Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко

PACCMOTPEHO

на заседании методического совета школы Протокол от 23.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора школы от 30.08.2023 № 186

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Информатика»

8 класс

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Демянск

2023

Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального автономного общеобразовательное учреждение «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко», утвержденная приказом от 29. 08.2023 г. № 168

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная версия программы по учебному предмету «Информатика» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие знаний и умений в области ИКТ,
 необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
 - воспитание положительных качеств и свойств личности.

Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст,
 создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
- формирование умений создавать презентации в программе Power Point;
- формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;

формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети
 Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение информатики В 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от информатики исключительно практического изучения практикообязательным теоретическому изучению, учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);
- предметно-практические (устные и письменные упражнения,
 практические работы на ПК);
 - проблемное обучение;
 - метод проектов;

- система специальных коррекционно развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение,
 взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором имеет место создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, тема	Количество	Контрольные
		часов	(практические)
			работы
1	Информация вокруг нас. Цели	6	
	изучения курса информатики.		
2	Информация вокруг нас.	9	9
	Информация и её свойства.		
3	Мультимедиа	14	10
4	Сеть интернет	5	4
	Итого	34	23

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
 - знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
 - пользоваться панелью инструментов;
 - создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
 - создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее
 оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

 – работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-	Программное содержание	Дифференциация видов де	ятельности обучающихся			
		во часов		Минимальный уровень	Достаточный уровень			
	Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики – 6 часов							
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Знакомство с учебником информатики, цель и задачи учебного предмета. Закрепление правил по технике безопасности и организации рабочего места при работе с компьютером	Знакомятся с учебником информатики, с целью и задачами учебного предмета. Принимают участие в беседе, отвечают на вопросы по теме «Техника безопасности и организация рабочего места при работе с	Знакомятся с учебником информатики, с целью и задачами учебного предмета. Принимают участие в беседе, отвечают на вопросы по теме «Техника безопасности и организация рабочего места при			
2	Персональный компьютер -	1	Знакомство с понятием «Информация». Ключевые	компьютером», с опорой на условные пиктограммы Знакомятся с ключевыми словами (информация, сигнал,	работе с компьютером» Знакомятся с ключевыми словами (информация, сигнал,			
	универсальное устройство для работы с информацией		слова (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации). Как человек получает информацию. Виды информации. Свойства информации. Данные и хранение	непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации), записывают в тетрадь определения «Свойства и виды информации». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх)	непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации), записывают в тетрадь определения «Свойства и виды информации». Отвечают на вопросы по пройденной теме			

			информации		
3	Персональный	1	Знакомство с компьютерными	Знакомятся с компьютерными	Знакомятся с компьютерными
	компьютер -		технологиями (ИТ, ИКТ).	технологиями (ИТ, ИКТ).	технологиями (ИТ, ИКТ).
	универсальное		Информационные процессы,	Записывают в тетрадь	Записывают в тетрадь
	устройство для		сбор и обработка, хранение,	определения информационных	определения информационных
	работы с		передача информации	процессов (сбор и обработка,	процессов (сбор и обработка,
	информацией			хранение, передача информации).	хранение, передача
				Отвечают на вопросы по	информации).
				пройденной теме в форме теста	Отвечают на вопросы по
				(выбирают один ответ из	пройденной теме.
				предложенных трёх)	
4	Программное и	1	Знакомство с современными	Знакомятся с современными	Знакомятся с современными
	аппаратное		устройствами для работы с	устройствами для работы с	устройствами для работы с
	обеспечение		информацией.	информацией.	информацией.
	компьютера		Электронно – вычислительные	Называют и показывают	Называют и показывают
			машины и компьютеры.	электронно – вычислительные	электронно – вычислительные
			Знакомство с программным	машины и компьютеры.	машины и компьютеры.
			обеспечением компьютера	Выбирают и запускают нужную	Выбирают и запускают нужную
			(операционная система).	программу.	программу.
			Оптический привод (DVD, Blu-	Работают с основными	Работают с основными
			ray), блок питания)	элементами пользовательского	элементами пользовательского
			Ознакомление с главным меню.	интерфейса: используют меню,	интерфейса: используют меню,
				работают с окнами (изменять	работают с окнами (изменять
				размеры и перемещать окна), с	размеры и перемещать окна)
				помощью учителя	

5	Периферийные	1	Знакомство с периферийными	Принимают участие в беседе,	Принимают участие в беседе,
	устройства ввода и		устройствами ввода и вывода	рассматривают	рассматривают
	вывода		информации (внешние	демонстрационный материал,	демонстрационный материал,
	информации		накопители, флэш – карты,	отвечают на вопросы по теме	отвечают на вопросы по теме
			модемы, мониторы, проекционная	презентации «Периферийные	презентации «Периферийные
			техника, мышь)	устройства компьютера».	устройства компьютера».
			, ,	Запускают компьютер, вводят	Запускают компьютер, вводят
				информацию в компьютер с	информацию в компьютер с
				помощью клавиатуры и мыши (с	помощью клавиатуры и мыши
				помощью учителя)	J _F
6	Периферийные	1	Знакомство с периферийными	Принимают участие в беседе,	Принимают участие в беседе,
	устройства ввода и		устройствами ввода и вывода	рассматривают	рассматривают
	вывода		информации (клавиатура, сканер,	демонстрационный материал,	демонстрационный материал,
	информации		принтеры, аудиосистема)	отвечают на вопросы по теме	отвечают на вопросы по теме
			Тест по теме «Программное,	презентации «Периферийные	презентации «Периферийные
			аппаратное и периферийное	устройства компьютера».	устройства компьютера».
			устройство компьютера	Отвечают на вопросы по	Отвечают на вопросы по
				пройденной теме в форме теста	пройденной теме в форме
				(выбирают один ответ из	теста
				предложенных трёх)	
	1		Информация вокруг нас. Инфор	Í	2:
7	Информация и её	1	Просмотр презентации по теме	Смотрят презентацию, участвуют	Смотрят презентацию,
	свойства.		«Информация и ее свойства»	в беседе, отвечают на вопросы по	участвуют в беседе, отвечают
	Практическая		Выполнение практической	теме.	на вопросы по теме.
	работа №1		работы «Редактируем текст» по	Выполняют практическую	Выполняют практическую
	«Редактируем		вариантам 1,2	работу.	работу.
	текст»			Задание 1.	Задание 1.
				1. Занимают правильное	1. Занимают правильное
				положение перед компьютером.	положение перед
				2. Открывают в текстовом	компьютером.
				редакторе Word документ	2. Открывают в текстовом

	«Вставка» _из папки	редакторе Word документ
	«Заготовки».	«Вставка» из папки Заготовки.
	3. В первом задании вставляют	3. В первом задании
	в каждое слово одну букву так,	вставляют в каждое слово
	чтобы получилось новое слово.	одну букву так, чтобы
	4. Во втором задании	получилось новое слово.
	дописывают слова.	4. Во втором задании
	5. Сохраняют свою работу в	
	личной папке под именем	5. Сохраняют свою работу в
	«Вставка».	личной папке под именем
	Задание 2.	«Вставка».
	1. Открывают документ <i>docx</i> из	Задание 2.
	папки «Заготовки».	1. Открывают документ
	2. В первом задании убирают в	docx из папки «Заготовки».
	каждом слове одну согласную	2. В первом задании убирают
	так, чтобы получилось новое	1
	слово.	согласную так, чтобы
	3. Во втором задании убирают	получилось новое слово.
	«лишнее» слово в каждой строке.	3. Во втором задании убирают
	Для удаления символа/слова	«лишнее» слово в каждой
	используют клавиши Delete или	строке.
	Backspace.	Для удаления символа/слова
	4. Сохраняют свою работу в	используют клавиши Delete
	личной папке под	или <i>Backspace</i> .
	именем «Удаление».	4.Сохраняют свою работу в
		личной папке под
		именем «Удаление».
		Задание 3
		1. Открывают документ
		docx из папки «Заготовки».
		2. Фиксируют режим ввода
		прописных букв. Для этого

					один раз нажимают на клавишу <i>Caps Lock</i> на клавишу <i>Caps Lock</i> на клавиатуре. 3. Заменяют в каждом из приведённых слов одну букву так, чтобы получились названия городов и рек. 4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Замена». 5. Завершают работу с текстовым редактором Word
8	Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»	1	Презентация по теме «Информационные процессы»: сбор информации; информационные процессы; информационная деятельность, обработка и хранение информации, передача информации, источник, канал связи, приёмник) Выполнение практической работы по теме «Форматируем текст», по вариантам 1,2	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Форматируем текст». Выполняют практическую работу «Форматируем текст» Вариант 2. Набирают текст по образцу. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Текст». Завершают работу с текстовым редактором Word	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Форматируем текст». Выполняют практическую работу «Форматируем текст» Вариант 1. Набирают и форматируют текст в соответствии с указаниями, с содержащимися непосредственно в тексте: Абзац с выравниванием по левому краю, отступ всего абзаца слева 7 см, шрифт Times New Roman, размер 12 пт, начертание полужирный, цвет текста синий. Абзац с выравнивание по

9	Формы	1	Представление презентации по	Принимают участие в беседе,	ширине, выступ первой строки, шрифт Arial, размер 16, начертание курсив, текст подчеркнутый. Абзац с выравниванием по левому краю, отступ справа 5 см, междустрочный интервал полуторный. Размер 20, начертание Обычный Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Текст». Завершают работу с текстовым редактором Word Принимают участие в беседе,
7	представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»		представление презентации по теме «Формы представления информации» — знак; — знаковая система; — естественные языки. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы»	принимают участие в оеседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы». Открывают текстовый редактор Microsoft Word (Пуск — Все программы — Microsoft Office — Microsoft Word). Вводят текст — название таблицы «Оценки за год». На вкладке Вставка в группе Таблицы нажимают кнопку Таблица. Перетаскивают	принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы» Открывают текстовый редактор Microsoft Word (Пуск — Все программы — Microsoft Office — Microsoft Word). Вводят текст — название таблицы «Оценки за год». На вкладке Вставка в группе Таблицы нажимают кнопку

Представление презентации по представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы» Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицу состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу и оформляют её, используют один из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотретию. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя)					указатель мыши, создают таблице семь строк и пять столбцов. Заполняют головки таблицы.	Таблица. Перетаскивают указатель мыши, создают таблице семь строк и пять столбцов.
работа №3 каблицы» Таблицы» Торововании информации						·
Представление презентации по представления информации. Практическая работа №3 (Создаем простые таблицы» Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации (Формы представления информации». Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы» Веткстовом редакторе создают таблицу и остоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу и остоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу и основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной дамнотров планет. Сохрана дамнотров планет. Сохрана дамнотров план					_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·
Представления представления представления представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы» Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы» В текстовом редакторе создают таблицу и оформации из текста. Выделяют таблицу и оформляют сё, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной правоты по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной планет.					учителя)	
представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы» Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицу и остоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу и а основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) Теме «Формы представления рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». В текстовом редакторе создают таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя)	10	x	•	7		
информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы» Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы» Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы» В текстовом редакторе создают таблицу из состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют сё, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) информации»: формальные языки; формы представления информы представления информы представления информы представления информы представления информации». В текстовом редакторе создают таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной палке помощью учителя)	10	•	I		1	1
Практическая работа №3		*		* * ' '	*	
работа №3 «Создаем простые таблицы» представления информации. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы» выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) презентации «Формы представления информации». В текстовом редакторе создают таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу и основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по под именем «Планеты» (с помощью учителя)				± ±		
«Создаем простые таблицы» информации. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) информации из представления информации». В текстовом редакторе создают таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу и основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя)		*		· ·		*
Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы» В текстовом редакторе создают таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) В текстовом редакторе создают таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу и оформляют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной		*		1 1		
работы по теме «Создаём простые таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя)		1 * 1			*	1 1
таблицы» столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке помощью учителя)		Тионнды				1 '' 1
Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по под именем «Планеты» (с помощью учителя)				1 *		
Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) Выделяют таблицу и оформляют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) планет. Сохраняют файл в личной					Заполняют таблицу на основании	*
её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Один из стилей Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) вей, используют один из стилей оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по под именем «Планеты» (с помощью учителя) планет. Сохраняют файл в личной					данной информации из текста.	основании данной
(автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) помощью учителя) по своему оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сохраняют файл в личной папке возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной					Выделяют таблицу и оформляют	информации из текста.
усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной						1 1
возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) возрастанию диаметров планет. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной					, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя) Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной					1 10	
под именем «Планеты» (с возрастанию диаметров помощью учителя) планет. Сохраняют файл в личной					1 1	• •
помощью учителя) планет. Сохраняют файл в личной						1 10 1
Сохраняют файл в личной						± ±
					помощью учителя)	
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I						
1 Представление презентации по Принимают участие в беседе, Принимают участие в беседе,	11		1	Представление презентации по	Принимают участие в беселе	
теме «Систематизация рассматривают рассматривают	**		•	1		•

информации»:	демонстрационный материал,	демонстрационный материал,
систематизация;	отвечают на вопросы по теме	отвечают на вопросы по теме
нумерованные списки;	презентации «Систематизация	1
маркированные списки;	информации».	информации».
многоуровневые списки.	Выполняют практическую	Выполняют практическую
Выполнение практической	1	работу.
работы по теме «Создаём списки»		В текстовом редакторе
по вариантам 1,2	животных»	создают новый документ.
no suprium 1,2	Создают нумерованные списки	В верхней части страницы
	создатот путерованные опнеки	создают заголовок:
		«Фонетический разбор»
		Устанавливают текстовый
		курсор под созданным
		заголовком.
		Активизируют инструмент
		Нумерация. На экране
		появится первый номер
		списка
		Вводят текст, нажимают
		клавишу <i>Enter</i> в конце
		каждого пункта (элемента)
		списка.
		Отменяют продолжение
		списка, два раза нажав
		клавишу Enter.
		Сохраняют файл в личной
		папке под именем
		«Фонетика».

12	Систематизация 1	Закрепление по теме	Принимают участие в беседе,	CONTRACT D TOKOTODOM DOHOKTODO
12	, ,	Закрепление по теме «Систематизация информации»:	1 *	Создают в текстовом редакторе
	информации.	1 1 1	рассматривают	новый документ.
	Практическая	систематизация;	демонстрационный	В верхней части страницы
	работа №4	нумерованные списки;	материал, отвечают на	создают заголовок:
	«Создаём списки»	маркированные списки;	вопросы по теме	«Дни недели»
		многоуровневые списки.	презентации	Устанавливают курсор под
		Выполнение практической	«Систематизация	созданным заголовком.
		работы по теме «Создаём списки»	информации».	Включают нумерацию
		по вариантам 1,2	Выполняют практическую	автоматически.
			работу «Создаём списки»	Для этого:
			«Царство растений»	введите 1. (цифра 1 и точка);
			Создают нумерованные	через пробел наберите название
			списки	первого дня недели и нажмите
			Сохраняют файл в личной	клавишу Enter.
			папке под именем «Царство	Создают перечень дней недели
			растений»	(понедельник, вторник,,
				воскресенье), нажимая клавишу в
				конце каждого элемента списка.
				Сохраняют файл в личной папке
				под именем «Неделя»
13	Диаграммы. 1	Представление презентации по	Принимают участие в беседе,	Принимают участие в беседе,
	Практическая	теме «Диаграммы».	рассматривают	рассматривают
	работа № 5	Виды диаграмм и их назначение.	демонстрационный	демонстрационный материал,
	«Строим	столбчатые;	материал, отвечают на	отвечают на вопросы по теме
	диаграммы»	линейные;	вопросы по теме	презентации «Диаграммы».
	And pulling.	круговые.	презентации «Диаграммы».	Выполняют практическую работу
		Выполнение практической	Выполняют практическую	«Строим диаграммы»
		работы «Строим диаграммы»	работу «Строим диаграммы»	Вариант 1
		(столбчатые), по вариантам 1, 2	Вариант 2	Постройте линейную диаграмму
		(Crosso-arbie), no baphantam 1, 2	Построить столбчатую	
			1	ו י ער
			диаграмму длины рек:	наибольшая глубина озера Байкал
			Истра – 110 км,	1620м,

				Малая Истра — 48 км, Маглуша — 40 км, Нудоль — 26 км, Молодильня — 22 км. С помощью учителя Сохраните файл в собственной папке под именем «Озёра» и закройте программу	Онежского озера 127м, озера Иссык-Куль 668м, Ладожского озера 225м Сохраните файл в собственной папке под именем «Озёра» и закройте программу
14	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1	Закрепление по теме «Диаграммы» - тестирование. Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2	Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх). Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 2. В текстовом редакторе представьте следующую информацию в табличной форме: Тихий океан имеет площадь 179 млн км2, Атлантический — 93 млн км2, Индийский — 75 млн км2 и Северный Ледовитый — 13 млн км2. По таблице постройте круговую диаграмму «Площади океанов». Предусмотрите вывод названия диаграммы, легенды и выраженный в процентах вклад каждого	Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста. Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 1. В текстовом редакторе представьте следующую информацию в табличной форме: Площадь России равна 17,1 млн. км2, площадь Китая -9,6 млн. км2, площадь Индии 3,3 млн. км2 и площадь США 9,4 млн. км2 Оформите приведенные данные в виде таблицы По таблице постройте столбчатую диаграмму Сохраните файл в собственной папке под именем «Площадь» и закройте программу

				океана в воды Мирового океана (команда <i>Параметры диаграммы</i>). Сохраните файл в личной папке под именем «Океаны» и закройте программу	
15	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	Оценивание и проверка уровня знаний, обучающихся по теме: «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	Выполняют задания контрольной работы (компьютерный практикум)	Выполняют задания контрольной работы (компьютерный практикум)
			Мультимедиа		
16	Запуск программы Power Point	1	Знакомство с программой Power Point. Презентация по теме «Работа в программе «Power Point». анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач	Знакомятся с программой Power Point. Запускают программу Power Point на компьютере, знакомятся с инструментами для работы в программе с помощью учителя	Point. Запускают программу Power
17	Слайды. Создание	1	Создание презентаций с	Запускают компьютер,	Запускают компьютер, открывают
	слайдов.		использованием готовых	открывают программу Power	программу Power Point. Создают
	Практическая		шаблонов. Выполнение	Point. Создают презентацию,	презентацию, используют готовые

	работа №6		практической работы	используют готовые	шаблоны (с помощью учителя)
	«Создаём слайд -		«Создаём слайд - шоу»	шаблоны (с помощью	Практическая работа:
	шоу»			учителя)	Создайте презентацию
				Практическая работа:	«Устройство компьютера» из
				Создайте презентацию	шести слайдов. Подберите дизайн
				«Устройство компьютера» из	презентации и тип макета для
				шести слайдов. Подберите	каждого слайда.
				дизайн презентации и тип	
				макета для каждого слайда.	
18	Слайды. Создание	1	Тестирование по теме «Программа	Запускают компьютер,	Запускают компьютер, открывают
	слайдов.		Power Point».	открывают программу Power	программу Power Point.
	Практическая		Выполнение практической работы	Point. Создают презентацию,	Практическая работа:
	работа №6		«Создаём слайд - шоу»	используют готовые	Создать презентацию, состоящую
	«Создаём слайд-			шаблоны (с помощью	из 8 слайдов.
	шоу»			учителя)	Презентация должна иметь
				Практическая работа:	следующую структуру:
				Создать презентацию,	1-й слайд – титульный;
				состоящую из 8 слайдов.	2 – содержание презентации;
				Презентация должна иметь	3, 4, 5, 6-й слайды содержат
				следующую структуру:	текстовую, графическую
				1-й слайд – титульный;	информации по теме презентации;
				2 – содержание презентации;	7, 8 слайды заполните картинками
				3, 4, 5, 6-й слайды содержат	по теме презентации.
				текстовую, графическую	В презентации по необходимости
				информации по теме	установить на объекты эффекты
				презентации;	анимации
				7, 8 слайды заполните	
				картинками по теме	

				правания и править пра	
				презентации.	
				В презентации по	
				необходимости установить	
				на объекты эффекты	
				анимации	
19	Создание рисунка в	1	Презентация по теме «Работа в	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	программе Power		программе «Power Point»	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	Point		(создание рисунка).	беседе.	Запускают компьютер, открывают
				Запускают компьютер,	программу Power Point. Создают
				открывают программу Power	рисунок в программе на тему
				Point. Создают рисунок в	«Животные»
				программе на тему	
				«Животные» с помощью	
				учителя	
20	Создание рисунка в	1	Тест по теме «Работа в программе	Отвечают на вопросы теста	Отвечают на вопросы теста по
	программе Power		«Power Point».	по теме «Работа в программе	теме «Работа в программе «Power
	Point			«Power Point».	Point».
				Запускают компьютер,	Запускают компьютер, открывают
				открывают программу Power	программу Power Point. Создают
				Point. Создают рисунок в	рисунок в программе на тему
				программе на тему «Морское	«Морское дно» с помощью
				дно» с помощью учителя	учителя
21	Инструменты для	1	Презентация по теме «Работа с	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	работы с фигурами		фигурами в программе «Power	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
			Point».	беседе.	Запускают компьютер, открывают
			Практическая работа «Рисуем	Запускают компьютер,	программу Power Point, рисуют
			фигуры»	открывают программу <i>Power</i>	фигуры
			фигуры <i>//</i>	orkphibator uporpammy rower	фигуры

				помощью учителя)	
22	Дизайн. Создание	1	Презентация по теме «Дизайн».	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	рисунка из		Создание рисунка из нескольких	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	нескольких фигур		фигур на одном слайде.	беседе.	Запускают компьютер, открывают
	на одном слайде.		Выполнение практической работы	Запускают компьютер,	программу Power Point.
	Практическая		по теме «Создание рисунка на	открывают программу Power	Выполняют практическую работу
	работа №7		слайде»	Point. Выполняют	(создают рисунки на слайде) по
	«Создание рисунка			практическую работу	заданию на карточке
	на слайде»			(создают рисунки на слайде)	
				с помощью учителя	
23	Дизайн. Создание	1	Закрепление по теме «Дизайн».	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	рисунка из		Создание рисунка из нескольких	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	нескольких фигур		фигур на одном слайде.	беседе.	Запускают компьютер, открывают
	на одном слайде.		Выполнение практической работы	Запускают компьютер,	программу Power Point.
	Практическая		по теме «Создание рисунка на	открывают программу Power	Выполняют практическую работу
	работа №7		слайде»	Point. Выполняют	(создают рисунки на слайде) по
	«Создание рисунка			практическую работу	заданию на карточке
	на слайде»			(создают рисунки на слайде)	
				с помощью учителя	
24	Формат. Дизайн.	1	Презентация по теме «Работа с	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию «Работа с
	Работа с клипами.		клипами».	«Работа с клипами»,	клипами», слушают учителя,
	Практическая		Выполнение практической работы	слушают учителя, участвуют	участвуют беседе. Запускают
	работа №8		по теме «Создание слайдов с	беседе.	компьютер, открывают программу
	«Создание слайдов		клипами»	Запускают компьютер,	Power Point. Выполняют
	с клипами»			открывают программу Power	
				Point. Выполняют	слайды с клипами) по заданию на
				практическую работу	карточке
				(создают слайды с клипами)	

				с помощью учителя	
25	Формат. Дизайн.	1	Закрепление по теме «Работа с	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	Работа с клипами.		клипами».	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	Практическая		Выполнение практической работы	беседе.	Запускают компьютер, открывают
	работа №8		по теме «Создание слайдов с	Запускают компьютер,	программу Power Point.
	«Создание слайдов		клипами»	открывают программу Power	Выполняют практическую работу
	с клипами»			Point. Выполняют	(создают слайды с клипами) по
				практическую работу	заданию на карточке
				(создают слайды с клипами)	
				с помощью учителя	
26	Картинки,	1	Презентация по теме «Картинки	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию «Вставка
	фотографии и		фотографии, звуки».	«Вставка изображений и	изображений и звука в
	звуки,		Выполнение практической работы	звука в презентацию»,	презентацию», слушают учителя,
	расположенные по		по теме «Вставка изображений и	слушают учителя, участвуют	участвуют беседе.
	темам или		звука в презентацию»	беседе.	Запускают компьютер, открывают
	ключевым словам.			Запускают компьютер,	программу Power Point.
	Практическая			открывают программу Power	Выполняют практическую работу
	работа №9			Point. Выполняют	«Вставка изображений и звука в
	«Вставка			практическую работу	презентацию» по заданию на
	изображений и			«Вставка изображений и	карточке
	звука в			звука в презентацию» с	
	презентацию»			помощью учителя	

27	Картинки,	1	Закрепление по теме «Картинки	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	фотографии и		фотографии, звуки».	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	звуки,		Выполнение практической работы	беседе.	Запускают компьютер, открывают
	расположенные по		по теме «Вставка изображений и	Запускают компьютер,	программу Power Point.
	темам или		звука в презентацию»	открывают программу Power	Выполняют практическую работу
	ключевым словам.			Point. Выполняют	«Вставка изображений и звука в
	Практическая			практическую работу	презентацию» по заданию на
	работа №9			«Вставка изображений и	карточке
	«Вставка			звука в презентацию» с	
	изображений и			помощью учителя	
	звука в				
	презентацию»				
28	Выполнение	1	Подготовка к итоговому проекту	Готовят проект по теме	Готовят проект по теме
	итогового мини-		по теме «Информация вокруг нас».	«Информация вокруг нас», в	«Графическая информация» в
	проекта			виде презентации с помощью	виде презентации
				учителя	
29	Выполнение	1	Защита проекта по теме	Представляют готовую	Представляют готовую
	итогового мини-		«Информация вокруг нас».	презентацию по теме	презентацию по теме
	проекта			«Информация вокруг нас»	«Информация вокруг нас»
			Сеть интерне	ет – 5 часов	
30	Интернет как среда	1	Проведение анкетирования.	Отвечают на вопросы	Отвечают на вопросы в анкете,
	общения с		Работа с исторической справкой	анкеты.	участвуют в обсуждении
	помощью		«История рождения интернета».	Зачитывают историческую	Зачитывают историческую
	компьютера.		Введение новых терминов:	справку, отвечают на	справку, записывают дату
			«Интернет», «виртуальная жизнь»,	вопросы, записывают дату	«рождения» сети интернет (1969
			«реальная жизнь».	«рождения» сети интернет	год) и дату всеобщей доступности,
			Знакомство с виртуальной и	(1969 год) и дату всеобщей	использования Всемирной
			реальной сторонами жизни в сети	доступности, использования	паутины (1991 год),

			интернет, беседа.	Всемирной паутины (1991	отвечают на вопросы:
			Работа в группах выявление	год).	- с чего же начинался Интернет?
			негативных и позитивных сторон	Находят в словаре значение	- кто его создатели?
			виртуальной жизни в сети	новых терминов:	- как он развивался?
				«Интернет», «виртуальная	Слушают рассказ учителя, узнают
			интернет. Составление сравнительной		о виртуальной и реальной стороне
			1	жизнь», «реальная жизнь»,	
			таблицы «Плюсы и минусы	запоминают.	жизни в сети интернет, приводят
			интернета».	Слушают рассказ учителя,	
				узнают о виртуальной и	
				реальной стороне жизни в	таблицу «Плюсы и минусы
				сети интернет, отвечают на	интернета»
				вопросы.	
				Заполняют сравнительную	
				таблицу «Плюсы и минусы	
				интернета» по образцу	
31	Структура сети	1	Презентация по теме «Структура	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	Интернет		сети интернет».	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	Практическая		Выполнение практической работы	беседе.	В текстовом процессоре
	работа № 10		«Вводим текст»	В текстовом процессоре	OpenOffice.org Writer создайте
	«Вводим текст»			OpenOffice.org Writer	новый документ. Для этого:
				создайте новый документ.	щёлкните на кнопке Создать или
				Для этого: щёлкните на	выполните команду Файл—
				кнопке Создать или	Создать — Текстовый документ.
				выполните команду Файл —	Из букв, образующих
				Создать — Текстовый	слово Снегурочка, составьте как
				документ.	можно больше разных слов.
				Из букв, образующих	Например: ночка, урок и т. д.
				слово Снегурочка, составьте	Наберите придуманные слова в

				ror Novero for me many	OTTO VALL TOD HOLIGIA MY DOLIGITO Y
				как можно больше разных	
					Сохраните результат своей работы
				и т. д. Наберите	·
				придуманные слова в строку,	«Снегурочка».
				разделяя их запятой.	Закройте окно программы Ореп
				Сохраните результат своей	Office. При наличии доступа к
				работы в личной папке в	сети Интернет отправьте файл
				документе «Снегурочка».	«Снегурочка» по электронной
				Закройте окно программы	почте учителю информатики, с
				Open Office с помощью	
				учителя	
32	Поиск информации	1	Алгоритмы и технологии Яндекс,	Знакомятся с алгоритмами и	Знакомятся с алгоритмами и
	в WWW.		как работает поиск.	технологиями поисковой	технологиями поисковой системы
	Технология поиска		Выполнение практической работы	системы Яндекс.	Яндекс.
	в системе Яндекс.		по теме «Ищем информацию в	Выполняют практическую	Выполняют практическую работу:
	Практическая		сети Интернет»	работу:	подключаются к Интернету.
	работа №10 «Ищем			– подключаются к	Выбирают одну из поисковых
	информацию в сети			Интернету.	систем.
	Интернет»			Выбирают одну из	Заходят на один из сайтов
				поисковых систем.	поисковых систем: google.ru,
				Заходят на один из сайтов	
				поисковых систем: google.ru,	Вводят в специальное окно свой
				yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.	поисковый запрос «Памятник
				1 -	-
				Вводят в специальное окно	клавиатуре» и щёлкните мышью
				свой поисковый запрос	на кнопке Найти.
				«Памятник клавиатуре» и	
				щёлкните мышью на кнопке	огромное количество найденных
				Найти.	Интернет-страниц. Каждая ссылка

Pe	езультат поиска — ссылк	сопровождается кратким
на	а огромное количеств	о описанием имеющейся на
на	айденных Интернет	- странице информации. Сначала
ст	границ. Каждая ссылк	и идут ссылки на страницы,
co	опровождается кратки	содержание которых наиболее
or	писанием имеющейся н	полно и точно соответствует
ст	границе информации	. запросу. Говорят, что страницы
Cı	начала идут ссылки н	отсортированы по релевантности.
ст	границы, содержани	в Зайдите на 2-3 сайта из верхней
кс	оторых наиболее полно	и части списка. Прочитайте
то	очно соответствует запросу	. информацию о памятнике
Γα	оворят, что страниці	клавиатуре.
ОТ	гсортированы п	В текстовом редакторе откройте
pe	елевантности. Зайдите на 2	- документ <i>Клавиатура.rtf</i> из папки
3	сайта из верхней част	Заготовки с помощью учителя
сп	тиска. Прочитайт	
ИН	нформацию о памятник	
KJ	павиатуре.	
В	текстовом редактор	
ОТ	гкройте докумен	
K	лавиатура.rtf из папк	
30	аготовки с помощы	
y	чителя	

33	Поиск информации	1	Тестирование по теме	Отвечают на вопросы теста	Отвечают на вопросы теста по
	B WWW.		«Технология поиска в системе	по теме «Технология поиска	теме «Технология поиска в
	Технология поиска		Яндекс».	в системе Яндекс»,	системе Яндекс», (выбирают
	в системе Яндекс.		Выполнение практической работы	(выбирают варианты из	варианты из предложенных трёх).
	Практическая		по теме «Ищем информацию в	предложенных трёх).	Выполняют практическую работу.
	работа №10 «Ищем		сети Интернет»	Выполняют практическую	В Интернете найдите ответы на
	информацию в сети		-	работу.	следующие вопросы:
	Интернет».			В Интернете найдите ответы	Кто является изобретателем
				на следующие вопросы:	компьютерного манипулятора
				Кто является изобретателем	«мышь»?
				компьютерного	В каком году была изобретена
				манипулятора «мышь»?	компьютерная мышь?
				В каком году была	Как выглядела первая
				изобретена компьютерная	компьютерная мышь?
				мышь?	На основании найденной
				Как выглядела первая	информации подготовьте
				компьютерная мышь?	небольшое сообщение на тему
				На основании найденной	«История компьютерной мыши»,
				информации подготовьте	оформив соответствующий
				небольшое сообщение на	документ в текстовом редакторе.
				тему «История	Не забудьте указать источник
				компьютерной мыши»,	информации, которым вы
				оформив соответствующий	воспользовались.
				документ в текстовом	Сохраните текст сообщения в
				редакторе. Не забудьте	личной папке под именем
				указать источник	«Мышь»
				информации, которым вы	
				воспользовались.	

					Сохраните текст сообще	ения		
					в личной папке под име	нем		
					«Мышь» с помощью учит	еля		
34	Итоговое	1	Оценивание и проверка уро	овня	Выполняют итого	овое	Выполняют	итоговое
	тестирование		знаний, обучающихся в фо	рме	тестирование		тестирование	
			тестирования по те	еме:				
			«Информатика вокруг нас»					