

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А. Н. Дехтяренко»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета школы
Протокол №1 от «23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 30.08.2023 №187

Рабочая программа
адаптированной образовательной программы для обучающихся
с умственной отсталостью по предмету
«Профильный труд» (Столярное дело)
класс 9

Разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой

срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Иванов Алексей Сергеевич,
учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью 9 класса, составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко», утвержденная приказом от 29.08.2023 г. № 168
4. Учебного плана для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/2024 учебный год;
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Программа рассчитана на 272 часа 8 часов в неделю.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки; хватка инструмента и рабочая поза при работе; овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;
уход за инструментами и инвентарем;
умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;
умение работать безопасно, без нарушений правил;
умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа

- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

9 КЛАСС I четверть (64 ч.)

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия.Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения.Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы.Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы.Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть (64 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия.Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть (88 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.

Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть (56 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1		
Художественная отделка столярных изделий (16 ч.)				
2	Художественная отделка столярных изделий	2		
	Материал для маркетри	1		
3	Инструменты для художественной отделки изделия	2		
4	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2		
5	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	1		
6	Планирование работы на изготовление коробки для шахмат	1		
7	Изготовление коробки для шахмат	2		
8	Разметка штапиков и геометрического рисунка	1		
9	Нарезание заготовок для маркетри	2		
10	Набор на бумагу геометрического орнамента	1		
11	Наклеивание набора на изделие	1		
Пожарная безопасность (2 ч.)				
12	Основы пожарной безопасности	1		
13	Действия при пожаре	1		
Практическое повторение Изделие: шахматный стол (28 ч.)				
14	Планирование работы на изготовление шахматного стола.	1		
15	Подбор, черновая обработка материала.	2		
16	Разметка заготовок.	2		
17	Пиление заготовок.	2		
18	Чистовое строгание заготовок.	2		
19	Изготовление щита для крышки.	2		
20	Изготовление крышки стола.	2		
21	Разметка и выполнение ножек.	2		
22	Разметка и выполнение царг.	2		
23	Изготовление выдвижных ящичков.	2		
24	Подгонка. Сборка столика.	2		
25	Разметка геометрического рисунка.	1		
26	Нарезание заготовок для маркетри	2		

27	Набор на бумагу геометрического орнамента	1		
28	Наклеивание набора на крышку стола.	1		
29	Отделка стола.	2		
Изделие: стул (13ч.)				
30	Планирование работы на изготовление стула.	1		
31	Подбор древесного материала, черновая обработка.	1		
32	Разметка заготовок.	1		
33	Пиление заготовок.	1		
34	Разметка соединений деталей.	1		
35	Долбление гнёзд в деталях стула.	1		
36	Запиливание шипов на деталях стула.	1		
37	Изготовление сидений.	2		
38	Подгонка деталей стула.	1		
39	Сборка конструкции стула на клею.	2		
40	Отделка стула. Анализ качества.	1		
Самостоятельная работа (4ч.)				
Изделие: шахматная доска.				
41	Самостоятельная работа: изготовление шахматной доски.	2		
42	Самостоятельная работа: изготовление шахматной доски. Анализ качества готового изделия.	2		
II четверть (64ч.)				
1	Вводное занятие. План работы на II четверть.	1		
Изготовление моделей мебели (23ч.)				
2	Общие сведения о мебельном производстве.	1		
3	Виды мебели.	1		
4	Детали и элементы столярных изделий.	1		
5	Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	2		
6	Изучение сборочных чертежей изделия.	2		
7	Планирование работы на изготовление моделей мебели.	2		
8	Подбор материала, черновая обработка.	2		
9	Разметка и пиление заготовок.	2		
10	Долбление гнёзд в деталях изделия.	2		
11	Запиливание шипов в деталях изделия.	2		
12	Подгонка, сборка узлов «насухо».	2		
13	Сборка конструкции изделия на клею.	2		
14	Отделка моделей мебели.	2		
Трудовое законодательство (4 ч.)				
15	Права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина.	1		
16	Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях.	2		
17	Труд молодёжи.	1		

Строительное производство (12 ч.)				
18	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов.	2		
19	Технология тёски брёвен. Инструмент и приспособления.	2		
20	Выборка четвертей и пазов.	2		
21	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	2		
22	Сплачивание доски и бруска в щит.	2		
23	Виды ручного электроинструмента. Его назначение.	2		
Практическое повторение (24ч.)				
Изделие: модель мебели (14ч.)				
24	Работа с техническим рисунком. Подготовка пиломатериала.	2		
25	Разметка древесного материала на изготовление игрушечной мебели (в масштабе 1:5).	2		
26	Разметка и выполнение глухих гнезд.	2		
27	Разметка и выполнение шипов.	2		
28	Подгонка и сборка корпусов игрушечной мебели.	2		
29	Установка крышек. Полная сборка.	2		
30	Отделка изделий.	2		
Изделие: полка для обуви (6ч.)				
31	Подбор, обработка древесного материала.	1		
32	Разметка и пиление деталей полки.	2		
33	Сборка конструкции полки.	1		
34	Подготовка поверхности полки к отделке.	1		
35	Прозрачная отделка полки.	1		
Самостоятельная работа (4ч.)				
Изделие: настенная подставка для цветов.				
36	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.	2		
37	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов. Анализ качества готового изделия.	2		
III четверть (88ч.)				
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1		
Мебельное производство. (26ч.)				
Изделие: навесная книжная полка				
2	Шпон: виды, свойства, производство.	2		
3	Технология облицовки поверхности шпоном.	2		
4	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	2		
5	Облицовочный плёночный материал. Технология облицовки плёнками.	2		
6	Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на материалоотходах).	2		
7	Планирование работы на изготовление навесной книжной полки.	2		

8	Подбор, обработка древесного материала.	2		
9	Разметка и пиление деталей полки.	2		
10	Облицовка поверхностей деталей плёнкой.	2		
11	Обработка лицевых кромок.	2		
12	Выполнение круглых вставных шипов. Сверление отверстий под шипы.	2		
13	Подгонка конструкции полки.	2		
14	Полная сборка полки. Анализ качества готового изделия.	2		
Мебельная фурнитура (2ч.)				
15	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1		
16	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1		
Изоляционные и смазочные материалы (2ч.)				
17	Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.	1		
18	Смазочные материалы.	1		
Столярные и плотничные ремонтные работы (10ч.)				
19	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	2		
20	Ремонт столярных соединений.	2		
21	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	2		
22	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	2		
23	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	2		
Практическое повторение (47ч.)				
Изделие: стол (24ч.)				
24	Планирование работы на изготовление стола. Подбор, обработка древесного материала.	2		
25	Разметка древесного материала.	1		
26	Пиление заготовок.	1		
27	Разметка соединений деталей.	1		
28	Долбление гнёзд.	1		
29	Запиливание шипов.	2		
30	Фугование делянок щита.	2		
31	Склеивание щита в приспособлении.	2		
32	Разметка и выпиливание крышки стола.	2		
33	Обработка крышки стола.	2		
35	Изготовление выдвжного ящика.	2		
36	Подгонка деталей стола, сборка «насухо».	2		
37	Сборка конструкции стола	2		
38	Обработка поверхности стола. Подготовка к отделке.	1		
39	Прозрачная отделка стола	1		
Изделие: садовая скамейка (19ч.)				
40	Планирование работы на изготовление модели садовой скамейки.	1		
41	Подбор древесного материала, черновая обработка.	2		

42	Разметка деталей скамейки.	1		
43	Разметка и долбление гнёзд.	2		
44	Запиливание шипов, проушин.	2		
45	Строгание реек под размер.	2		
46	Строгание реек под размер.	2		
47	Подгонка деталей скамейки.	2		
48	Сборка конструкции скамейки.	2		
49	Обработка поверхности скамейки.	2		
50	Отделка скамейки. Анализ качества готового изделия.	1		
Самостоятельная работа (4ч.)				
Изделие: настенная полочка.				
51	Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки.	2		
52	Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки. Анализ качества готового изделия.	2		
IV четверть (56ч.)				
1	Вводное занятие. План работы на четверть.	1		
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (3ч.)				
2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1		
3	Механизация и автоматизация столярных работ.	1		
4	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Производительность труда и себестоимость продукции.	1		
Изготовление секционной мебели (13ч.)				
5	Секционная мебель.	1		
6	Способы установки и соединения стенок секций.	2		
7	Монтаж секционной мебели.	2		
8	Планирование работы на изготовление секционного стола.	1		
9	Разметка деталей стола.	1		
10	Пиление секций.	1		
11	Пиление секций.	1		
12	Обработка кромок секций.	1		
13	Отделка секций стола.	1		
14	Сборка изделия. Анализ качества.	2		
Фанера и древесные плиты (4ч.)				
15	Фанера: виды, применение, сорта.	2		
16	Древесноволокнистые и древесноволокнистые плиты.	2		
Практическое повторение (35ч.)				
Изделие: ящик для гвоздей (9ч.)				
17	Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей.	1		
18	Выполнение заготовительных операций.	1		
19	Разметка секций ящика.	2		

20	Пиление секций.	1		
22	Пиление секций.	1		
23	Подгонка секций ящика.	2		
24	Сборка ящика. Анализ качества готового изделия.	1		
Изделие: скамейка (15ч.)				
25	Планирование работы на изготовление скамейки.	1		
26	Обработка древесного материала.	2		
27	Разметка соединений.	1		
28	Долбление глухих гнёзд.	2		
29	Запиливание шипов.	2		
30	Подгонка деталей.	2		
31	Изготовление крышки.	2		
32	Сборка конструкции скамейки.	2		
33	Отделка скамейки.	1		
Контрольная работа (4ч.)				
Изделие: образцы столярных соединения				
34	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений.	2		
35	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений. Анализ качества готовых изделий.	2		
Изделие: вешалка (7ч.)				
36	Разметка древесного материала на изготовление вешалки.	2		
37	Пиление деталей вешалки.	1		
38	Сборка вешалки.	1		
39	Обработка поверхности вешалки. Установка крючков.	2		
40	Отделка вешалки	1		

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности,

внутреннего распорядка и организации рабочего места;
специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами;
размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
6. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
7. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
8. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
9. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
10. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
11. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.
12. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
13. Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
14. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2008.