

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета школы
Протокол №1 от «23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 30.10.2023 №227

**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Домоводство»

(для 5-9 класса)

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Демянск
2023

Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко», утвержденная приказом от 29. 08.2023 г. № 168

Пояснительная записка.

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки. «Строили» дом семейно, вместе и мужчины, и женщины, старики и дети. У каждого было свое дело: у одного — хлеб печь и рубашки шить, у другого — дрова рубить да воду носить.

Семейные законы и обязанности были записаны в «Домострое» — своде житейских правил русского народа. Многие из них в жизни утрачены, забыты, но в течение времени оказалось, что, утратив законы семьи, общество ослабило устои всего государства. Чтобы возродить гражданские чувства и устремления, необходимо возродить устои семьи.

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Значит, главное человеческое умение — создать семью, обустроить дом, уметь сообща вести хозяйство. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Задачи занятий по «Домоводству» — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Цель занятий по «Домоводству» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой)
- наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций)
- практические (практические занятия, экскурсии)
- игровые (ролевые, деловые игры)

Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0—4 классы), дополняет сведения по природоведению (5 класс) и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс). Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами:

Дом, семья, семейные отношения.

Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).

Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.

Ремонтные работы в доме.

Одежда, обувь, белье; уход за ними.

Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.

Правила этики и этичных отношений в семье и с окружающими людьми.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. В программе дается примерный перечень знаний и умений для возможностей учащихся. Содержание программы носит ориентировочный характер, важным является то, чтобы занятия по «Домоводству» помогали комплексно решать основные задачи коррекции (выравнивания) личностного развития умственно отсталого подростка, практически подготовить его к самостоятельной жизни.

Общие сведения по предмету

Класс 5

Предмет **домоводство**

Количество часов по программе - 34 часов

Количество часов в неделю по учебному плану - 1 час.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М.: «Просвещение», 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5 КЛАСС

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Введение (6 ч)

Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).

Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).

Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.

Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни родственников и близких людей. Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети).

Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).

Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.

Жилище (4 ч)

Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.

Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.

Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.

Правила пользования лифтом.

Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.

Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.

Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники).

Правила пожарной безопасности.

ПОНЯТИЯ: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).

СЛОВАРЬ: передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение.

Итоговые занятия (2 ч)

Игры: «Строим дом», «Наши соседи», театр кукол «Лиса и заяц» и др.

Оформление тетрадей по домоводству.

Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные и письменные рассказы).

Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок. Словарная работа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны иметь представление:

- о составе семьи;
- о семейных традициях людей;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
- места работы родителей;
- домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в городской квартире;
- назначение коммунальных удобств;
- правила общежития.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службу помощи при пожаре.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей;
- места работы родителей;
- домашний адрес;
- правила общежития.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях.

Уход за жилищем (6 ч)

Рассказ-описание «Наша квартира».

Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.).

Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).

Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).

Помощники в доме (8 ч)

Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.

Практические работы

Усвоение правил работы с плитой, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.

Повторение (1 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление:

- о функциональном назначении передней, гостиной, спальни, о гигиенических требованиях к сохранности жилища.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
- правила пользования пылесосом.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи.

Окна, стекла, зеркала в доме (4 ч)

«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.

Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами.

Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.

Практические работы

Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности.

Применение народных средств для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др.

Словарная работа по теме.

Одежда (6 ч)

Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду.

Приобретение и хранение одежды (правила, способы).

Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.

Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.

Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).

Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».

Обувь (4 ч)

Виды обуви, их назначение.

Приобретение и хранение обуви (правила, способы).

Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.

Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.

Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).

Профессии людей, создающих обувь.

Белье (4 ч)

Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.

Стирка белья: ручная, машинная.

Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.

Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.

Ремонт белья.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление:

- о видах одежды, обуви;
- гигиенических правилах содержания одежды, белья, обуви.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- правила ухода за одеждой, обувью, бельем;
- правила сушки одежды и обуви;
- правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь по сезону;
- чистить верхнее и легкое платье.

2-й уровень

Требования 1-го уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Календарно-тематическое планирование, 5класс Всего 34 часов (в неделю 1 раз)

№	Тема урока	Ко л- во ча со в	Планируемые результаты освоения материала	Предполагаема я дата	
				По пла ну	По факту
Введение (4ч)					

1	Инструктаж по ТБ. Понятие о семье, доме, семейных обязанностях. Семейные традиции	1	Иметь представление о семье, доме Знать семейные традиции		
2	Семья, члены семьи, обязанности. Ролевые обязанности (ФИО, возраст, дата рождение)	1	Иметь представление о семье, ролевых обязанностях членов семьи. Знать состав своей семьи, места работы родителей		
3	Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе)	1	Иметь представление о быте людей в прошлом		
4	Экскурсия в музей.	1	Знать правила поведения в общественных местах		
Жилище (3ч)					
5	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Коммунальные удобства, их назначения	1	Знать виды жилья: городское, сельское, их различие Коммунальные удобства, их назначения		
6	Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.	1	Уметь пользоваться почтовым ящиком, домофоном		
7	Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.	1	Знать основные правила пожарной безопасности, уметь вызвать службу помощи при пожаре		
Итоговые занятия (1ч)					
8	Игра: «Строим дом»	1	Знать правила общения, отношения друг-другу		

	Игра «Наши соседи»		Знать правила общения, отношения друг-другу		
Уход за жилищем (3ч)					
9	Назначение жилых комнат (Гостиной, спальни, Назначение нежилых комнат	1	Уметь различать жилые комнаты, знать назначение жилых комнат Уметь различать нежилые комнаты, знать назначение		
10	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства	1	Уметь делать сухую и влажную уборку в квартире Уметь различать и пользоваться моющими средствами		
11	Правила повседневной уборки Практические работы по уходу за жилищем	1	Уметь производить сухую и влажную уборку Уметь пользоваться моющими средствами, уметь чистить раковину.		
Помощники в доме (7ч)					
12	Помощники в доме : газовая, электрическая плита, пылесос.	1	Уметь пользоваться пылесосом, электрической плитой. Уметь проанализировать опасные ситуации.		
13	Практическая работа усвоение правил работы с плитой	1	Уметь пользоваться с плитой. Знать ТБ при работе с плитой		
14	Помощники в доме: утюг, стиральная машина	1	Уметь пользоваться электрическими приборами (утюгом, стиральной машиной) Знать ТБ при работе с электрическими приборами		
15	Практическая работа усвоение правил пользования с утюгом	1	Правила работы с утюгом. ТБ при работе с утюгом		
16	Помощники в доме: кондиционер,	1	Уметь пользоваться электрическими приборами (электрочайником)		

	электрочайник				
17	Практическая работа усвоение правил пользования с электрочайником	1	Правила работы с электрочайником. Знать ТБ при работе с электрочайником		
18	Помощники в доме холодильник Практическая работа усвоение правил пользования с холодильником	1	Знать основные правила пользования электрическими приборами Уметь пользоваться с холодильником		
Мебель (3ч)					
19	Виды мебели (кухонный, спальный, кабинетный и др.) Виды мебели и уход за ними	1	Уметь различать виды мебели (кухонный, спальный, кабинетный и др.) Знать правила ухода за мебелью		
20	Мягкая мебель. Уход за мягкой мебелью.	1	Уметь чистить, ухаживать за мягкой мебелью		
21	Экскурсия в мебельный магазин	1	Знать правила поведения в общественных местах		
Окна, стекла, зеркала в доме(3ч)					
22	История стекла и зеркала. Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1	Знать правила обращения со стеклянными и зеркальными предметами Безопасные правила обращения со стеклом		
23	Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра	1	Знать ТБ при очистки стеклянных предметов, уметь чистить их		
24	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий, Практические работы	1	Уметь правильно пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла		

Насекомые и грызуны в доме - источники опасных заболеваний (4ч)					
25	Мыши, крысы. Профилактика и борьба с грызунами в доме	1	Иметь представление о вредных грызунах, об особенностях бытовых насекомых.		
26	Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары	1	Знать о вреде бытовых насекомых, санитарно-гигиенические требования к жилью.		
27	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления.	1	Знать о вреде домашних насекомых, безопасные способы избавления.		
28	Правила безопасного обращения с ядохимикатами . Медицинская помощь при отравлениях.	1	Уметь правильно пользоваться химическими препаратами		
Животные в городской квартире(2ч)					
29	Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Уход за собакой в доме.	1	Иметь представление о видах собак. Уметь ухаживать за домашними животными с учётом санитарно-гигиенических требований в городской квартире. Иметь представление о видах кошек. Уметь ухаживать за домашними животными с учётом санитарно-гигиенических требований в городской квартире.		
30	История кошек. Виды кошек Уход за кошкой в доме.	1			
Белье (4ч)					
31	Белье, его виды и назначение.	1	Уметь различать виды белья		
32	Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.	1	Уметь правильно хранить белье		

33	Стирка белья (ручная, машинная) Моющие средства для белья	1	Знать правила ухода за одеждой. Уметь правильно стирать бельё		
34		1	Иметь представление о моющих средствах, уметь подбирать моющие средства для стирки разных видов белья		

Общие сведения по предмету

Класс 6

Предмет **ДОВОДСТВО**

Количество часов по программе - 68 часов

Количество часов в неделю по учебному плану - 2 часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение» , 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

6 КЛАСС

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Повторение (2 ч)

Наше жилище (6 ч)

Сезонные работы в доме, их виды. Подготовка квартиры (дома) к осени (зиме).
Работы во дворе, в огороде, на участке.
Подготовка материалов для утепления окон.

Квартира (4 ч)

Планировка квартиры. Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома. План обустройства прихожей.
Гостиная, ее функциональное предназначение.
План обустройства (зонирование) гостиной.

Сон — здоровье человека. Режим сна. Почему снятся тревожные сны. Обустройство комнаты для сна.

Помещение для детей (детская комната).

Кухня, ее оборудование.

Санузел и ванная комната. Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате.

Подсобные помещения в квартире, их оборудование.

Растения в доме (4 ч)

Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений (3—5 видов). Экзотические растения (лимонное дерево, кактус и др.).

Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим.

Посуда, ее виды для комнатных растений.

Интерьер комнаты с растениями.

Советы цветоводу.

Практические работы: посадка, полив, формирование кроны.

Огород на подоконнике (балконе). Практические работы: посадка лука, посев петрушки, укропа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление:

- о городском и сельском жилище;
- о коммунальных удобствах;
- о планировке жилища и функциональном назначении жилых помещений.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные приемы ухода за жилищем.

Учащиеся должны уметь:

- содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме;
- ухаживать за растениями в доме (квартире).

2-й уровень

См. требования 1-го уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Зимние вещи (4 ч)

Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей.

Правила использования зимней обуви.

Гигиена тела, нижнее белье (4 ч)

Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования.

Кухня (10 ч)

Оборудование кухни, оформление кухни.

Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними (в сельской местности — дровяной или угольной печью, плитой).

Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами.

Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила пользования электроприборами

на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за бытовыми приборами.

Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник — разливная ложка, вилка большая, ножицы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.

Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.

Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.

Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдо). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение).

Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

Организация питания (11 ч)

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.

Мясо и мясопродукты, правила хранения.

Молоко и молочные продукты, правила хранения.

Яйца, жиры, правила хранения.

Овощи, грибы, правила хранения.

Плоды, ягоды, правила хранения.

Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения.

Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов).

Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.

Первичная обработка продуктов: мытье, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.

Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Техника безопасности при работе с горячей посудой.

Практические работы

Приготовление салатов; варка яиц и др.

Сервировка стола для завтрака и ужина.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Молоко (2 ч)

Способы сохранения молока. Кипячение молока.

Практические работы

Приготовление молочного супа, каши.

Домашние заготовки (6 ч)

Продукты для длительного хранения.

Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.

Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи.

Быстрое приготовление варенья.

Сад и огород (6 ч)

Растения сада и огорода (повторение). Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.

Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев).

Правила хранения овощей, фруктов, ягод.

Овощные и фруктовые салаты. Фруктовый мусс, коктейли из соков.

Экскурсии в сад, теплицы, на выставки.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление:

- о полуфабрикатах и умении ими пользоваться;
- о способах использования, а также сохранения продуктов с помощью сушки, замораживания, консервирования.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.

Учащиеся должны уметь:

- приготовить овощные и фруктовые салаты, муссы, соки и др.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.

Учащиеся должны уметь:

- отваривать яйца, макаронные изделия;
- готовить фруктовые, овощные салаты, соки и др.

Календарно-тематическое планирование, 6 класс

Всего 68 часов (2 часа неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
				По плану	По факту.
Повторение (2ч)					
1	Инструктаж по ТБ на уроках	1	Повторение ПТБ в кабинете.		
2	Повторение	1	Обобщить пройденные знания и умения		
Наше жилище (6 ч)					
3	Сезонные работы в доме	1	Иметь представление о сезонных работах, уметь самостоятельно наводить порядок		
4	Виды сезонных работ	1	Иметь представление о видах сезонных работ		
5	Подготовка квартиры (дома) к осени(зиме)	1	Знать последовательность проведения регулярной и сезонной подготовки жилья.		
6	Подготовка квартиры (дома) к осени(зиме)	1	Знать последовательность проведения регулярной и сезонной подготовки жилья.		
7	Работы во дворе, огороде	1	Знать ТБ во время работы во дворе, в огороде		
8	Работа в квартире	1	Знать ТБ во время работы в квартире		

Квартира (4ч)					
9	Планировка квартиры: гостиная	1	Уметь содержать свое рабочее и спальное место в доме в порядке		
10	Планировка квартиры: спальня (детская комната)	1	Уметь содержать свое рабочее и спальное место в доме в порядке		
11	Кухня, санузел и ванная комната	1	Иметь представление о нежилых комнатах,		
12	Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате	1	Знать правила безопасного поведения в кухне. в ванной комнате		
Растения в доме(4ч)					
13	Виды комнатных растений. Экзотические растения (кактус, лимонное дерево).	1	Знать видов комнатных растений.		
14	Уход за декоративными растениями.	1	Уметь ухаживать за растениями в доме.		
15	Посуда, ее виды для комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями.	1	Знать видов посуды для комнатных растений.		
16	Практическая работа : посадка лука, посев укропа, петрушки	1	Уметь правильно посадить лук.		
Зимние вещи (4ч)					
17	Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей.	1	Знать с правила повседневного ухода за одеждой, уметь сушить и чистить кожаные, меховые и шерстяные изделия		
18	Починка одежды.	1	Знать с правила повседневного ухода за одеждой, уметь сушить и чистить кожаные, меховые и шерстяные изделия		
19	Правила использования зимней обуви.	1	Уметь сушить обувь и ухаживать за ней		
20	Уход за зимней одеждой.	1	Уметь ухаживать за зимней одеждой		
Гигиена тела, нижнее бельё (4ч)					
21	Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	1	Знать основные ежедневные гигиенические процедуры по уходу за телом		

22	Ежедневные гигиенические процедуры.	1	Знать основные ежедневные гигиенические процедуры по уходу за телом		
23	Режим смены белья, носков, чулок.	1	Знать основные гигиенич. и индив. правила пользования вещами		
24	Хранения вещей индивидуального пользования.	1	Знать основные гигиенич. и индив. правила пользования вещами. Уметь хранить свои вещи		
Стираем бельё (8ч)					
25	Моющие средства, их виды.	1	Уметь определять ярлыки на одежде, подбирать моющие средства для стирки различных изделий.		
26	Условные обозначения на упаковках и на белье.	1	Уметь определять ярлыки на одежде, подбирать моющие средства для стирки различных изделий.		
27	Стиральная машина, правила обращения.	1	Знать правила ухода за одеждой, уметь правильно обращаться со стиральной машиной		
28	Подготовка вещей к стирке.	1	Знать правила ухода за одеждой, уметь правильно обращаться со стиральной машиной, уметь подготавливать вещей к стирке		
29	Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Сушка, утюжка.	1	Знать о правилах стирки белья, уметь подбирать моющие средства для стирки различных изделий		
30	Сушка, утюжка.	1	Иметь представление о сушке одежды, уметь гладить одежду, ТБ при работе с электрическим утюгом		
Кухня (10ч)					
31	Экскурсия в прачечную.	1	Знать правила общения		
32	Практическая работа: стирка вещей.	1	Владеть навыками ручной стирки мелких вещей		
Кухня (10ч)					
33	Правила пользования газовой плитой.	1	Знать основные правила пользования газовыми приборами, уметь проанализировать опасные ситуации		

34	Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами.	1	Знать основные правила пользования газовыми приборами, уметь проанализировать опасные ситуации		
35	Холодильник, морозильник.	1	Знать основные правила пользования электроприборами, уметь проанализировать опасные ситуации.		
36	Правила пользования электроприборами и бытовых приборов в кухне.	1	Уметь хранить продуктов при наличии холодильника		
37	Кухонная посуда.	1	Знать назначение кухонной посуды.		
38	Правила гигиены и хранения.	1	Правила ухода за кухонной посудой		
39	Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	1	Знать назначение деревянных изделий, правила ухода за ними		
40	Посуда для круп и сыпучих продуктов.	1	Знать о посудах для сыпучих продуктов		
41	Предметы для сервировки стола.	1	Иметь представление о сервировки стола, знать предметы для сервировки стола.		
42	Предметы для сервировки стола.	1	Знать предметов для сервировки стола.		

Организация питания семьи (11ч)

43	Питание и здоровье членов семьи. Режим питания.	1	Иметь представление о значении продуктов питания для здоровья человека и о режиме питания		
44	Мясо	1	Уметь самостоятельно приготовить блюдо из мяса		
45	Молоко и яйца.	1	Знать правила хранения молока и яиц		
46	Овощи, грибы, плоды, ягоды правила хранения	1	Знать правила хранения ягод, фруктов и овощей		
47	Мука	1	Иметь представление об изделиях из муки и правила хранения мучных изделий		
48	Меню	1	Знакомство с понятием меню, уметь составлять меню для обеда, ужина.		
49	Полуфабрикаты	1	Иметь представление о полуфабрикатах, уметь их готовить		
50	Первичная обработка.	1	Уметь производить первичную		

			обработку		
51	Тепловая обработка	1	Уметь производить тепловую обработку		
52	Приготовление салата	1	Знать основные правила приготовления салата, повторить ТБ при работе с режущими предметами, уметь самостоятельно приготовить салаты из овощей		
53	Сервировка стола для ужина и завтрака	1	Знатьпредметов для сервировки стола, уметь сервировать стол для ужина и завтрака.		
Молоко (2ч)					
54	Способы сохранения молока. Кипячение молока.	1	Уметь сохранить молока. Знать о кипячении молока		
55	Приготовление каши.	1	Знать основных правил приготовления каши, повторить санитарно-гигиенические требования и ТБ при приготовлении каши.		
Домашние заготовки (6ч)					
56	Продукты для длительного хранения	1	Знать основные правила хранения продуктов, иметь представление о сроках хранения продуктов		
57	Сушка, соление, консервирования.	1	Иметь представление о видах заготовки на зиму, хранение консервированных продуктов.		
58	Хранения и консервирования продуктов	1	Иметь представление о видах заготовки на зиму, хранение консервированных продуктов		
59	Отравление консервированными продуктами	1	Иметь представление об отравлении консервированными продуктами		
60	правила первой помощи.	1	Уметь оказывать первую помощь при отравлении консервированными продуктами		
Сад и огород (6ч)					
61	Растения сада и огорода (повторение).	1	Обобщить знаний о пользы овощей, фруктов, ягод для организма.		
62	Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.	1	Обобщить знаний о пользы овощей, фруктов, ягод для организма.		
63	Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев.)	1	Систематизировать правила выращивания овощей, пряной зелени (семена, почва,		

			посев.)научить различать семена.		
64	Правила хранения овощей, фруктов, ягод.	1	Уметь правильно хранить овощей, фруктов,ягод.		
65	Овощные и фруктовые салаты. Фруктовый мусс, коктейли из соков.	1	Уметьготовить овощные и фруктовые салаты, коктейли, соки.		
66	Экскурсии в сад, теплицы, (на выставки)	1	Обобщить правила выращивания овощей, пряной зелени.		
Повторение (2ч)					
67	Повторение	1	Обобщить пройденные знания и умения		
68	Заключительный урок.	1	Повторить и обобщить пройденные знания		

Общие сведения по предмету

Класс 7

Предмет **домоводство**

Количество часов по программе - 68 часов

Количество часов в неделю по учебному плану- 2 часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение» , 2003г

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

7 КЛАСС

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Повторение пройденного (2 ч)

Завтрак (6 ч)

Ежедневное меню. Стоимость основных продуктов питания для семьи. Продуктовая корзина на неделю.

Завтраки (содержание меню). Бутерброды, их виды, правила приготовления. Каши (манная, гречневая).

Блюда из яиц (яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе). Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед (12 ч)

Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты). Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (способы приготовления). Картофельные блюда. Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др.). Фруктовые напитки (виды, способы приготовления). Посуда для обеда, сервирование. Правила приема пищи.

Ужин (4 ч)

Меню на ужин (стоимость и расчет основных продуктов). Холодный ужин (меню, способы приготовления). Горячий ужин (меню, способы приготовления). Напитки для ужина (теплое молоко, кефир, соки). Посуда для ужина. Сервировка стола.

Хлеб в доме (4 ч)

История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда. Русский хлеб, его разновидности. Хранение хлеба. Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.

Соль, сахар, пряности, приправы (2 ч)

Соль, ее назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные продукты и их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

- составлять меню из доступных продуктов; рассчитать стоимость завтрака, обеда, ужина;
- самостоятельно приготовить завтрак (два вида), обед (два вида), ужин (два вида);
- сервировать столы для завтрака, обеда, ужина.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные продукты питания и их стоимость;
- правила сервировки и приема пищи.

Учащиеся должны уметь:

- приготовить бутерброды, чай, кофе;
- готовить салаты из овощей, легкие бульоны и супы из полуфабрикатов;
- приготовить холодный ужин.

Праздник в доме (7 ч)

Когда случаются праздники? Гостеприимство как форма нравственного поведения людей. Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений). Дизайн праздничного дома.

Этикетные правила приема гостей (внешний вид, речь, прием подарков, поздравлений, общение с гостями, проводы, прощание с гостями).

Праздничная кулинария (12 ч)

Продукты для праздника, их расчетная стоимость. Меню для праздничного стола на 6 персон. Праздничная кулинария (3—5 рецептов). Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье). Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы). Украшения на столе (свечи, цветы).

Практическое занятие

Приглашаем гостей (4 ч).

Ремонт в доме (13ч)

Виды ремонта в доме. Косметический ремонт: подготовка помещений, закупка необходимых материалов и инструментов для ремонта потолков, стен, полов (перечень, стоимость).

Обновление потолков (правила, практические приемы). Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев, расчет количества обоев на 14-18 квадратных метров. Подготовка обоев и клея, правила наклеивания обоев).

Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавание банок, техника безопасности, правила окрашивания).

Мелкий технический ремонт (для мальчиков)

Повторение (2 ч)

Календарно-тематическое планирование, 7 класс Всего 68ч (2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
				По плану	По факту
Повторение (2ч)					
1	Инструктаж по ТБ	1	Повторить и пройденные знания и умения		
2	Повторение пройденного	1	Повторить и пройденные знания и умения		
Завтрак (6ч)					
3	Ежедневное меню	1	Знать основные продукты питания и их стоимость		
4	Стоимость основных продуктов для семьи. Продуктовая корзина на неделю.	1	Знать основные продукты питания и их стоимость		
5	Завтраки (содержание	1	Иметь представление о бутербродах		

	меню).				
6	Бутерброды, их виды, правила приготовления. Каши (манная, гречневая).	1	Уметь самостоятельно приготовить завтрак (бутерброды, чай)		
7	Блюда из яиц(яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе).	1	Иметь представление о блюдах из яиц, напитках,		
8	Посуда для завтрака. Сервировка стола.	1	Знать о видах посуды для завтрака. Уметь сервировать стол для завтрака		
Обед (12ч)					
9	Меню на обед.	1	Уметь составлять меню из доступных продуктов		
10	Стоимость и расчет основных продуктов.	1	Уметь рассчитать стоимость продуктов на обед.		
11	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.	1	Иметь представление об обеде, уметь готовить салаты из овощей		
12	Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты).	1	Уметь готовить супы из полуфабрикатов		
13	Супы (виды, способы приготовления).	1	Иметь представление о первых блюдах, знать способы приготовления легких бульонов		
14	Мясные блюда (виды, способы приготовления).	1	Иметь представление уч-ся о блюдах из мяса, уметь готовить мясные блюда		
15	Рыбные блюда (способы, приготовления).	1	Иметь представление уч-ся о блюдах из рыбы, уметь приготовить блюдо из рыбы		
16	Картофельные блюда.	1	Иметь представление уч-ся о блюдах из картофеля, уметь приготовить блюдо из картофеля		
17	Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др).	1	Иметь представление о салатах, уметьготовить салаты из овощей.		
18	Фруктовые напитки (виды, способы	1	Иметь представление о напитках. Уметь готовить фруктовые напитки.		

	приготовления).				
19	Посуда для обеда, сервирование.	1	Знать основные правила сервировки стола		
20	Правила приёма пищи.	1	Знать правила поведения за столом		
Ужин (4ч)					
21	Меню на ужин (стоимость и расчёт основных продуктов).	1	Знать основные продукты питания для ужина. Уметь рассчитать стоимость ужина.		
22	Холодный, горячий ужин (меню, способы приготовления).	1	Уметь готовить холодный ужин		
23	Напитки для ужина (тёплое молоко, кефир, соки).	1	Иметь представление о напитках для ужина, уметь готовить напитки для ужина		
24	Посуда для ужина. Сервировка стола.	1	Уметь правильно подготавливать стол для ужина. Знать правила сервировки стола		
Хлеб в доме (4ч)					
25	История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда.	1	Знать историю хлеба от зерна до стола		
26	Русский хлеб, его разновидности.	1	Уметь различать сорта хлеба		
27	Хранение хлеба.	1	Знать правила хранения хлеба. Уметь правильно хранить хлеб.		
28	Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.	1	Знать о блюдах из хлеба. Уметь готовить блюда из хлеба		
Соль, сахар, пряности, приправы (2ч)					
29	Соль, её назначение для питания, использование соли. Сахар, его	1	Знать правила хранения и пользы соли и сахара. Уметь правильно хранить их.		

	польза и вред.				
30	Виды пряностей и приправ в пище.	1	Знать о приправах, уметь различать видов пряностей		
Праздник в доме (8ч)					
31	Когда случаются праздники?	1	Иметь представление о семейных праздниках. Знать основные правила этикета гостеприимства		
32	Гостеприимство как форма нравственного поведения людей.	1	Знать основные правила этикета гостеприимства		
33	Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений).	1	Знать последовательность проведения уборки к приему гостей		
34	Дизайн праздничного дома.	1	Уметь приготовить дом для праздника		
35	Этикетные правила приема гостей. Внешний вид, речь.	1	Знать основные правила приема гостей		
36	Прием подарков, поздравлений, общение с гостями	1	Уметь правильно выражать благодарность.		
37	Проводы, прощание с гостями	1	Знать правила прощания		
38	Проводы, прощание с гостями	1	Знать правила прощания		
Праздничная кулинария (12ч)					
39	Продукты для праздника расчётная стоимость.	1	Изучить основные продукты питания для праздника, уметь рассчитывать праздничное меню		
40	Продукты для праздника расчётная стоимость.	1	Изучить основные продукты питания для праздника, уметь рассчитывать праздничное меню		
41	Меню для праздничного стола на 6 персон.	1	Уметь составлять праздничное меню		
42	Меню для	1	Уметь составлять праздничное		

	праздничного стола на 6 персон.		меню		
43	Праздничная кулинария (3-5 рецептов).	1	Уметь составлять праздничное меню		
44	Праздничная кулинария (3-5 рецептов).	1	Уметь составлять праздничное меню		
45	Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье).	1	Иметь представление о праздничных пирогах. Уметь приготовить пирог для угощения		
46	Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье).	1	Иметь представление о праздничных пирогах. Уметь приготовить пирог для угощения		
47	Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы).	1	Уметь правильно подготавливать праздничный стол		
48	Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы).	1	Уметь правильно подготавливать праздничный стол		
49	Украшение на столе (свечи, цветы).	1	Уметь сервировать стол для гостей		
50	Украшение на столе (свечи, цветы).	1	Уметь сервировать стол для гостей		
Ремонт в доме (16ч)					
51	Виды ремонта в доме	1	Знать о видах ремонта в доме		
52	Виды ремонта в доме	1	Знать о видах ремонта в доме		
53	Косметический ремонт: подготовка помещений	1	Уметь выполнять рабочие операции по подготовке поверхностей		
54	Косметический ремонт: подготовка помещений	1	Уметь выполнять рабочие операции по подготовке поверхностей		

55	Закупка необходимых материалов	1	Иметь представление о ремонте.		
56	Закупка необходимых материалов	1	Знать необходимые материалы для ремонта		
57	Обновление потолков (правила, практические приемы)	1	Знать технологию обновления потолков, повторить техники безопасности		
58	Обновление потолков (правила, практические приемы)	1	Знать технологию обновления потолков, повторить техники безопасности		
59	Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев)	1	Уметь выполнять рабочие операции по подготовке поверхностей правильно рассчитывать метраж обоев		
60	Оклеивание стен обоями (правила расчета)	1	Уметь правильно рассчитывать метраж обоев		
61	Подготовка обоев и клея	1	Знать об обойных клеях, уметь готовить раствор клея		
62	правила наклеивания обоев	1	Знать о правилах наклеивания обоя		
63	Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавания банок, техника безопасности, правила окрашивания).	1	Знать о видах красок, уметь определять виды красок		
64	Мелкий технический ремонт (для мальчиков)	1	Знать о видах красок, уметь определять виды красок		
65-66	Экскурсия в магазин строительных материалов	2	Знать строительно-ремонтные материалы.		
Повторение (2ч)					
67	Повторение	1	Знать и обобщать пройденное		
68	Заключительный урок	1	Знать и обобщить пройденные знания		

Общие сведения по предмету

Класс **8**

Предмет **домоводство**

Количество часов по программе - 66 часов

Количество часов в неделю по учебному плану 2- часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение» , 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

8 КЛАСС

(66 ч в год, 2 ч в неделю)

Российские традиции гостеприимства

Повторение (1 ч)

Разумная экономика (13 ч)

Заработная плата. Бюджет семьи.

Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.

Вещи долговременного пользования, их стоимость.

Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.

Практические работы

Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.

Деловые игры

Планирование бюджета семьи.

Наши ближайшие планы (4 ч)

Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).

Здоровье (12 ч)

Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний.

Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Травмы, ожоги. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.

Домашняя аптека (4 ч)

Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.

Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.

Повторение (2ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила вызова врача, ухода за больными в семье.

Учащиеся должны **уметь**:

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;
- планировать свою полезную деятельность в семье;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;
- основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);
- свой распорядок дня и обязанности в доме;
- основные гигиенические требования по уходу за телом;
- правила вызова врача.

Учащиеся должны **уметь**:

- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;
- помочь больному в доме.

Здоровье и красота (10 ч)

Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.

Внешняя красота, ее правила.

Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей. Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование. Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).

Правила этики (4 ч)

Поведение в общественных местах.

Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях.

Организация досуга (12 ч)

Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия *досуг, отдых, развлечения*.

Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).

Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).

Практические работы (2 ч)

Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.

Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.

Летний отдых (5 ч)

Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.

Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).

Повторение (1 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила гигиены и ухода за собой;
- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.

Учащиеся должны **уметь**:

- устанавливать связи между понятиями *здоровье, нравственное поведение, красота человека*;
- планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей).

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;
- необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

Учащиеся должны **уметь**:

- организовать свой отдых и развлечения с пользой;
- выбрать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

Календарно-тематическое планирование, 8 класс Всего 66 часов, в неделю 2 раза

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения
---	------------	--------------	---	-----------------

				По плану	По факту
Повторение (1ч)					
1	Инструктаж по ТБ	1	Повторить пройденное		
Разумная экономика (13ч)					
2	Заработная плата	1	Иметь представление о бюджете семьи, уметь соотносить зарплату и примерный бюджет семьи		
3	Бюджет семьи.	1	Уметь соотносить зарплату и примерный бюджет семьи		
4	Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи	1	Иметь представление о расходах, знать правила расчета за коммунальные и бытовые услуги		
5	Продуктовая корзина, цена стоимость продуктов	1	Изучить основные продукты питания на неделю, стоимость продуктов		
6	Приобретение одежды	1	Иметь представление о видах одежды, уметь их приобретать		
7	Приобретение обуви	1	Иметь представление о видах обуви, уметь их приобретать		
8	Вещи долговременного пользования, их стоимость.	1	Знать о расходах на одежду, уметь правильно приобретать вещи		
9	Вещи долговременного пользования, их стоимость.	1	Знать о расходах на одежду, уметь правильно приобретать вещи		
10	Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы	1	Уметь правильно расходовать денежные средства		
11	Практические работы (расчет показания электроэнергии с электросчетчика, расчет платы)	1	Повторить о бюджете семьи, знать основные статьи о расходах		
12	Заполнение бланков на коммунальные услуги, платежные документы, их хранение	1	Уметь правильно заполнять бланков на коммунальные услуги, хранение платёжных документов		
13	Деловые игры (планирование бюджета семьи)	1	Уметь планировать бюджет семьи, правильно расходовать заработную плату		
14	Деловые игры (планирование бюджета семьи)	1	Уметь планировать бюджет семьи, правильно расходовать заработную плату		
Наши ближайшие планы. (4ч)					

15	Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.	1	Знать права и обязанности членов семьи, уметь организовать режим членов семьи		
16	Планирование рабочих и выходных дней.	1	Уметь планировать свои выходные и рабочие дни		
17	Распределение обязанностей на неделю.	1	Знать свой распорядок дня и обязанности в доме. уметь распределять обязанности между членами семьи		
18	Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие)	1	Знать свой распорядок дня и обязанности в доме. уметь распределять обязанности между членами семьи		
Здоровье (8ч)					
19	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.	1	Знать основные гигиенические требования по уходу за телом		
20	Гигиенические правила в течение дня, недели	1	Знать основные гигиенические требования по уходу за Телом в течении дня, недели		
21	Источники заболеваний.	1	Иметь представление о заболеваниях, об источниках возникновения		
22	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	1	Знать о наиболее распространённых инфекционных заболеваниях, уметь их различать		
23	Травмы, ожоги	1	Знать о травмах, уметь оказывать первую помощь		
24	Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства)	1	Знать основные правила первой помощи		
25	Правила вызова врача, «скорой помощи».	1	знать основные правила вызова скорой помощи		
26	Уход за больными в доме.	1	Знать правила ухода за больными в доме		
Домашняя аптека (4ч)					
27	Правила комплектования аптечки,	1	Иметь представление об аптеке, знать правил комплектования домашней аптечки		
28	Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.	1	Уметь пользоваться безопасными лекарственными препаратами		
29	Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов	1	Иметь представление о народных средствах лечения		
30	Правила обращения с	1	Знать основные правила		

	лекарствами. лекарств.	Хранение		пользования и хранения лекарств		
Повторение (2ч)						
31	Повторение		1	Повторить полученные знания		
32	Повторение		1	Повторить и обобщить полученные знания		
Здоровье и красота (10ч)						
33	Толкование пословиц о красоте и здоровье.		1	Иметь представление о красоте и здоровье. Понимать смысла красоты		
34	Внешняя красота, ее правила		1	Иметь представление о красоте и здоровье, уметь ухаживать за собой		
35	Понятие о здоровом образе жизни.		1	Здоровье, спорт, интересный досуг-красота жизни.		
36	Здоровье, спорт, интересный досуг-красота жизни.		1	Здоровье, спорт, интересный досуг-красота жизни.		
37	Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами.		1	Знать санитарно-гигиенические требования по уходу за телом, волосами		
38	Гигиенические правила для девушек, юношей		1	Знать гигиенические правила девушек, юноши, соблюдать их		
39	Косметические средства для молодых людей.		1	Знать о косметических средствах и уметь ими пользоваться		
40	Гигиенические уголки в доме, их оборудование.		1	Знать о гигиенических процедурах в доме		
41	Нравственное здоровье (культура поведения и речи)		1	Иметь представление о нравственных правилах, культура поведения в разных ситуациях		
42	Нравственное здоровье (этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).		1	Иметь представление о нравственных правилах юноши и девушки		
Правила этики (4ч)						
43	Поведение в общественных местах.		1	Иметь представление о нравственных правилах юноши и девушки, знать правила поведения в общественных местах		
44	Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства.		1	Знать правила обращения и знакомства с незнакомыми людьми		
45	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.		1	Знать правила выхода из конфликтной ситуации		
46	Правила поведения в гостях		1	Иметь представление о нравственных правилах юноши и		

девушки, поведение в гостях

Организация досуга (12ч)

47	составление перечня любимых и нелюбимых занятий	1	Знать о разновидностях досуга		
48	составление перечня любимых и нелюбимых занятий	1	Знать о разновидностях досуга, уметь с пользой проводить свободное время		
49	Понятие досуг, отдых, развлечения.	1	Иметь представление о видах досуга, уметь планировать отдых		
50	Организация досуга как источника получения новых знаний.	1	Знать о разновидностях досуга и организация отдыха с пользой		
51	Досуг как укрепление и развитие здоровья.	1	Иметь представление о здоровом образе жизни, уметь планировать отдых для всех членов семьи		
52	Досуг как укрепление и развитие здоровья.	1	Иметь представление о здоровом образе жизни, уметь планировать отдых для всех членов семьи		
53	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.)	1	Иметь представление о досуге как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности		
54	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.)	1	Иметь представление о досуге как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности		
55	Отдых, его разновидности.	1	Знать о разновидностях досуга. Отдых как часть режима дня, недели		
56	Отдых как часть режима дня, недели.	1	Знать о разновидностях досуга. Отдых как часть режима дня, недели		
57	Бездеятельность и отдых.	1	Иметь представление о видах развлечений. Уметь различать развлечение с отдыхом		
58	Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры)	1	Иметь представление о видах развлечений. Уметь различать развлечение с отдыхом		
Практические работы (2ч)					
59	Самостоятельное планирование досуговой	1	Иметь представление о досуговой деятельности.		

	деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.		Уметь различать досуговую деятельность и отдых		
60	Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.	1	Уметь составить список любимых развлечений, Анализ и обсуждение практических работ		
Летний отдых. (5ч)					
61	Планирование отдыха на лето.	1	Уметь планировать отдых на лето		
62	Отпуск, расчет дней для отдыха	1	Знакомство с понятием «отпуск, расчет»		
63	Бюджет отдыха.	1	Иметь представление о бюджете семьи и планировании отдыха		
64	Выбор места для отдыха Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.	1	Уметь организовать свой отдых и развлечения с пользой Знать как подготовиться к путешествию, уметь выбирать транспорт и оплачивать за проезд		
65	Собираем вещи для турпохода (перечень), - отдых на море (перечень) - отдых на даче (перечень) Поездки к друзьям на неделю (перечень)	1	Уметь выбирать необходимые вещи (из перечня) для отдыха		
Повторение (1ч)					
66	Заключительный урок	1	Повторить пройденное		

Общие сведения по предмету

Класс **9**

Предмет **Домоводство**

Количество часов по программе - 66 часов

Количество часов в неделю по учебному плану 2- часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение» , 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

9 КЛАСС

66 ч в год, (2 ч в неделю)

Я и моя будущая семья (12 ч)

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Анализ анкет и тематика для бесед:

«Ты — будущая жена, мать».

«Ты — будущий муж, отец».

Закон о семье, о браке.

Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).

Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?

Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

Как возникает семья (планирование семьи) (14 ч)

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.

Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб.

Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

Повторение (2 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны иметь **представление**:

- об основных положениях (законах) о семье и браке.

Учащиеся должны знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.

2-й уровень

Учащиеся должны **иметь представление о**:

- семье и браке;
- нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;
- роли отца и матери в воспитании детей.

Дела хозяйки дома (8ч) — для девочек

Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пальцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).

Домашний умелец (8ч) — для мальчиков

Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции.

Косметический ремонт в доме (повторение).

Практические работы для девочек (6ч)

Уборка жилья, стирка, глажение, приготовление пищи, а также творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.).

Практические работы для мальчиков (6ч)

Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.

Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек.

Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.

Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе (10 ч)

Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы, интерната, детского дома, УВК и др.).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й и 2-й уровни

По результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Календарно -тематическое планирование , 9 класс Всего 66 часов (2часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
				По плану	
Я и моя будущая семья (12ч)					
1	Работа с анонимными анкетами	1	Анализ анкет	05.09	

2	Беседа: «Ты - будущая жена, мать» «Ты - будущий муж, отец»	1	Знать основы нравственных устоев семьи.	05.09	
3	Закон о семье, о браке.	1	Иметь представление о семье, браке.	12.09	
4	Закон о семье, о браке.	1	Знать основные законы о семье и браке.	12.09	
5	Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.)	1	Знать главные предпосылки необходимые для создания семьи	19.09	
6	Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.)	1	Знать главные предпосылки необходимые для создания семьи	19.09	
7	Сиротство - что это такое?	1	Знать главные предпосылки необходимые для создания семьи	26.09	
8	Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?	1	Знать главные предпосылки необходимые для создания семьи	26.09	
9	Бюджет молодой семьи.	1	Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье	03.10	
10	Бюджет молодой семьи.	1	Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье	03.10	
11	Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье	1	Уметь планировать свою полезную деятельность в семье	10.10	
12	Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье	1	Уметь планировать свою полезную деятельность в семье	10.10	
Как возникает семья (планирование семьи) (14ч)					
13	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	1	Знать ролевые функции отца и матери в семье, нравственные правила создания семьи	17.10	
14	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	1	Знать ролевые функции отца и матери в семье, нравственные правила создания семьи	17.10	
15	Поведение супругов в семье, где ждут ребенка.	1	Знать ролевые функции мужчин и женщин в семье.	24.10	

16	Беременность. Роды.	1	Иметь представление о беременности , родах	24.10	
17	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме	1	Знать ролевые функции отца и матери в семье, нравственные правила создания семьи	31.10 31.10	
18	Распределение обязанностей с появлением новорожденного	1	Знать ролевые функции отца и матери в семье, нравственные правила создания семьи	31.10	
Повторение (2ч)					
19	Что нужно малышу.	1	Знать правил по уходу за новорожденными детьми.	14.11	
20	Уход за новорожденным.	1	Знать правил по уходу за новорожденными детьми.	14.11	
21	Питание новорожденного.	1	Иметь представление по уходу за новорожденными детьми, кормление новорожденного ребенка.	21.11	
22	Детский гардероб.	1	Знакомство детскими вещами.	21.11	
23	Чему нужно обучать малыша.	1	Иметь представление по уходу за ребенком 1 года жизни	28.11	
24	Развитие ребенка первого года жизни.	1	Иметь представление по уходу за ребенком 1 года жизни	28.11	
25	Охрана здоровья: детская поликлиника.	1	Иметь представление о детских медицинских учреждениях. Куда нужно обращаться при рождении ребенка	5.12	
26	Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников)	1	Иметь представление о детских медицинских учреждениях. Куда нужно обращаться при рождении ребенка	5.12	
Повторение (2ч)					
27	Повторение	1	Повторить и обобщить пройденное	12.12	
28	Повторение	1	Повторить и обобщить пройденное	12.12	
Дела хозяйки дома- для девочек. (8ч)					
29	Повторить и обобщить пройденное	1	Повторить и обобщить пройденные знания	19.12	
30	Повторить и обобщить	1	Повторить и обобщить пройденные знания	19.12	

	пройденное				
31	Уютный быт.	1	Уметь убирать помещение, знать о гигиене предметов быта, навыки дизайна.	16.01	
32	Уютный быт	1	Уметь убирать помещение, знать о гигиене предметов быта, навыки дизайна.	16.01	
33	Здоровье членов семьи.	1	Знать правила комплектования домашней аптечки.	23.01	
34	Здоровье членов семьи	1	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Ознакомить знать правила ухода за больными в доме.	23.01	
35	Воспитание детей	1	Иметь представление о воспитании детей (чему нужно обучать малыша)	30.01	
36	Воспитание детей	1	Иметь представление о воспитании детей (чему нужно обучать малыша)	30.01	
Домашний умелец -для мальчиков (8ч)					
37	Рабочее место домашнего умельца.	1	Иметь представление орабочим месте умельца	6.02	
38	Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.	1	Иметь представление о воспитании детей (чему нужно обучать малыша)	6.02	
39	Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.	1	Иметь представление о воспитании детей (чему нужно обучать малыша)	13.02	
40	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др.	1	Иметь представление о сантехнических работах	13.02	
41	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др.	1	Систематизировать и обобщить знания уч-ся о мелких сантехнических работах	20.02	

42	Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей.	1	Ознакомление с приемами работ по укреплению карнизов для штор. занавесей	20.02	
43	Сборка и ремонт мебели простой конструкции.	1	Ознакомить чертежом, техническим рисунком. Научить простым приемам сбора мебели.	27.02	
44	Косметический ремонт в доме (повторение)	1	Систематизировать и обобщить знания уч-ся	27.02	

Практические работы для девочек(6ч)

45	Стирка, глажение.	1	Уметь стирать и гладить одежду, распознавать и правильно использовать бытовые химические средства при ручной стирки.	6.03	
46	Уборка жилья	1	Повторение правил и последовательности проведения сухой и влажной уборки.	6.03	
47	Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.)	1	Что должен быть в волшебном сундучке каждой хозяйки и их назначение. Техника безопасности при работе.	13.03	
48	Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.)	1	Что должен быть в волшебном сундучке каждой хозяйки и их назначение. Техника безопасности при работе.	13.03	
49	Вторая жизнь старых вещей.	1	Обновление и ремонт старых вещей	20.03	
50	Вторая жизнь старых вещей.	1	Обновление и украшение старых вещей	20.03	

Практические работы для мальчиков (6ч)

51	Правила безопасной работы при сантехнических работах	1	Ознакомить с правилами техники безопасности при сантехнических работах	3.04	
52	Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.	1	Систематизировать и обобщить знания уч-ся, ознакомить с правилами техники безопасности	3.04	
53	Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек.	1	Научить ремонтировать мебель, заменить лампочки	10.04	
54	Ремонт мебели, замков,	1	Научить ремонтировать мебель, заменить лампочки	10.04	

	выключателей, замена лампочек				
55	Санитарно-технические работы.	1	Научить уч-ся сантехническим работам	17.04	
56	Санитарно-технические работы.	1	Научить уч-ся сантехническим работам	17.04	
Совместные практические работы в саду, огороде (10ч)					
57	Перекапывание земли, грядок.	1	Ознакомить с правилами техники безопасности при работе в огороде Перекапывание земли. Оформление грядок.	24.04	
58	Перекапывание земли, грядок.	1	Ознакомить с правилами техники безопасности при работе в огороде Перекапывание земли. Оформление грядок.	24.04	
59	Перекапывание земли, грядок.	1	Ознакомить с правилами техники безопасности при работе в огороде Перекапывание земли. Оформление грядок.	8.05	
60	Перекапывание земли, грядок.	1	Ознакомить с правилами техники безопасности при работе в огороде Перекапывание земли. Оформление грядок.	8.05	
61	Высадка семян.	1	Повторить техники безопасности при работе в огороде. Высадка семян	15.05	
62	Высадка семян.	1	Повторить техники безопасности при работе в огороде. Высадка семян	15.05	
63	Высадка семян.	1	Повторить техники безопасности при работе в огороде. Высадка семян	22.05	
64	Высадка семян.	1	Повторить техники безопасности при работе в огороде. Высадка семян	22.05	
65	Работа в теплице.	1	Работа в теплице. Высадка семян.	29.05	
66	Работа в теплице	1	Работа в теплице. Высадка семян.	29.05	

Список литературы:

1. Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение.
Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы.-М.: Вентана-Граф, 1999
2. Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение.
Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы.-М.: Вентана-Граф, 1999.
3. Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение.
Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы.-М.: Вентана-Граф, 1999.
4. Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение.

Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы.-М.: Вентана-Граф, 1999.

5.Ермакова В.И. Основы кулинарии. Учебник для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.-М.:Просвещение, 2000

6.Столярова С. И., Домненкова Л.В. Обслуживающий труд: Учеб. Пособие для учащихся 7-8 кл.- М.: Просвещение,1985

7.Симаков К.Н. Секреты натуральной косметики. Научно- популярное издание.-СПб.: «МиМ-Дельта»,1997

8.Основы гигиены и санитарии: Учеб.пособие для 9-10 кл. сред.шк.: Факультатив. Курс.- М.: Просвещение,1989

9.Журналы «Школа и производство», журналы мод.