математическая грамотность | 0% | 0% | 14% | 55% | 14% | 17% | 0% |
| Естественно-научная грамотность | 0% | 24% | 55% | 21% | 0% | 0% | 0% |

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

| Группы | Школа |
|-----------------------|--------------------------|
| По уровню результатов | со средними результатами |
| По степени риска | Нерисковая |

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

Результаты ВПР

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития принимали участие в ВПР. Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол- во уч-в | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|--------------|--------------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| Новгородская обл. | 137 | 6422 | 2,3 | 28,25 | 48,22 | 21,22 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 98 | 1,02 | 29,59 | 48,98 | 20,41 |
| Демянская средняя школа | | 71 | 0 | 19,72 | 56,34 | 23,94 |

| ВПР Русский язык 4 | | | |
|--|----|-------|--|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 2,82 | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 48 | 67,61 | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 21 | 29,58 | |
| Всего | 71 | 100 | |

Математика

| Группы участников | Кол-во ОО | К о л - в о участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|--------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| Новгородская обл. | 137 | 6454 | 0,93 | 18,84 | 45,29 | 34,94 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 99 | 0 | 28,28 | 41,41 | 30,3 |
| Демянская средняя школа | | 72 | 0 | 20,83 | 41,67 | 37,5 |

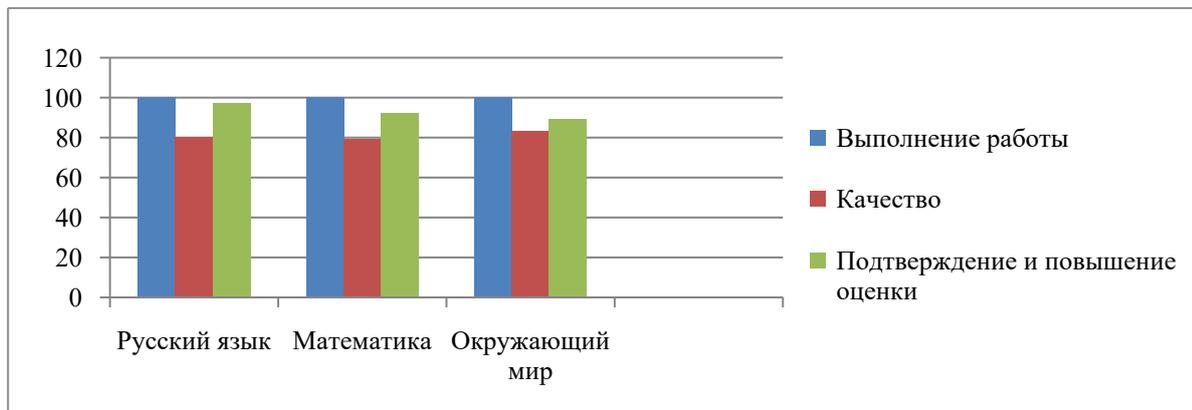
| ВПР Математика 4 | | | |
|--|----|-------|--|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 8,33 | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 44 | 61,11 | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 22 | 30,56 | |
| Всего | 72 | 100 | |

Окружающий мир

| Группы участников | К о л - в о ОО | К о л - в о участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-------------------|---------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вся выборка | 35268 | 1581147 | 1,15 | 19,12 | 55,34 | 24,38 |
| Новгородская обл. | 137 | 6396 | 0,19 | 13,76 | 56,5 | 29,55 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 97 | 0 | 17,53 | 48,45 | 34,02 |
| Демянская средняя школа | | 70 | 0 | 10 | 50 | 40 |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 11,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 49 | 70 |

| | | |
|---|----|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 13 | 18,57 |
| Всего | 70 | 100 |



На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах.

Итоги ВПР 2023 года

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР Русский язык 2023 5 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 45 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 |
| Новгородская обл. | 134 | 5774 | 8,72 | 39,6 | 38,4 | 13,28 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 83 | 10,84 | 39,76 | 33,73 | 15,66 |
| Демянская средняя школа | | 52 | 13,46 | 42,31 | 23,08 | 21,15 |

| | | |
|---|--------------------------|-------|
| ВПР Русский язык 2023 5 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 45 | |
| Группы участников | К о л - в о участников % | |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1160 | 20,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3927 | 70,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 499 | 8,93 |
| Всего | 5588 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 16,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 56 | 67,47 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 13 | 15,66 |
| Всего | 83 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 21,15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 32 | 61,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 17,31 |
| Всего | 52 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Математика 5 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34501 | 1464975 | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 |
| Новгородская обл. | 134 | 5751 | 5,51 | 35,13 | 40,88 | 18,48 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 80 | 9,59 | 30,14 | 36,99 | 23,29 |
| Демянская средняя школа | | 50 | 14 | 24 | 32 | 30 |

| | | |
|--|---------------------------|-------|
| ВПР 2023 Математика 5 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | |
| Группы участников | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 930 | 16,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3658 | 66,36 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 924 | 16,76 |
| Всего | 5514 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 26,03 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 49 | 67,12 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 6,85 |
| Всего | 73 | 100 |
| Демянская средняя школа имени | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 30 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2 |
| Всего | 50 | 100 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Биология 5 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34462 | 1446101 | 7,46 | 38,12 | 41,47 | 12,96 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|------|------|-------|-------|-------|
| Новгородская обл. | 134 | 5642 | 3,98 | 38,68 | 45,08 | 12,26 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 86 | 2,33 | 32,56 | 52,33 | 12,79 |
| Демянская средняя школа | | 55 | 3,64 | 32,73 | 43,64 | 20 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|-------|
| ВПР 2023 Биология 5 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | 29 | |
| Группы участников | | | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 1588 | 28,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | 3660 | 65,61 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | 330 | 5,92 |
| Всего | | | 5579 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 22 | 25,58 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | 60 | 69,77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | 4 | 4,65 |
| Всего | | | 86 | 100 |
| Демянская средняя школа | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 16 | 29,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | 35 | 63,64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | 4 | 7,27 |
| Всего | | | 55 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 История 5 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34443 | 1446833 | 6,24 | 37,2 | 39,99 | 16,56 |
| Новгородская обл. | 134 | 5745 | 3,93 | 37,64 | 42,43 | 16 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 85 | 7,06 | 40 | 42,35 | 10,59 |
| Демянская средняя школа | | 54 | 9,26 | 44,44 | 31,48 | 14,81 |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|-------|
| ВПР 2023 История 5 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | | 15 | |
| Группы участников | | | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 1465 | 25,62 |

| | | |
|--|------|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3743 | 65,46 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 510 | 8,92 |
| Всего | 5720 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 22 | 25,88 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 59 | 69,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 4,71 |
| Всего | 85 | 100 |
| Демянская средняя школа имени | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 29,63 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 3,7 |
| Всего | 54 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Русский язык 6 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34590 | 1436258 | 13,54 | 40,46 | 35,82 | 10,18 |
| Новгородская обл. | 138 | 5760 | 9,87 | 41,33 | 38,07 | 10,73 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 112 | 11,61 | 35,71 | 37,5 | 15,18 |
| Демянская средняя школа | | 73 | 10,96 | 30,14 | 38,36 | 20,55 |

| | | |
|--|------------------------|-------|
| ВПР 2023 Русский язык 6 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | |
| Группы участников | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1141 | 20,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4107 | 72,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 418 | 7,38 |
| Всего | 5666 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 15,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 81 | 72,32 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 14 | 12,5 |
| Всего | 112 | 100 |
| Демянская средняя школа имени | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 13,7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 53 | 72,6 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 13,7 |
| Всего | 73 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР 2023 Математика 6 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34590 | 1434441 | 11,5 | 47,66 | 33,7 | 7,14 |
| Новгородская обл. | 138 | 5723 | 8,88 | 49,27 | 34,37 | 7,48 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 112 | 14,29 | 53,57 | 26,79 | 5,36 |
| Демянская средняя школа | | 71 | 16,9 | 47,89 | 28,17 | 7,04 |

| | | | |
|--|--|---------------------------|-------|
| ВПР 2023 Математика 6 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 16 | |
| Группы участников | | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 1397 | 24,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 3975 | 69,46 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 351 | 6,13 |
| Всего | | 5723 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 36 | 32,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 74 | 66,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 2 | 1,79 |
| Всего | | 112 | 100 |
| Демянская средняя школа | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 31 | 43,66 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 38 | 53,52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 2 | 2,82 |
| Всего | | 71 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Биология концентрическая | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 24 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 12635 | 364864 | 10,68 | 42,93 | 36,11 | 10,28 |
| Новгородская обл. | 57 | 1440 | 5,56 | 45,42 | 37,92 | 11,11 |
| Демянский муниципальный | 1 | 25 | 20 | 56 | 16 | 8 |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|---|--|
| район | | | | | | |
| Демянская средняя школа | 25 | 20 | 56 | 16 | 8 | |

| | | | |
|--|--|------------------------|-------|
| ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 24 | |
| Группы участников | | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 369 | 25,63 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 960 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 111 | 7,71 |
| Всего | | 1440 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 18 | 72 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 7 | 28 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 0 | 0 |
| Всего | | 25 | 100 |
| Демянская средняя школа | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 18 | 72 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 7 | 28 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 0 | 0 |
| Всего | | 25 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------------|------|-------|-------|
| ВПР 2023 История 6 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 16 | | | | |
| Группы участников | | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 |
| Вся выборка | | 25826 | 707728 | 5,03 | 43,97 | 38,2 |
| Новгородская обл. | | 96 | 2633 | 2,06 | 45,62 | 39,52 |
| Демянский муниципальный район | | 4 | 70 | 4,29 | 58,57 | 31,43 |
| Демянская средняя школа | | | 51 | 5,88 | 56,86 | 31,37 |
| | | | | 5,88 | | 5,88 |

| | | | |
|---|--|------------------------|-------|
| ВПР 2023 История 6 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 16 | |
| Группы участников | | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 571 | 21,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 1731 | 65,99 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 321 | 12,24 |
| Всего | | 2624 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | | |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 23 | 32,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 52,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 14,29 |
| Всего | 70 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 23 | 45,1 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 47,06 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 7,84 |
| Всего | 51 | 100 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 География 6 класс | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 26046 | 713455 | 3,8 | 38,82 | 44,82 | 12,56 |
| Новгородская обл. | 105 | 2914 | 2,61 | 38,18 | 46,19 | 13,02 |
| Демянский муниципальный район | 3 | 71 | 0 | 46,48 | 49,3 | 4,23 |
| Демянская средняя школа | | 48 | 0 | 39,58 | 54,17 | 6,25 |

| | | | | | | |
|---|-----------|---------------------------|-------|---|---|---|
| ВПР 2023 География 6 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 33 | | | | |
| Группы участников | | К о л - в о участников | % | | | |
| Новгородская обл. | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 684 | 23,51 | | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 1914 | 65,8 | | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 311 | 10,69 | | | |
| Всего | | 2910 | 100 | | | |
| Демянский муниципальный район | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 16 | 22,54 | | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 45 | 63,38 | | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 10 | 14,08 | | | |
| Всего | | 71 | 100 | | | |
| Демянская средняя школа | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 9 | 18,75 | | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 29 | 60,42 | | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 10 | 20,83 | | | |
| Всего | | 48 | 100 | | | |
| ВПР 2023 Обществознание 6 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 21 | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------|--------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 26076 | 711505 | 6,42 | 39,54 | 39,66 | 14,38 |
| Новгородская обл. | 114 | 3052 | 4,35 | 42,13 | 40,37 | 13,15 |
| Демянский муниципальный район | 2 | 48 | 8,33 | 39,58 | 43,75 | 8,33 |
| Демянская средняя школа | | 26 | 7,69 | 26,92 | 57,69 | 7,69 |

| | | | |
|--|--|------------------------|-------|
| ВПР 2023 Обществознание 6 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 21 | |
| Группы участников | | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 804 | 27,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 1940 | 65,94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 198 | 6,73 |
| Всего | | 2943 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 15 | 31,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 26 | 54,17 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 7 | 14,58 |
| Всего | | 48 | 100 |
| Демянская средняя школа | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 11 | 42,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 10 | 38,46 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 5 | 19,23 |
| Всего | | 26 | 100 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР 2023 Русский язык 7 класс | | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 47 | | | | | |
| Группы участников | | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | 34705 | 1383807 | 13,73 | 44,93 | 33,83 | 7,5 |
| Новгородская обл. | | 137 | 5505 | 11,04 | 47,44 | 34,23 | 7,29 |
| Демянский муниципальный район | | 5 | 97 | 13,4 | 44,33 | 36,08 | 6,19 |
| Демянская средняя школа | | | 61 | 16,39 | 37,7 | 36,07 | 9,84 |

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| ВПР 2023 Русский язык 7 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 47 | |
| Группы участников | | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | | |

| | | |
|--|------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1206 | 23,34 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3644 | 70,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 316 | 6,12 |
| Всего | 5171 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 11,34 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 83 | 85,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,09 |
| Всего | 97 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 8,2 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 54 | 88,52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 3,28 |
| Всего | 61 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР 2023 Математика 7 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 19 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34593 | 1358801 | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 |
| Новгородская обл. | 137 | 5286 | 8,78 | 53,33 | 29,93 | 7,96 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 99 | 11,11 | 52,53 | 31,31 | 5,05 |
| Демянская средняя школа | | 63 | 9,52 | 49,21 | 33,33 | 7,94 |

| | | |
|--|-----------------------------|-------|
| ВПР 2023 Математика 7 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 19 | |
| Группы участников | К о л - в о участников % | |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1034 | 20,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3607 | 70,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 460 | 9,02 |
| Всего | 5102 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 21,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 73 | 73,74 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 5,05 |
| Всего | 99 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 22,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 46 | 73,02 |

| | | |
|---|----|------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 4,76 |
| Всего | 63 | 100 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Физика 7 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 26180 | 678795 | 9,52 | 45,89 | 33,67 | 10,92 |
| Новгородская обл. | 112 | 2590 | 7,37 | 48,07 | 31,97 | 12,59 |
| Демянский муниципальный район | 3 | 30 | 13,33 | 63,33 | 20 | 3,33 |
| Демянская средняя школа | | 17 | 17,65 | 70,59 | 11,76 | 0 |

| | | |
|--|--------------------------|-------|
| ВПР 2023 Физика 7 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | |
| Группы участников | К о л - в о участников % | |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 606 | 23,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1663 | 64,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 320 | 12,36 |
| Всего | 2590 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 23,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 10 |
| Всего | 30 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 29,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 64,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,88 |
| Всего | 17 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 История 7 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 21019 | 456285 | 5,98 | 41,59 | 37,48 | 14,95 |
| Новгородская обл. | 87 | 1723 | 3,77 | 44,69 | 36,51 | 15,03 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 48 | 8,33 | 56,25 | 29,17 | 6,25 |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|-------|-------|---|---|--|
| район | | | | | | |
| Демянская средняя школа | 17 | 17,65 | 82,35 | 0 | 0 | |

| | | | |
|---|--|------------------------|-------|
| ВПР 2023 История 7 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 17 | |
| Группы участников | | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 343 | 19,92 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 1171 | 68 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 208 | 12,08 |
| Всего | | 1723 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 8 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 34 | 70,83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 6 | 12,5 |
| Всего | | 48 | 100 |
| Демянская средняя школа | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 7 | 41,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 10 | 58,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 0 | 0 |
| Всего | | 17 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР 2023 География 7 класс Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 35 | | | | | |
| Группы участников | | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | 21149 | 457355 | 10,24 | 51,71 | 30,74 | 7,32 |
| Новгородская обл. | | 87 | 1758 | 8,65 | 55,12 | 29,35 | 6,88 |
| Демянский муниципальный район | | 1 | 26 | 0 | 53,85 | 42,31 | 3,85 |
| Демянская средняя школа | | | 26 | 0 | 53,85 | 42,31 | 3,85 |

| | | | |
|---|--|------------------------|-------|
| ВПР 2023 География 7 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 35 | |
| Группы участников | | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 623 | 35,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 1079 | 61,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 55 | 3,13 |
| Всего | | 1758 | 100 |

| | | |
|--|----|-------|
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 46,15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 46,15 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 7,69 |
| Всего | 26 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 46,15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 46,15 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 7,69 |
| Всего | 26 | 100 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Английский язык 7 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 30 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 31338 | 1264429 | 15,92 | 44,07 | 29,91 | 10,11 |
| Новгородская обл. | 122 | 4740 | 15,74 | 45,44 | 29,39 | 9,43 |
| Демянский муниципальный район | 2 | 45 | 48,89 | 31,11 | 17,78 | 2,22 |
| Демянская средняя школа | | 37 | 56,76 | 29,73 | 13,51 | 0 |

| | | |
|--|-----------------------------|-------|
| ВПР 2023 Английский язык 7 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 30 | |
| Группы участников | К о л - в о участников % | |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1916 | 40,42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2674 | 56,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 150 | 3,16 |
| Всего | 4740 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 36 | 80 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 17,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,22 |
| Всего | 45 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 34 | 91,89 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 8,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 37 | 100 |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| ВПР 2023 Немецкий | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| язык 7 класс | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 30 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 4915 | 45817 | 13,69 | 50,14 | 29,64 | 6,53 |
| Новгородская обл. | 32 | 424 | 9,43 | 56,37 | 28,54 | 5,66 |
| Демянский муниципальный район | 4 | 59 | 28,81 | 55,93 | 13,56 | 1,69 |
| Демянская средняя школа | | 31 | 41,94 | 48,39 | 6,45 | 3,23 |

| | | | |
|--|--|--------------------------|-------|
| ВПР 2023 Немецкий язык 7 класс | | | |
| Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
| Предмет: | | Немецкий язык | |
| Максимальный первичный балл: | | 30 | |
| Дата: | | 15.03.2023 | |
| Группы участников | | К о л - в о участников % | |
| Новгородская обл. | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 121 | 28,54 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 292 | 68,87 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 11 | 2,59 |
| Всего | | 424 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 33 | 55,93 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 24 | 40,68 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 2 | 3,39 |
| Всего | | 59 | 100 |
| Демянская средняя школа | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 23 | 74,19 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 7 | 22,58 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 1 | 3,23 |
| Всего | | 31 | 100 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 | | | | | | |
| Обществознание 7 класс | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 20918 | 457978 | 9,87 | 41,95 | 37,85 | 10,33 |
| Новгородская обл. | 90 | 2004 | 6,34 | 47,9 | 36,88 | 8,88 |
| Демянский муниципальный | 2 | 24 | 12,5 | 54,17 | 33,33 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|---|--|
| район | | | | | | |
| Демянская средняя школа | 20 | 15 | 60 | 25 | 0 | |

| | | | |
|--|--|-------------|--------------|
| ВПР 2023 Обществознание 7 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 21 | |
| Группы участников | | К о л - в о | участников % |
| Новгородская обл. | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 722 | 36,03 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 1180 | 58,88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 102 | 5,09 |
| Всего | | 2004 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 15 | 62,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 8 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 1 | 4,17 |
| Всего | | 24 | 100 |
| Демянская средняя школа | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 15 | 75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 4 | 20 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 1 | 5 |
| Всего | | 20 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 29 | | | | | |
| Группы участников | | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | 7071 | 206427 | 7,11 | 47,99 | 36,15 | 8,75 |
| Новгородская обл. | | 29 | 1059 | 3,78 | 47,88 | 38,81 | 9,54 |
| Демянский муниципальный район | | 1 | 50 | 10 | 54 | 34 | 2 |
| Демянская средняя школа | | | 50 | 10 | 54 | 34 | 2 |

| | | | |
|---|--|-------------|--------------|
| ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 29 | |
| Группы участников | | К о л - в о | участников % |
| Новгородская обл. | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 306 | 28,9 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 684 | 64,59 |

| | | |
|--|------|------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 69 | 6,52 |
| Всего | 1059 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 58 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 50 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 58 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 50 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Русский язык 8 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34813 | 1325576 | 15,57 | 37,8 | 37,95 | 8,67 |
| Новгородская обл. | 137 | 5185 | 13,52 | 39,36 | 37,78 | 9,33 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 81 | 12,35 | 35,8 | 41,98 | 9,88 |
| Демянская средняя школа | | 52 | 13,46 | 25 | 50 | 11,54 |

| | | |
|--|------------------------|-------|
| ВПР 2023 Русский язык 8 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | |
| Группы участников | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1158 | 22,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3512 | 67,77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 512 | 9,88 |
| Всего | 5185 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 16,05 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 64 | 79,01 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 4,94 |
| Всего | 81 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 17,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 40 | 76,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 5,77 |
| Всего | 52 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| ВПР 2023 Математика 8 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34679 | 1294410 | 10 | 57,25 | 29,01 | 3,73 |
| Новгородская обл. | 137 | 5107 | 8,75 | 61,52 | 26,76 | 2,97 |
| Демянский муниципальный район | 5 | 76 | 3,95 | 63,16 | 31,58 | 1,32 |
| Демянская средняя школа | | 48 | 0 | 68,75 | 29,17 | 2,08 |

| | | | |
|--|--|---------------------------|-------|
| ВПР 2023 Математика 8 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 25 | |
| Группы участников | | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 1203 | 25,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 3292 | 68,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 282 | 5,9 |
| Всего | | 4779 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 18 | 23,68 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 57 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 1 | 1,32 |
| Всего | | 76 | 100 |
| Демянская средняя школа | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 13 | 27,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 35 | 72,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 0 | 0 |
| Всего | | 48 | 100 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Физика 8 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 21063 | 432605 | 9,47 | 46,69 | 33,88 | 9,96 |
| Новгородская обл. | 85 | 1606 | 8,61 | 50,06 | 33,55 | 7,78 |
| Демянский муниципальный район | 1 | 17 | 11,76 | 29,41 | 41,18 | 17,65 |
| Демянская средняя школа | | 17 | 11,76 | 29,41 | 41,18 | 17,65 |

| | | |
|--|------------------------|-------|
| ВПР 2023 Физика 8 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | |
| Группы участников | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 405 | 25,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1007 | 64,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 156 | 9,95 |
| Всего | 1568 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 35,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 52,94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 11,76 |
| Всего | 17 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 35,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 52,94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 11,76 |
| Всего | 17 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Химия 8 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 36 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 21038 | 437538 | 5,37 | 36,69 | 39,25 | 18,68 |
| Новгородская обл. | 95 | 1863 | 3,22 | 36,34 | 38,92 | 21,52 |
| Демянский муниципальный район | 4 | 35 | 0 | 31,43 | 48,57 | 20 |
| Демянская средняя школа | | 19 | 0 | 47,37 | 42,11 | 10,53 |

| | | |
|---|------------------------|-------|
| ВПР 2023 Химия 8 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 36 | |
| Группы участников | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 174 | 9,34 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1280 | 68,74 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 408 | 21,91 |
| Всего | 1863 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 5,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 57,14 |

| | | |
|--|----|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 13 | 37,14 |
| Всего | 35 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 10,53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 57,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 31,58 |
| Всего | 19 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 История 8 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 21085 | 437998 | 5,66 | 41,6 | 38,66 | 14,09 |
| Новгородская обл. | 87 | 1789 | 3,19 | 41,08 | 38,96 | 16,77 |
| Демянский муниципальный район | 2 | 20 | 30 | 35 | 25 | 10 |
| Демянская средняя школа | | 15 | 40 | 46,67 | 13,33 | 0 |

| | | |
|---|--------------------------|-------|
| ВПР 2023 История 8 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | |
| Группы участников | К о л - в о участников % | |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 337 | 18,85 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1199 | 67,06 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 252 | 14,09 |
| Всего | 1789 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5 |
| Всего | 20 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 66,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 100 |

| | | | | | |
|---|----|--|--|--|--|
| ВПР 2023 География 8 класс Статистика по отметкам | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 21061 | 437799 | 8,93 | 48,62 | 34,34 | 8,12 |
| Новгородская обл. | 90 | 1734 | 6,19 | 48,38 | 37,21 | 8,22 |
| Демянский муниципальный район | 2 | 19 | 0 | 52,63 | 42,11 | 5,26 |
| Демянская средняя школа | | 14 | 0 | 42,86 | 50 | 7,14 |

| ВПР 2023 География 8 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
|---|--|------------------------|-------|
| Максимальный первичный балл: | | 33 | |
| Группы участников | | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 513 | 29,7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 1127 | 65,26 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 87 | 5,04 |
| Всего | | 1728 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 3 | 15,79 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 15 | 78,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 1 | 5,26 |
| Всего | | 19 | 100 |
| Демянская средняя школа | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 3 | 21,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 10 | 71,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 1 | 7,14 |
| Всего | | 14 | 100 |

| ВПР 2023 Обществознание 8 класс Статистика по отметкам | | | | | | | |
|--|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Максимальный первичный балл: | | 22 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 20811 | 438499 | 8,99 | 46,8 | 34,03 | 10,18 | |
| Новгородская обл. | 89 | 1679 | 7,15 | 51,27 | 33,13 | 8,45 | |
| Демянский муниципальный район | 3 | 40 | 10 | 65 | 25 | 0 | |
| Демянская средняя школа | | 21 | 9,52 | 71,43 | 19,05 | 0 | |

| ВПР 2023 Обществознание 8 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | | |
|--|--|------------------------|---|
| Максимальный первичный балл: | | 22 | |
| Группы участников | | К о л - в о участников | % |

| | | |
|--|------|-------|
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 490 | 30,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1030 | 64,05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 88 | 5,47 |
| Всего | 1609 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 42,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 55 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,5 |
| Всего | 40 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 57,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 13029 | 293478 | 5,5 | 48,48 | 37,33 | 8,7 |
| Новгородская обл. | 65 | 1308 | 3,19 | 46,11 | 39,74 | 10,96 |
| Демянский муниципальный район | 1 | 14 | 21,43 | 71,43 | 0 | 7,14 |
| Демянская средняя школа | | 14 | 21,43 | 71,43 | 0 | 7,14 |

| | | |
|--|---------------------------|-------|
| ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | |
| Группы участников | К о л - в о участников | % |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 267 | 20,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 937 | 72,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 81 | 6,3 |
| Всего | 1286 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 57,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 14 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 57,14 |

| | | |
|--|----|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 14 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Физика 11 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 26 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 8360 | 118500 | 2,49 | 33,8 | 44,85 | 18,87 |
| Новгородская обл. | 102 | 1339 | 1,05 | 33,01 | 42,72 | 23,23 |
| Демянский муниципальный район | 3 | 23 | 4,35 | 21,74 | 39,13 | 34,78 |
| Демянская средняя школа | | 16 | 6,25 | 31,25 | 31,25 | 31,25 |

| | | |
|---|--------------------------|-------|
| ВПР 2023 Физика 11 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 26 | |
| Группы участников | К о л - в о участников % | |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 288 | 21,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 851 | 63,6 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 199 | 14,87 |
| Всего | 1339 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 13,04 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 60,87 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 26,09 |
| Всего | 23 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 37,5 |
| Всего | 16 | 100 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР История 2023 11 класс Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 10154 | 163886 | 2,29 | 21,54 | 48,53 | 27,64 |
| Новгородская обл. | 106 | 1561 | 0,96 | 18,71 | 49,9 | 30,43 |
| Демянский муниципальный район | 3 | 24 | 0 | 12,5 | 66,67 | 20,83 |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|----|---|-------|-------|-------|
| район | | | | | | |
| Демянская средняя школа | | 17 | 0 | 17,65 | 58,82 | 23,53 |

| | | |
|--|-------------|--------------|
| ВПР История 2023 11 класс Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | |
| Группы участников | К о л - в о | участников % |
| Новгородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 380 | 24,34 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 997 | 63,87 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 184 | 11,79 |
| Всего | 1561 | 100 |
| Демянский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 20,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 79,17 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 24 | 100 |
| Демянская средняя школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 23,53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 76,47 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 17 | 100 |

Низкое качество показали обучающиеся 7 классов по английскому и немецкому языкам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах различного уровня.

В 2022 – 2023 году наша школа принимала участие в дистанционном образовательном проекте: «Сириус. Курсы». Где проходил школьный этап всероссийской олимпиады по предметам: Математика, биология, информатика, химия. Ученики в дистанционном формате решали задания. Школа принимала участие в проекте первый раз, поэтому возникали трудности с выходом на платформу, временем работы и уровнем сложности самих заданий. В 2023-2024 году на платформе «Сириус» мы принимали участие в олимпиадах по физике, химии, биологии, математике. Можно сказать, с уверенностью, что апробация данного курса прошла успешно. В 2023 году количество ребят, принявших участие в олимпиадных состязаниях на платформе увеличилось. Также можно говорить об увеличении общей численности ребят и по другим олимпиадам. Можно сделать вывод и о качественном изменении показателей. Они выросли.

Зима 2023 года, ВсОШ. На региональном этапе всероссийской олимпиады ребята принимали участие в олимпиадах по литературе, английскому, биологии, обществознанию, русскому языку. Победителями и призерами стали ученики 8-11 класса по предмету технология и литература. По предметам английскому, биологии, обществознанию, русскому языку максимальное количество баллов по предметам составило от 35,5 - 75 баллов (процентов выполненных заданий).

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьные олимпиады за 2023-2024 год по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, право, география, иностранные языки, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология прошли в очном режиме до 31 октября.

| Предмет | Количество участников | Призеры и победители | % от общего количества участвующих |
|-----------------|------------------------------|--|---|
| Русский язык | 98 человек | 33 человек 1 место – 8 человек 2 место – 7 человека 3 место – 9 человека + 12 призеров | 33,6 % |
| Литература | 44 человека | 25 человек 1 место – 8 человек 2 место – 8 человек 3 место – 8 человек + 9 призеров | 56,8% |
| Математика | 123 человека | 43 человека 1 место – 13 человек 2 место – 8 человек 3 место – 13 человек + 16 призеров | 34,9% |
| История | 60 человек | 24 человека 1 место – 7 человек 2 место – 7 человек 3 место – 8 человек + 4 призера | 40 % |
| Обществознание | 66 человек | 28 человек 1 место – 5 человек 2 место – 5 человек 3 место – 5 человек + 8 призера | 42,4% |
| География | 49 человек | 21 человек 1 место – 6 человека 2 место – 6 человека 3 место – 6 человека +3 призера | 42,8 % |
| Биология | 27 человек | 16 человек 1 место – 5 человек 2 место – 1 человек 3 место – 5 человека +1 призер | 59,2 % |
| Английский язык | 12 человек | 6 человек 1 место – 1 человека 2 место – 1 человека 3 место – 1 человек +3 призера | 50 % |
| Информатика | 1 человек | Участие | - |
| Физика | 14 человек | 7 человек 1 место – 5 человек 2 место – 2 человека | 50% |
| Химия | 10 человек | 5 человек 1 место – 2 человека Призеры – 3 человека | 50% |
| ОБЖ | 10 человек | 10 человек 1 место – 4 человека 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека | 100% |
| Технология | 34 человека | 22 человек 1 место – 6 человека | 64,7% |

| | | | |
|---------------------|------------|--|-------|
| | | 2 место – 7 человек 3 место – 7 человек +2 призера | |
| Право | 12 человек | 6 человек 1 место – 3 человека 2 место – 2 человека 3 место – 1 человека | 50% |
| Физическая культура | 25 человек | 22 человека 1 место – 9 человека 2 место – 11 человека 3 место – 1 человек + 1 призер | 88% |
| Немецкий язык | 16 человек | 7 человек 1 место – 1 человека 2 место – 2 человека 3 место – 4 человека | 43,7% |

После подведения итогов начинается муниципальный этап олимпиад.

Итоги проведения муниципального этапа олимпиады

| Предмет | Количество участников | Победители и призеры |
|-----------------|-----------------------|--|
| Литература | 16 человек | 1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек 3 призера (37,5%) |
| Русский язык | 7 человек | Участники + 1 призер (14,2%) |
| Математика | 15 человек | 3 место – 1 человек (6,6%) |
| История | 7 человек | Участники 2 призера (28,5) |
| Обществознание | 4 человека | Участники |
| География | 6 человек | Участники |
| Биология | 6 человек | 1 место – 1 человек 2 призера (50%) |
| Английский язык | 1 человек | 2 место – 1 человек (100%) |
| Немецкий язык | 5 человек | 2 место – 1 человек (20%) |
| Физика | 4 человека | 2 место – 1 человек (25%) |
| Химия | 3 человека | Участники |
| ОБЖ | 5 человек | 1 место – 1 человек (80%) 2 место – 1 человек 2 призера |
| Технология | 10 человек | 1 место – 2 человека 2 место – 3 человека 3 место – 2 человека 1 призер (80%) |
| Право | 3 человека | Участники |
| Физкультура | 6 человек | 1 место – 1 человек (16,6%) |

| Учебный год | Общее количество | Процентное соотношение | Количество победителей | Процентное соотношение | Количество победителей и |
|-------------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|-------------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|

| | участников | участников олимпиад | и призеров школьного этапа | призеров и победителей школьного этапа | призеров районного этапа |
|-----------|------------|---------------------|----------------------------|--|--------------------------|
| 2022-2023 | 511 | 78 | 357 | 69,8 | 27 |
| 2023-2024 | 527 | 81 | 412 | 78,1 | 29 |

В 2023 году был проанализирован объем участников олимпиадных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Учителя ориентируют учеников работать с такими платформами, как Учи.ру, скаймарт, яндекс учебник, Фоксфорд. Кроме того, ученики нашей школы принимают участие в олимпиадах университетов.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Выпуск из 11 класса 2023 года

| класс | всего | ВУЗ | Вуз в Новгородской обл. | Вуз за пределы Новгородской обл. | УСПО | УСПО в Новгородской области | другое |
|-------|-------|--------------|--|----------------------------------|--------------|--|--------------|
| 11 | 17 | 9 | НовГУ - 3 | 6 | 6 | 6 | работать - 2 |
| % | - | 52,9% | 33,3% (от поступивших в ВУЗ-50%) | | 35,3% | 35,3% (от поступивших в УСПО -100%) | 11,8% |

Выпуск из 9 класса 2023 года

| класс | всего | 10 класс | УСПО | из них УСПО области |
|--------|-------|----------------------|-------|---------------------|
| 9 | 77 | 18+1 | 58 | 53 |
| % | | 27,9% ДСШ – 26,8% | 75,3% | 68,8% |
| 9 инд. | 1 | 18 лет | | |

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Школа в 2023 году находилась на капитальном ремонте.

Организация сетевого взаимодействия для реализации программ начального общего образования и основного общего образования.

При реализации образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

| № п/п | Класс | Наименование образовательной программы | Наименование организации, с которой заключен договор о сетевом взаимодействии |
|-------|-------|---|---|
| 1. | 3-4 | Основная общеобразовательная программа по учебному предмету | МУК ЦКДС Центр народного творчества |

| | | | |
|----|-----|--|--|
| | | «Технология» | |
| 2. | 1-4 | Основная общеобразовательная программа по учебному предмету «Литературное чтение» | Муниципальное учреждение культуры Демянского муниципального района межпоселенческая «Центральная библиотечная система» |
| 3. | 1-4 | Основная общеобразовательная программа по учебному предмету «Окружающий мир» | МУК «Центр изучения истории и культуры Демянского района» |
| 4 | 6-8 | Кванториум реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе мобильного технопарка «Кванториум» по направлениям: - «Информационные технологии и виртуальная реальность» («IT/VR-AR»); - «Промышленный дизайн и промышленная робототехника» («Промдизайн/Промробот»); - «Геоинформационные и авиатехнологии» («Гео/Аэро») | Государственное областное автономное учреждение «Новгородский Кванториум» |
| 5 | 5 | Кванториум реализует рабочую программу по учебному предмету «Технология» в сетевой форме с использованием ресурсов мобильного технопарка ГОАУ «Новгородский Кванториум». | Государственное областное автономное учреждение «Новгородский Кванториум» |

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 51 педагог, из них 3 – внешних совместителя. Из них один человек (внешний совместитель) имеет среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность

педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. 100% педагогов прошли курсовую подготовку

В школе активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая открытые уроки, мастер-классы, семинары, работа в школьных и районных методических объединениях, работа над единой методической темой школы.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены все запланированные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 28 (55%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. 2 педагога приняли участие в конкурсе «Педагог года». Константинова И.В. заняла 2 место, Киселева С.А. 1 место в конкурсе «Классный руководитель». Приняла участие в конкурсе в области и заняла 2 место. Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих работы с кадрами. В школе работает 1 молодой специалист (стаж работы 2 год), учитель технологии. За молодым учителем закреплен наставник, учитель высшей квалификационной категории, учитель технологии. В течение учебного года молодому специалисту оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности. Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому педагогу оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

| Квалификация | Кол-во педагогов -51ч. | % к общему числу педагогических работников |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|
| имеют квалификационные категории | 42 человека (40ч. + 2 совместитель) | 82,35% |
| в т.ч. – высшую | 28 человек (26ч. +2 ч. совместитель) | 54,9% |
| первую | 14 человек | 27,45% |

Аттестацию в 2023 учебном году проходило 6 педагога. Все они успешно прошли аттестацию (5 чел. на высшую квалификационную категорию и 1чел. на первую категорию).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Цифровизация школы — одно из ключевых направлений нацпроекта «Образование», принятого правительством РФ. Цифровая школа подразумевает свободный доступ к электронному образовательному контенту и широкие возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей каждого ученика. В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году в школе состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Точка роста - это новая форма организации дополнительного образования. Главной целью деятельности центра является формирование современной среды обучения.

Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

▪ формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Центр «Точка роста» реализует программы общего и дополнительного образования.

В рабочие программы учебных предметов - информатика, ОБЖ и технология включены модули, которые реализуются на базе центра.

В Центре «Точка роста» нашей школы ребята учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах. Обучающиеся являются активными участниками акций, марафонов, дистанционных конкурсов, фестивалей. Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 учебный год в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» (для созданных в 2019-2020 годах)

| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение на конец 2023 года | Значение показателя на конец 2023 |
|----|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 271 | 271 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» | 242 | 242 |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 106 | 106 |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 20 | 20 |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования | 0 | 0 |
| 6. | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | 55 | 55 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе | 100 | 100 |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий | 20 | 25 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» | 3чел./ 100% | 3чел./ 100% |

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на уровне реализовывать программы начального общего, основного общего образования.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные кабинеты включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

В школе имеется спортивный зал, школьные мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет информатики, библиотека, столовая. В школе имеется и постоянно обновляется сайт Учреждения в сети Интернет, все кабинеты имеют выход в Интернет.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с книжным фондом

В 2023 году продолжилась работа по сохранности фонда.

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- инвентарная книга и электронный носитель;
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

На учёте состоит – 16200 +10062 экз.

из них: учебники – 10 062 экз.;

учебные пособия – 177 экз.

справочный материал – 434 экз.

художественная литература – 12148 экз.

педагогическая литература – 307 экз.

языковедение, литературоведение – 666 экз.

естественно – научная литература – 795 экз.

общественно – политическая – 863 экз.

Поступило всего – 872 экз. (учебники - 872 экз. художественная литература – 0)

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год с учётом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. Библиотечно-библиографическая работа Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, читательские формуляры. Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Систематическая картотека в последнее время новыми карточками не пополняется, в связи с тем, что ограничена подписка. Массовая работа. Работа с читателями. Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, Дню науки, к Рождеству, Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

К началу учебного года были обновлена постоянно действующая краеведческая выставка: «Край родной навек любимый».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке.

Совместно с учителями начальной школы, русского языка и литературы проводились мероприятия: «Сказки водят хоровод», «Словари - помощники».

В школьной библиотеке ежегодно проводится традиционный Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», «Неделя детской и юношеской книги». Ребята с большим интересом принимали участие в заочных Всероссийских и региональных конкурсах: «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами», «Путешествие в страну ДИВ» - по страницам книг Бианки», краеведческом конкурсе «Отечество».

Основной целью данных мероприятий является пропаганда чтения среди школьников.

Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книги», «Литературный калейдоскоп». «Книги- юбиляры». Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

В течение 2023 года были организованы совместные мероприятия с Центральной районной библиотекой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть раздел “Школьная библиотека” с подразделами “Электронные учебники”, “Методические разработки”.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе в 2023 году проведен капитальный ремонт. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть два оборудованных кабинета центра цифрового и гуманитарного профилей “Точка Роста”. На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, на каждое ШМО принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Основные средства школы за 2023 год

| | | |
|--|-------|------------|
| Бетонное основание флагштока для крепления мачт высотой от 9 до 10,5 метров | Сумма | 20 180.00 |
| | Кол. | 1.000 |
| Верстак ученический комбинированный(школьный) | Сумма | 378 000.00 |
| | Кол. | 14.000 |
| Герб РФ (большой) | Сумма | 9 208.16 |
| | Кол. | 1.000 |
| Герб РФ (малый) | Сумма | 6 899.28 |
| | Кол. | 1.000 |
| Доска классная (к/р) | Сумма | 208 054.50 |
| | Кол. | 17.000 |
| Доска магнитно- маркерная (к/р) | Сумма | 145 842.18 |
| | Кол. | 11.000 |
| Доска пробковая (к/р) | Сумма | 24 477.00 |
| | Кол. | 6.000 |
| Информационно- коммуникационная инфраструктура (шкаф телек, коммутатор,патч,и.т. | Сумма | 596 386.04 |
| | Кол. | 1.000 |
| Карниз с бегунками для задника (к/р) | Сумма | 8 928.00 |
| | Кол. | 1.000 |
| Карниз с липучкой для арлекина (к/р) | Сумма | 9 489.00 |
| | Кол. | 1.000 |
| Книжный шкаф с 3 дверками белый (к/р) | Сумма | 6 544.00 |
| | Кол. | 2.000 |
| Комплект полок (бшт) желтые и белые (к/р) | Сумма | 9 750.00 |
| | Кол. | 2.000 |
| Компьютерный стол(к/р) | Сумма | 40 795.00 |
| | Кол. | 10.000 |
| Кресло офисное (к/р) | Сумма | 3 738.00 |
| | Кол. | 1.000 |
| Кресло офисное (к/р) | Сумма | 179 497.56 |
| | Кол. | 44.000 |
| Напольный флагшток | Сумма | 9 671.76 |

| | | |
|---|-------|--------------|
| | Кол. | 1.000 |
| Обеденный стол (каб. труд) | Сумма | 1 740.00 |
| | Кол. | 1.000 |
| Одноштоковый настольный флашток с одним флагом | Сумма | 2 534.80 |
| | Кол. | 10.000 |
| Парта (к/р) | Сумма | 20 807.68 |
| | Кол. | 4.000 |
| Протокольный флаг РФ | Сумма | 4 607.12 |
| | Кол. | 1.000 |
| Секция вешалок (к/р) | Сумма | 584 940.80 |
| | Кол. | 80.000 |
| Скамейка для переодевания (к/р) | Сумма | 22 641.24 |
| | Кол. | 6.000 |
| Стеллаж библиотечный (к/р) | Сумма | 51 432.30 |
| | Кол. | 6.000 |
| Стеллаж демонстрационный (к/р) | Сумма | 17 013.58 |
| | Кол. | 2.000 |
| Стеллаж деревянный напольный белый (к/р) | Сумма | 5 464.00 |
| | Кол. | 2.000 |
| Стеллаж напольный деревянный белый (к/р) | Сумма | 4 858.00 |
| | Кол. | 2.000 |
| Стол демонстрационный с сантех для кабинета химии (к/р) | Сумма | 44 520.00 |
| | Кол. | 2.000 |
| Стол для выдачи пособий (к/р) | Сумма | 5 609.31 |
| | Кол. | 1.000 |
| Стол компьютерный(письменный) (к/р) | Сумма | 11 060.00 |
| | Кол. | 4.000 |
| Стол лабораторный моечный (к/р) | Сумма | 91 788.76 |
| | Кол. | 2.000 |
| Стол письменный белый (к/р) | Сумма | 4 287.00 |
| | Кол. | 1.000 |
| Стол с ящиками для хранения тумбой (к/р) | Сумма | 340 170.60 |
| | Кол. | 37.000 |
| Стол трапеция регулируемый (к/р) | Сумма | 81 590.00 |
| | Кол. | 10.000 |
| Стол ученический регулируемый (к/р) | Сумма | 1 121 861.40 |
| | Кол. | 220.000 |
| Стул для актового зала (к/р) | Сумма | 151 451.37 |
| | Кол. | 27.000 |
| Стул ИЗО(к/р) | Сумма | 18 300.08 |
| | Кол. | 8.000 |
| Стул посетителя (к/р) | Сумма | 14 982.00 |
| | Кол. | 6.000 |
| стул ученический поворотный, регулируемый по высоте (к/р) | Сумма | 40 795.00 |
| | Кол. | 10.000 |
| Стул ученический регулируемый (к/р) | Сумма | 1 121 863.60 |
| | Кол. | 440.000 |
| Табурет (кабинет труда) | Сумма | 6 650.00 |
| | Кол. | 7.000 |
| Трехэлементная магнитная доска для мела | Сумма | 53 838.04 |

| | | |
|--|-------|--------------|
| | Кол. | 3.000 |
| Трехэлементная магнитная доска для мела (300*100) | Сумма | 35 892.02 |
| | Кол. | 2.000 |
| Трехэлементная магнитная доска для мела (340*100) | Сумма | 20 270.50 |
| | Кол. | 1.000 |
| Трибуна (к/р) | Сумма | 5 099.38 |
| | Кол. | 1.000 |
| Флаг России | Сумма | 2 301.28 |
| | Кол. | 1.000 |
| Флагшток уличный | Сумма | 33 116.54 |
| | Кол. | 1.000 |
| Шкаф вытяжной панорамный (к/р) | Сумма | 43 399.76 |
| | Кол. | 1.000 |
| Шкаф для документов (к/р) | Сумма | 458 944.00 |
| | Кол. | 50.000 |
| Шкаф для хранения учебных пособий (к/р) | Сумма | 115 645.68 |
| | Кол. | 8.000 |
| Шкаф для хранения химических реактивов(к/р) | Сумма | 49 637.33 |
| | Кол. | 1.000 |
| шкаф закрытый для хранения учебного оборудования (к/р) | Сумма | 54 926.40 |
| | Кол. | 6.000 |
| Электрокарниз (к/р) | Сумма | 52 900.00 |
| | Кол. | 1.000 |
| Всеобщая история | Сумма | 21 459.90 |
| | Кол. | 42.000 |
| История России | Сумма | 36 105.30 |
| | Кол. | 42.000 |
| Книга "Новгородика" | Сумма | 49 176.00 |
| | Кол. | 72.000 |
| учебники2023 | Сумма | 19 346.25 |
| | Кол. | 35.000 |
| учебники2023\1 | Сумма | 260 038.90 |
| | Кол. | 448.000 |
| Компьютер в сборе (к/р) | Сумма | 100 000.00 |
| | Кол. | 2.000 |
| Конструктор LEGO базовый набор (точка роста) | Сумма | 65 100.00 |
| | Кол. | 1.000 |
| Машина посудомоечная (к/р) | Сумма | 219 500.00 |
| | Кол. | 1.000 |
| МФУ лазерное (к/р) | Сумма | 24 800.00 |
| | Кол. | 2.000 |
| Ноутбук (к/р) | Сумма | 412 500.00 |
| | Кол. | 10.000 |
| Принтер лазерный (к/р) | Сумма | 141 300.00 |
| | Кол. | 10.000 |
| Принтер лазерный цветной | Сумма | 41 300.00 |
| | Кол. | 1.000 |
| Программно-аппаратный интерактивный образовательный комплекс с мобильной (к/р) | Сумма | 299 900.00 |
| | Кол. | 1.000 |
| Программно-аппаратный комплекс интерактивный | Сумма | 2 670 000.00 |

| | | |
|--------------------------------|-------|------------|
| образовательный комплекс (к/р) | Кол. | 8.000 |
| Проектор короткофокусный (к/р) | Сумма | 133 737.19 |
| | Кол. | 1.000 |
| Проектор портативный (к/р) | Сумма | 639 000.00 |
| | Кол. | 15.000 |

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 708 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 274 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 396 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 38 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 267 (40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 53 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 7 (10%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2(12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 516(73 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 337 (48%) |
| – регионального уровня | | 14 (5,3%) |
| – федерального уровня | | 337 (48%) |
| – международного уровня | | 2 (0,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37 (5,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37 (5,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 698 (98,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 324 (45,76%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 51 |
| – с высшим образованием | | 50 |
| – высшим педагогическим образованием | | 49 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 42(82,35%) |
| – с высшей | | 28 (54,9%) |
| – первой | | 14 (27,45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – до 5 лет | | 1 (2%) |
| – больше 30 лет | | 19 (37,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1(2%) |
| – от 55 лет | | 14(27,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,098 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 37 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 698 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,12 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы филиала Демянской средней школы в д.Великий Заход

Дошкольная группа филиала Демянской средней школы в д.Великий Заход расположена в жилом районе. Здание дошкольной группы расположено в приспособленном здании с наполняемостью на 14 мест. Общая площадь здания 84,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 84,5 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы группы – с 8:00 ч до 12:00ч.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 2 воспитанника в возрасте от 6 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

- Старшая группа – 2 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная | 2 | 100% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Два ребенка | 1 | 50% |
| Три ребенка | 1 | 50% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольной группе разработана программа воспитания. Целевые задачи данной программы: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретает опыт участия в социально важных делах.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

| |
|---|
| Модуль «Традиции детского сада» |
| Модуль «Детско-взрослые сообщества» |
| Модуль «Ранняя профориентация» |
| Модуль «Организация развивающей предметно-пространственной среды» |
| Модуль «Работа с родителями» |

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|---|--------|-----|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 0 | 0 | 1 | 50% | 1 | 50% | 2 | 50% |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0 | 1 | 50% | 1 | 50% | 2 | 50% |

В декабре 2023 года воспитатель дошкольной группы проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 человека: воспитатель.

- воспитатель/педагоги –2/1;

Педагогический стаж педагога 44 года. Образование – высшее педагогическое.

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. У воспитателя создан сайт для родителей, на котором показывает и рассказывает о жизни детей в садике.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы филиала Демянской средней школы в д.Великий Заход

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 2 |
| в режиме неполного дня (8–12 часов) | | 2 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 2 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 2 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0(0%) |
| с высшей | | 0(0%) |
| первой | | 100(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0(0%) |
| больше 30 лет | | 100(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0(0%) |
| от 55 лет | | 1(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за | человек (процент) | 0(0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------------|
| последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0(0%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/2 |
| Наличие в дошкольной группе: музыкального руководителя | да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10 кв. м | веранда |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | Игровая площадка |
| Наличие в дошкольной группе: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.