

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета школы
Протокол от 23.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
от 30.08.2023 № 169

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
на 2023-2024 учебный год
(1- 4 классы)**

Составители: методическое
объединение учителей
начальных классов

п. Демянск
2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/-;>
- Рабочей программы воспитания.
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Цель изучения курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни

общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно- научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д.
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 – 4 классах начальной школы и рассчитана на 33 часа в первом и 34 часа во 2 – 4 классах (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Демянской средней школы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется через:

- организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетентностей обучающихся, воспитания у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства);

- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- применение групповой работы или работы в парах (интерактивный блок), которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятии эмоционально-комфортной среды;
- воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Содержание курса внеурочной деятельности

Весь курс внеурочной деятельности состоит из 4 блоков :

- читательская грамотность (по 8 часов в каждом классе) ;
- математическая грамотность (по 8 часов в каждом классе);
- финансовая грамотность (по 8 часов в каждом классе);
- грамотность в естественных науках (по 8 часов в каждом классе).

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно- научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно- научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	Игра	1	https://multiurok.ru/files/v-bianki-lis-i-myshonok-prezentatsiia-k-zaniatiiu.html	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Беседа	1	https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/moroz-i-zajac/	
3	Владимир Сутеев. Живые грибы.	Викторина	1	https://videouroki.net/razrabotki/skazka-pro-ghriby.html	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	Игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-chitatelskoj-gramotnosti-petushok-i-solnyshko-1-klass-6360384.html	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	Дискуссия	1	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-vneklassnogo-chteniya-mplyackovskiy-urok-druzhbi-klass-934295.html	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	Парная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-posobiyu-m-v-buryak-funkcionalnaya-gramotnost-1-klass-lev-i-zayac-6279404.html	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Беседа с обсуждением	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-posobiyu-m-v-buryak-funkcionalnaya-gramotnost-1-klass-kak-lisa-uchilas-letat-6279416.html	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата.	Игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-po-funkcionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata-6291919.html	
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	Игра	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_9_po_teme_pro_kur_ochku_rjabu_zoloty_e_i_prostye_jajca/414-	

				1-0-82770	
10	Про козу, козлят и капусту.	Беседа	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_10_po_teme_pro_kozu_kozljat_i_kapustu/414-1-0-82777	
11	Про петушка и жерновцы.	Парная работа	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_11_po_teme_pro_petushka_i_zhernovcy/414-1-0-82812	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	Работа в группах	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_12_po_teme_kak_petushok_i_kurochki_delili_bobovye_zernyshki/414-1-0-82890	
13	Про наливные яблочки.	Беседа	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_13_po_teme_pro_nalivnye_jablochki/414-1-0-82901	
14	Про Машу и трёх медведей.	Игра	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_14_po_teme_pro_mashu_i_trekh_medvedej/414-1-0-82934	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	Беседа с обсуждением	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_15_po_teme_pro_starika_starukhu_volka_i_lisichku/414-1-0-82953	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд.	Викторина	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_16_po_teme_pro_medvedja_lisu_i_mishkin_med/414-1-0-82971	
17	За покупками.	Игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-finansovoj-gramotnosti-za-pokupkami-	

				6350745.html	
18	Находчивый Колобок.	Квиз	1		
19	День рождения Мухи-Цокотухи.	Работа в группах	1		
20	Буратино и карманные деньги.	Работа в парах	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-chto-posovetovat-buratino-5446883.html	
21	Кот Василий продаёт молоко.	Игра	1		
22	Лесной банк.	Беседа	1		
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	Беседа с обсуждением	1		
24	Как мужик золото менял.	Работа в парах	1		
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	Проведение опыта	1	https://marina-muchina.ru/index.php?razdel=NOVIE_FGOS&subrazdel=Vneurochnaya_deyatelnost_84	
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	Работа в парах	1		
27	Про репку и другие корнеплоды.	Викторина	1		
28	Плывёт, плывёт кораблик.	Беседа с обсуждением	1		
29	Про Снегурочку и превращения воды.	Проведение опыта	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-krugovorot-vody-v-prirode-na-osnove.html	
30	Как делили апельсин.	Беседа	1		
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	Игра	1	https://deti-online.com/skazki/sbornik-skazok/kroshka-enot-i-tot-kto-sidit-v-prudu/?reader=1	
32	Иванова соль.	Игра	1		
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	Игра	1	https://dzen.ru/video/watch/62663e5935a94c7cd3a3c7bf?f=video	
	Общее количество часов по программе	33			

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятия	Кол-вочасов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Беседа	1	https://infourok.ru/mm-prishvin-belichya-pamyat-sozdat-usloviya-dlya-oznakomleniya-uchaschihsya-s-zhiznyu-i-tvorchestvom-mm-prishvina-ego-proizveden-1892675.html	
2	Про беличьи запасы.	Викторина	1	https://present5.com/belka-prezentaciya-dlya-detej-www-madame-ucouz-ru/	
3	Беличьи деньги.	Дискуссия	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/	
4	Про белочку и погоду.	Парная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kak-belochka-zimuet-2-klass-4906418.html	
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Самостоят. работа	1	https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-rasskazu-sokolova-mikitova-v-berloge	
6	Медвежье потомство.	Беседа с обсуждением	1	https://ppt-online.org/370565	
7	Повреждённые и фальшивые деньги.	Мозговой штурм	1	https://ppt-online.org/389862	
8	Лесные сладкоежки.	Квиз	1	https://infourok.ru/prezentaciya-svoystva-meda-2-klass-5844720.html	
9	Лев Толстой. Зайцы.	Беседа	1	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramota-2-klass-zanyatie-9-6317090.html	
10	Про зайчат и зайчиху.	Работа в группах	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zajchata-i-zajchiha-2-klass-6327928.html	
11	Банковская карта.	Игра	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-	

				po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/	
12	Про Зайчишку и овощи.	Самост. работа	1	https://ppt-online.org/693037	
13	Николай Сладков. Весёлая игра.	Работа в паре	1	https://deti123.ru/rasskaz/veselaja-igra	
14	Лисьи забавы.	Беседа	1	https://slide-share.ru/lisi-interesnie-fakti-iz-zhizni-498489	
15	Безопасность денег на банковской карте.	Парная работа	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/	
16	Лисьи норы.	Работа в группах	1	https://slide-share.ru/lisi-interesnie-fakti-iz-zhizni-498489	
17	Обыкновенные кроты.	Беседа	1	https://ppt-online.org/848572	
18	Про крота.	Игра	1	https://ppt-online.org/848572	
19	Про кредиты.	Игра	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/	
20	Корень – часть растения.	Самост. работа	1		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Работа в группах	1	https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html	
22	Про ежа.	Беседа	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-iezh.html	
23	Про вклады.	Игра	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/	
24	Занимательные особенности яблока.	Парная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-	

				2241959.html	
25	Полевой хомяк.	Беседа, игра	1	https://slide-share.ru/khomyaki-248013	
26	Про полевого хомяка.	Викторина	1		
27	Ловушки для денег.	Игра	1		
28	Про хомяка и его запасы.	Самост. работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-domashniy-pitomec-homyak-2009490.html	
29	Про бобров.	Беседа	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/87245-prezentaciya-bobry-stroiteli.html	
30	Бобры-строители.	Работа в группе	1		
31	Такие разные деньги.	Игра	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentsiia-po-ekonomike-na-teme-dengi-2-klass.html	
32	Материал для плотин.	Работа в паре	1		
33	Позвоночные животные.	Беседа	1	https://infourok.ru/urok-na-temu-pozvonochnye-zhivotnye-konspekt-prezentaciya-4990639.html	
34	Проверочная работа.	Самост. работа	1		
	Общее количество часов по программе	34			

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Про дождевого червяка.	Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html	
2	Дождевые черви.	Викторина	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-	

				funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-cherwi-3-klass-6188519.html	
3	Кальций.	Дискуссия	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	
4	Полезный кальций.	Парная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html	
5	Сколько весит облако.	Самостоят. работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html	
6	Про облака.	Беседа с обсуждением	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html	
7	Хлеб – всему голова.	Мозговой штурм	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html	
8	Про хлеб и дрожжи.	Квиз	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html	
9	Про мел.	Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html	

10	Интересное вещество – мел.	Работа в группах	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html	
11	Про мыло.	Игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает».	Самост. работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html	
13	История свечи.	Работа в паре	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html	
14	Про свечи.	Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-svechi-3-klass-6312616.html	
15	Магнит.	Парная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-	
16	Волшебный магнит.	Работа в группах	1	okruzhayuschemu-miru-na-temu-volshebnyy-magnit-klass-4018143.html	
17	Проверочная работа.	Беседа	1		
18	Что такое «бюджет».	Игра	1	https://bobrenok.oc3.ru/10/#scroll-marker_video	
19	Расходы и доходы бюджета.	Игра	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video	
20	Семейный бюджет.	Самост. работа	1	https://bobrenok.oc3.ru/	

21	Планируем семейный бюджет.	Работа в группах	1		
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Беседа	1	https://videouroki.net/razrabotki/siemieinyi-biudzhet-otkuda-v-siem-ie-bierutsia-dien-ghi.html	
23	Подсчитываем семейный доход.	Игра	1	https://bobrenok.oc3.ru/	
24	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	Парная работа	1	https://livevideos.ru/video-new/iWwx2h7W7DM	
25	Пенсия и пособия.	Беседа, игра	1	https://livevideos.ru/video-new/iWwx2h7W7DM	
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	Викторина	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-finansovaya-gramotnost-otkuda-dengi-v-seme-nasledstvo-vyigrysh-v-lotereyu-klad-10365	
27	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы.	Игра	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/	
28	На что тратятся семейные деньги?	Самост. работа	1	https://bobrenok.oc3.ru/	
29	Подсчитываем расходы.	Беседа	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Работа в группе	1		
31	Расходы на обязательные платежи.	Игра	1		
32	Как сэкономить семейные деньги?	Работа в паре	1		
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Беседа	1		
34	Проверочная работа.	Самост. работа	1		
	Общее количество часов по программе	34			

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Старинная женская одежда.	Беседа. Практическая работа.	1	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html	
2	Старинные женские головные уборы.	Викторина. Практическая работа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramotnosti-po-teme-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-6219277.html	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Дискуссия. Практическая работа.	1	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-starinnaya-muzhskaya-odezhda-i-golovnye-ubory-urok-3-1-6339023.html	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Парная работа. Практическая работа.	1	https://ppt-online.org/760486	
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Самостоят. работа	1		
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Беседа с обсуждением.	1		
7	История посуды на Руси.	Мозговой штурм	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kraevedeniya-na-temu-istoriya-veschey-posuda-na-rusi-649710.html	
8	Какие деньги были раньше в России.	Квиз	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-kakie-dengi-byli-ranshe-v-rossii-5805755.html	
9	Томат.	Беседа. Работа в паре.	1	https://infourok.ru/urok-po-funkcionalnoj-gramotnosti-tomat-4-klass-6306146.html	
10	Болгарский перец.	Работа в группах	1	https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramotnost-perec-	

				6328135.html	
11	Картофель.	Игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kartofel-klass-317108.html	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Самост. работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-paslenovie-1345280.html	
13	Лук.	Работа в паре	1	http://www.myshared.ru/slide/523054/	
14	Капуста.	Беседа	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/119340-kladovaja-vitaminov-kapusta.html	
15	Горох.	Парная работа	1	http://www.myshared.ru/slide/1333402/	
16	Грибы.	Работа в группах	1	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2011/10/31/prezentatsiya-griby	
17	Творческая работа.	Практическая работа.	1		
18	Потребительская корзина.	Игра	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/196174-prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-potrebitelskaya-korzina-4-klass.html	
19	Потребительская корзина.	Игра	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/196174-prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-potrebitelskaya-korzina-4-klass.html	
20	Прожиточный минимум.	Самост. работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prozhitochniy-minimum-1702691.html	
21	Инфляция.	Работа в группах	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-inflyaciya-5232088.html	
22	Распродажи, скидки, бонусы.	Беседа	1	https://infourok.ru/urok-pomogayut-li-nam-ekonomit-dengi-akcii-v-magazinah-bonusnye-kartochki-i-kartochki-skidok-4034673.html	
23	Распродажи, скидки, бонусы.	Игра	1	https://infourok.ru/urok-pomogayut-li-nam-ekonomit-dengi-akcii-v-magazinah-bonusnye-kartochki-i-kartochki-skidok-4034673.html	
24	Благотворительность.	Парная работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-blagotvoritelnost-v-rossii-klass-urok-trud-osnova-zhizni	

				853696.html	
25	Страхование.	Беседа, игра	1	https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2022/04/01/prezentatsiya-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti	
26	В бассейне.	Викторина	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-plavaniyu-pravila-povedeniya-v-basseyne-stili-plavanya-1650746.html	
27	Делаем ремонт.	Игра	1	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2020/05/19/prezentatsiya-po-teme-remont	
28	Делаем ремонт.	Самост. работа	1		
29	Праздничный торт.	Беседа. Практическая работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-prazdnichny-tort-klass-1373427.html	
30	Обустройстваем участок.	Работа в группе	1	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/12/21/prezentatsiya-k-zanyatiyam-po-landshaftnomu	
31	Поход в кино.	Игра	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-pravila-povedeniya-v-kinoteatre.html	
32	Поход в кино.	Работа в паре. Игра.	1		
33	Отправляемся в путешествие.	Беседа. Игра.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra-puteshestvie_vokrug_sveta_interaktivnaja_igra/217-1-0-63329	
34	Составляем словарик по финансовой грамотности.	Игра	1		
	Общее количество часов по программе	34			

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

«Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)

«Мои достижения» (<https://myskills.ru/>) - онлайн сервис для самоподготовки и самопроверки

Медиаотека издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>)

«Яндекс.Учебник» (<https://education.yandex.ru/home/>)

«ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>)

«Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) - интерактивная образовательная онлайн-платформа

«Фоксфорд» (<https://foxford.ru/>) - онлайн-платформа образовательных курсов

«Образовариум» (<https://obr.nd.ru/>) - интерактивная образовательная онлайн- платформа

ЛЕСТА (<https://lecta.rosuchebnik.ru/>) - образовательная онлайн- платформа

«Мобильное электронное образование» (МЭО) (<https://edu.mob-edu.ru/>) - онлайн курсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>).

3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».

4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.