

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета школы  
Протокол №1 от «23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы  
от 30.08.2023 №187

**АДАптированная рабочая программа  
основного общего образования  
по предмету домоводство  
для учащихся 9 классов с умственной отсталостью**

**срок реализации: 2023– 2024 учебный год**

Составитель программы:  
Алексеева А.Н., Михайлова А.О

**п.Демянск**

## **Нормативно-правовые документы**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класс на 2023/2024 учебный год
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко», утвержденная приказом от 29.08.2023 г. № 168;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Под редакцией И.М. Бгажноковой

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки. «Строили» дом семейно, вместе и мужчины, и женщины, старики и дети. У каждого было свое дело: у одного — хлеб печь и рубашки шить, у другого — дрова рубить да воду носить.

Семейные законы и обязанности были записаны в «Домострое» — своде житейских правил русского народа. Многие из них в жизни утрачены, забыты, но в течение времени оказалось, что, утратив законы семьи, общество ослабило устой всего государства. Чтобы возродить гражданские чувства и устремления, необходимо возродить устой семьи.

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Значит, главное человеческое умение — создать семью, обустроить дом, уметь сообща вести хозяйство. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они

являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Вместе с тем надо учесть, что в специальных школах и интернатах обучаются и воспитываются дети в основном из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков. А некоторые дети, лишенные семьи и попечения родителей, вообще не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Все это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей. Задачи предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Таким образом, цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях.

Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 6—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0—4 классы), дополняет сведения по природоведению и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс), «Естествознание» (6—9 классы). Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами:

Дом, семья, семейные отношения.

Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).

Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.

Ремонтные работы в доме.

Одежда, обувь, белье; уход за ними.

Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.

Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи.

Юноши и девушки — будущие родители; половое воспитание и ролевые функции в семье.

Ребенок в семье, правила уход

Планирование и распределение бюджетных средств семьи.

Досуг и его организация в семье.

Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.

Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Занятия по домоводству следует строить не как урок, а как совместное интересное дело, при этом желательно широко использовать деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. При оценке знаний мы рекомендуем руководствоваться итогами практических умений, при этом усилия детей надо всячески поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу.

Итогом результатов учебного года может стать праздник, на котором учащиеся совместно с учителями и воспитателями показывают свои знания и практические умения по домоводству. На таких мероприятиях уместны выставки, конкурсы кулинаров, мастеров, «торговые» ряды и многое другое, что может соединить между собой трудовое, эстетическое, нравственное воспитание с уроками домоводства, труда, этики, истории и других предметов учебного плана.

Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из специфических особенностей региона (климатических, географических, этнонациональных и др.), вправе изменять последовательность изучения тех или иных тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения. Для авторов программы более важным является то, чтобы домоводство в школе встало в ряд тех предметов, которые комплексно решают основные задачи коррекции (выравнивания) личностного развития умственно отсталого подростка, чтобы данный предмет практически подготовил его к самостоятельной жизни.

### Тематическое планирование по домоводству

9 класс.

№	Тема урока	Количество часов
1	Повторение. Дом, семья.	1
2	Когда создается семья, для чего создается семья?	1
3	Что нужно для того, чтобы семья была дружная?	1
4	Какой должна быть жена?	1
5	Каким должен быть муж?	1
6	Обязанности мужа в семье.	1
7	Обязанности жены в семье.	1
8	Сиротство- что это такое?	1
9	Сиротство- государственная проблема.	1
10	Бюджет молодой семьи.	1
11	Способы пополнения бюджета.	1
12	Основные законы о семье.	1
13	Обобщающий урок по теме: «Я и моя будущая семья»	1
14	Здоровое и экономное питание.	1
15	Уютный быт. Как его создать?	1
16	Ответственность отца и матери за жизнь ребенка.	1
17	Поведение супругов в семье, где ждут ребёнка.	1
18	Беременность роды.	1
19	Семейный уклад с появлением новорожденного.	1
20	Распределение обязанностей в семье в связи с	1

	появлением малыша.	
21	Уход за новорожденным.	1
22	Питание новорожденного.	1
23	Детский гардероб.	1
24	Чему и как нужно обучать малыша.	1
25	Охрана здоровья. Посещение врача, прививки.	1
26	Развитие ребенка второго года жизни.	1
27	Здоровье родителей и ребёнка.	1
28	Средства контрацепции	1
29	Обобщающий урок по теме: «Как возникает семья»	2
30	<b>Решение тестов по теме: «семья»</b>	1
31	<b>Основы нравственных устоев в семье.</b>	1
32	Дела хозяйки дома.	1
33	Здоровое и экономное питание.	1
34	Уютный быт (уборка помещения)	1
35	Гигиена предметов быта.	1
36	Здоровье членов семьи.	1
37	Воспитание детей (Повторение)	1
38	Инструменты хозяйки дома.	1
39	<b>Волшебный сундучок. Деловая игра.</b>	2
40	Вторая жизнь старых вещей. Умелые ручки.	2
41	Обновление старых вещей.	1
42	Украшение старых вещей и их использование.	1
43	Вязанные салфетки.	1
44	Вышивание гладью.	1
45	Подбор ниток для шитья.	1
46	Ремонт носков.	1
47	Правила штопки, правила пользования наперстком.	1
48	Практическая работа: Украшение старых вещей.	1
49	Вышивание на пяльцах нитками	1
50	Выполнение тестов: «Дела хозяйки дома»	1
51	Домашний умелец. Рабочее место домашнего	1

	умельца. Инструменты.	
52	Назначение инструментов: дрель, паяльник, набор отверток, напильники, молотки и т.д.	1
53	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб.	1
54	Приёмы укрепления карнизов для штор.	1
55	Сборка и ремонт мебели простой конструкции	2
56	Решение тестов по теме: «Домашний умелец»	1
57	Косметический ремонт в доме. Повторение.	2
58	Практическая работа. Уборка жилья.	1
59	Стирка и глаженьё	1
60	Приготовление пищи.	1
61	Повторение правил техники безопасности.	1
62	Повторительно - обобщительный урок по всем темам курса.	1
63	<b>Решение итоговых контрольных тестов.</b>	1
	Итого:	68