

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета школы
Протокол от 23.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
от 26.08.2024 № 91

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
9 класс**

Сроки реализации программы 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся 16-17лет (9 класс)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ



Воспитательная деятельность - неотъемлемая часть процесса развития личности ребенка



elenaranko.ucoz.ru

Составитель программы:
учитель обществознания Боева С.Б.

п. Демянск
2024 г.

Пояснительная записка.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» составляют следующие документы.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Рабочей программы воспитания.
- Основной образовательной программы основного общего образования.

Общая характеристика учебного курса

Программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования. У выпускников 9 классов есть необходимость не только в обобщении ранее полученных на уроках знаний, но и углубление представлений о человеке, его роли в современном мире, формирование ответственного отношения к своей судьбе и правильного вдумчивого поведения в социуме. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. На реализацию программы в 9-х классах отводится 34 часов из расчёта 1 час в неделю

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- обобщение знаний учащихся;

- развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

Возможные приемы работы: объяснение учителя, сообщения учащихся, диалог ученик-ученик, презентации проектных работ,

Формы организации занятий:

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- учебные исследования;
- творческие проекты
- тестирование
- практикумы

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Демянской средней школы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» реализуется через:

- организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетентностей обучающихся, воспитания у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства);
- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- применение групповой работы или работы в парах (интерактивный блок), которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятии эмоционально-комфортной среды;
- воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Содержание учебного курса

№п/п	Название раздела
1	Место человека в социуме

2	Политическая культура
3	Будущий избиратель
4	Правовая культура
5	Экономическая культура
6	Профессионал будущего

Раздел I. Место человека в социуме Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

Раздел II. Политическая культура

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы.

Участие граждан в политической жизни

Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

Раздел III. Будущий избиратель

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах ,право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов

Раздел IV. Правовая культура

Понятие «право» Нормы права. Отрасли права
Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство. Правонарушения. Правоохранительные органы.

Раздел V. Экономическая культура

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя. Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Раздел VI. Профессионал будущего

Правила выбора профессии. Основные понятия психических процессов и их виды. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и общества

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1.	Человек - существо социальное	1	Лекция	https://soc- ege.sdangia.r u/
2.	Деятельность человека.	1	Самостоятельная работа. Решение тестовых занятий	https://bingos chool.ru/man ual/blog/197/
3.	Общение. Коммуникативные навыки	1	Лекция	https://4ege.r u/obshestvoz nanie/65777- demoversija- ege-2023-po- obschestvozn aniju.html
4.	Мораль. Нравственные нормы.	1	Лекция. Отработка тестовых понятийных заданий.	https://fipi.ru/ ege/otkrytyy- bank- zadaniy-ege
5.	Межличностные отношения	1	Лекция. Практическое занятие (выявление уровня толерантности)	https://docum ents.infourok. ru/a1db3ed4- 96c5-4a98- 886c- 08181204ba4 1/Презентац ия%20по%2 0обществозн анию%20%2 2Практикум %20по%20те ме%20Учени е%22.pptx
6.	Гражданин РФ. Что должно защитить государство	1	Лекция Практикум (анкетирование на тему «Моя правовая и политическая культура»)	
7.	Государственное устройство. Что такое федерация?	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	
8.	Власть в России. Три ветви власти Я и власть	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	
9.	Правовое государство Гражданское общество	1	Лекция. Работа с текстами	
10.	Что значит быть избирателем	1	Социологический опрос «Выборы – кому это нужно»	
11.	Избирательное право в РФ Виды избирательных систем	1	Лекция. Практикум	
12.	Избирательный процесс, его основные стадии	1	Лекция Практикум Деловая игра «Референдум»	
13.	Обобщающее занятие	1	Отработка тестовых заданий. Работа с источниками.	https://soc- ege.sdangia.r u/
14.	Право в системе социальных норм	1	Лекция. Практикум	https://bingos chool.ru/man
15.	Основной закон государства	1	Практикум. Решение задач	

16.	Права и обязанности. Мои права и обязанности в школе.	1	Самостоятельная работа	ual/blog/197/
17.	Обязанность защиты Отечества.	1	Диспут	https://4ege.ru/obshestvoznanie/65777-demoversija-ege-2023-po-obschestvoznaniu.html
18.	Гражданское право	1	Лекция. Практикум	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
19.	Трудовое право	1	Практикум. Решение задач	
20.	Административное право	1	Практикум. Решение задач	
21.	Уголовное право	1	Практикум. Решение задач	
22.	Обобщающее занятие: Поведение человека в рамках закона	1	Деловая игра	
23.	Роль экономики в жизни общества Подросток и право на труд	1	Лекция	https://documents.infourok.ru/a1db3ed4-96c5-4a98-886c-08181204ba41/Презентация%20по%20обществознанию%20%2022Практикум%20по%20теме%20Учение%22.pptx
24.	Экономическая свобода и социальная ответственность. Подросток как потребитель.	1	Лекция.	
25.	Закон спроса и закон предложения	1	Самостоятельная работа. Мини-исследование	
26.	Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	
27.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	
28.	Семейная экономика	1	Практическая работа	
29.	Основы предпринимательской деятельности	1	Лекция. Работа с текстами	
30.	Деньги и их функции. Банковская система	1	Виртуальная экскурсия	
31.	Обобщающее занятие	1	Практикум. Решение тестовых заданий	
32.	Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»	1	Лекция. Тестирование	
33.	Классификация профессий Востребованные профессии будущего	1	Беседа. Творческая работа	
34.	Интересы и склонности.. Способности и профессиональная пригодность. Тесты Айзенка	1	Беседа. Тестирование	

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

Коммуникативные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

Учебно-методический комплекс

- 1.«Обществознание в вопросах и ответах» ред. В.Г. Горбачёв. Брянск «Курсив» 2009 .г
- 2.Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: Астрель, 2009 г.
- 3.Певцова Е.А. Книга учителю обществознания. М. РС.2002 г
- 4.Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».
- 5.<http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 6.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 7 .<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

Материально-техническое обеспечение курса

- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- ЭОР.