

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 23.08.2024 года

Утверждена.
Приказ директора
№ 91 от 26.08.2024 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(Модуль «Естественнонаучная грамотность»)
для учащихся 6 класса

Возраст учащихся:
6 класс (12-13 лет)

Срок реализации:
1 год,
34 часа

п. Демянск
2024 год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Рабочей программы воспитания.
- Основная образовательная среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Модуля «Естественнонаучная грамотность. Человек и его здоровье» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой, Самара: СИПКРО.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи формирования естественнонаучной грамотности в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественно-научной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA:

«Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- демонстрировать понимание особенностей естественнонаучного исследования;

-интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов». Вместе с тем внеурочная деятельность предоставляет дополнительные возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов, поскольку все это в меньшей степени, чем при изучении систематических учебных предметов, регламентируется образовательным стандартом. Учебные занятия по естественнонаучной грамотности в рамках внеурочной деятельности могут проводиться в разнообразных формах в зависимости от количественного состава учебной группы

(это совсем не обязательно целый класс), ресурсного обеспечения (лабораторное оборудование, медиаресурсы), методических предпочтений учителя и познавательной активности учащихся.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как уровня оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для

объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Уровень изучения предмета – базовый. Изучение курса рассчитано на 34 часа.

Данная программа рассчитана на преподавание в 6 классе из расчета 1 час в неделю.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Содержание курса позволяет использовать различные **формы работы:**

- ✓ наблюдения
- ✓ лекции
- ✓ семинарские занятия
- ✓ возможность получения знаний через современные источники знаний

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

(Модуль «Естественнонаучная грамотность»)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (Естественнонаучная грамотность) ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Демянской средней школы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетентностей обучающихся, воспитания у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства);

- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- применение групповой работы или работы в парах (интерактивный блок), которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятии эмоционально-комфортной среды;

- воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Содержание курса внеурочной деятельности « Функциональная грамотность» (Модуль естественнонаучная грамотность) с указанием форм ее организации и видов деятельности (Модуль « Естественнонаучной грамотности»)

6 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности учащихся
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Беседа, демонстрация записей звуков	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Устройство динамики. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Вода. Уникальность воды	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	Работа с коллекциями минералов и горных пород.	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Атмосфера Земли.	Беседа. Презентация	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых	Беседа. Презентация	Находит и извлекает информацию из различных текстов

организмов.		
Проведение рубежной аттестации	Тестирование	Находит и извлекает информацию из различных текстов

Планируемые результаты освоения учебного курса

Проектирование достижения планируемых образовательных результатов курса внеурочной деятельности

Уровни	ПОР	Типовые задачи	Инструменты и средства
6 класс Уровень узнавания и понимания <i>Учим воспринимать и объяснять информацию</i>	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<p>Определить вид текста, его источник. Обосновать своё мнение.</p> <p>Выделить основную мысль в текст, резюмировать его идею.</p> <p>Предложить или объяснить заголовок, название текста.</p> <p>Ответить на вопросы словами текста. Составить вопросы по тексту.</p> <p>Продолжить предложение словами из текста.</p> <p>Определить назначение текста, привести примеры жизненных ситуаций, в которых можно и нужно использовать информацию из текста.</p>	Тексты (учебный, художественный, научно-популярный, публицистический; повествовательный, описательный, объяснительный; медийный). По содержанию тексты должны быть математические, естественнонаучные, финансовые. Объём: не более одной страницы.

Личностные результаты

ученик научится:

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

ученик получит возможность научиться:

- критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;
- формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- формировать эстетическое отношение к живым объектам.

Метапредметные результаты

ученик научится:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);

- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;

- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Формы организации	Электронные образовательные ресурсы
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы	Беседа, демонстрация записей звуков	WWW. I SEPTEMBE- газета «Биология» - приложение к «1 сентября»
2.	Слышимые и неслышимые звуки	Наблюдение физических явлений	www.bio.nature.ru - научные новости биологии
3.	Решение заданий	Презентация. Учебный эксперимент.	www.edios.ru . Эйдос - центр дистанционного образования
4.	Устройство динамики	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	
5.	Решение заданий		
6.	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	Беседа. Презентация	

7.	Решение заданий	Беседа. Презентация
8.	Движение и взаимодействие частиц	Тестирование
9.	Решение заданий	Беседа,
10.	Признаки химических реакций. Природные индикаторы	Наблюдение физических явлений
11.	Решение заданий	Презентация.
12.	Вода	Презентация.
13.	Решение заданий	
14.	Уникальность воды	Беседа. Презентация
15.	Решение заданий	Беседа. Презентация
16.	Углекислый газ в природе и его значение	Тестирование
17.	Решение заданий	Беседа, демонстрация записей звуков
18.	Земля, внутреннее строение земли	Наблюдение физических явлений
19.	Решение заданий	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений
20.	Знакомство с минералами, горной породой и рудой	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений
21.	Решение заданий	Беседа,
22.	Атмосфера земли(1)	Наблюдение физических явлений
23.	Решение заданий	Презентация.
24.	Атмосфера Земли (2)	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений
25.	Решение заданий	
26.	Уникальность планеты Земля.	Беседа. Презентация
27.	Решение заданий	Беседа. Презентация
28.	Условия для существования на Земле	Тестирование
29.	Решение заданий	Беседа,
30.	Свойство Живых организмов	Наблюдение физических явлений
31.	Решение заданий	Презентация.
32.	Решение заданий	Презентация.
33.	Проведение рубежной аттестации	Работа с коллекциями минералов и горных

		пород.			
34.	Подведение итогов				

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, экран, колонки

Информационно-методическое обеспечение

- Таблицы разных видов клеток
- Презентация «Клетка и ее органоиды».
- Гербарии, коллекции
- Муляжи грибов
- Дидактические карточки
- Торс человека
- Чучела птиц
- Влажные препараты животных

Литература для учителя:

1. Дольник В., Козлов М.А. Зоология. В 2-х частях.
2. Сапин.Р.Р, Брыксина З.З. Анатомия и физиология человека.
- 3.Воронин Л.Г., Маш Р.Д. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии физиологии и гигиене человека: Кн. Для учителя. М.: Просвещение, 1983. - 160 с: ил.
- 4.Фросин В.П., Сивоглазов В.И. Готовимся к ЕГЭ: Биология. Человек. М: Дрофа, 2004. - 224 с.

Литература для учащихся:

- 1 «Человек» - М.; Дрофа, 2006 - 64 с. MULTIMEDIA
- 2.Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание)
- 3.Республиканский мультимедиа центр, 2004 Интернет - ресурсы
- 4.Адреса сайтов в Интернете
- WWW. I SEPTEMBE- газета «Биология» - приложение к « 1 сентября»
- www.bio.nature.ru- научные новости биологии
- www.edios.ru. Эйдос - центр дистанционного образования