Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета школы
Протокол от 23.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 26.08.2024 № 89

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»
(1-4 классы)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

п. Демянск

2024 г.

Пояснительная записка

Нормативно правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составляю следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Рабочая программа воспитания.

Данная программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», направлена на раннюю профориентацию детей младшего школьного возраста.

Программа «Тропинка в профессию» социального направления и разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с

обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смоглисделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия, на пришкольном участке и в школьной теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

Цель программы «Тропинка в профессию»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

<u>Задачи:</u>

познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;

- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты прохождения курса «Тропинка в профессию»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;

- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности Тропинка в профессию » - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;.
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий;

уважения к своему и труду сверстников, взрослых

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знание, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Формы работы

- Классные часы и беседы о профессиях.
- Тренинговые и тематические занятия.
- Конкурсы рисунков.
- Экскурсии.
- Игры-викторины.
- Встречи с людьми разных профессий.
- Описание профессий.
- Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
- Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
- Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
- Реклама профессий.
- Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
- Лекция.
- Дискуссия.
- Творческая работа.
- Практикум. Мастер-классы.
- Различные виды и формы игровой деятельности
- Беседы о профессиях.
- Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
- Практические виды деятельности
- Участие в конкурсном движении

Основные направления программы курса внеурочной деятельностидля начальной школы (1-4 класс) «Тропинка в профессию»

Раздел I -«Давайте поиграем» - 1 класс.
Цель: формирование элементарных представлений о профессии черезигровую деятельность.
Раздел II - «Путешествие в мир профессий»- 2 класс.
Цель: расширение представлений детей о мире профессий.
Раздел III - «У меня растут года…» - 3 класс.
Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.
Раздел IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.
Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 1-4класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация. Кем быть?» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Демянской средней школы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» реализуется через:

- организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетентностей обучающихся, воспитания у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства);
- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- применение групповой работы или работы в парах (интерактивный блок), которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятии эмоционально-комфортной среды;
- воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Содержание программы

Раздел I «Давайте поиграем»

(33 часа)

Все работы хороши (3 ч.)

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

Азбука профессий (2 ч.).

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники (4ч)

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский.

«Я б в полицейские пошел…»». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев

Мы - строители (2ч.)

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужностроителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы - продавцы (3ч)

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы - медики(3 ч)

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в Демянскую поликлинику**.**

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар»(3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролеваяигра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

Я – швея (3 ч.)

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактическиеигры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Экскурсия в швейный отдел ателье. Встреча с работникамиателье.

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

Парикмахер (2 ч.)

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужнодля работы», «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель. (2 ч.)

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Игровой час (1 ч.)

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу…». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадайпрофессию»

Раздел II «Путешествие в мир профессий»(34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.).

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессия?, «Дополни пословицу», , «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1ч.).

Моя профессия. Игра- викторина.

Профессия «Врач» (2ч.).
Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назовикачества»
Больница (2 ч.).
Сюжетно-ролевая игра «Больница».
Доктор «Айболит» (1ч.).
Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.
«Кто нас лечит» (2ч.).
Экскурсия в Демянскую поликлинику **.** Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.
«Добрый доктор Айболит» (1ч.).
Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
«Парикмахерская» (3ч.).
Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.
«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).
Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочиненние «Я хотел бы стать…»
Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).
Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
Просмотр мульфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.
Профессия «Строитель» (2ч.).
Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.
Строительный поединок (2ч.).
Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.
Практическое занятие «Построй дом из коробков»
Путешествие в кондитерский цех (3 ч.).
Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».
«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)
Дидактические игры.

Раздел III «У меня растут года…»(34 часа)

Профессия, должность, специальность (2ч.).

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работас пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия (2ч.).

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник (3ч.).

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должныбыть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий (2ч.).

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

Угадай профессию (2ч.).

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклей». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

Какие бывают профессии (2ч.).

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.).

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия (2ч).

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

Наши друзья - книги (2ч.).

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

Откуда сахар пришел (2ч.).

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.
Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

«Турнир профессионалов» (2ч.).

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мульфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклей» игра «Мои таланты». Вкладыш

№ 2.

Стройка (3ч.).

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

Операция «Трудовой десант» (1ч.).

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

«Цветы в нашей жизни» (3ч.).

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

Итоговое занятие (1 ч.)

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту…»

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

Введение. (2ч.)

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).

Практическое занятие № 1.

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

-какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;

-какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;

- чем полезна эта профессия;
- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

Обзорная экскурсия №1.

Посещение сельскохозяйственного предприятия СПХК

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник,доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

Обзорная экскурсия №2.
Посещение гусиной фермы . Знакомство с профессией птичница. Видеоролик «Домашние птицы», какаяот них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уходза домашней птицей».

Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

Посещение школьного музея. Знакомство с экспозицией «История совхоза «Демянский».

Все работы хороши, выбирай на вкус.
Знакомство со структурой лепбука, история его создания.Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: « Основные профессии села».

Ярмарка рабочих профессий
Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Обзорная экскурсия №3.
Посещение птицефабрики. Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар Подготовка и изготовление книжки раскладушки по результатам посещения птицефабрики (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях.

Дидактические игры

Творческие профессии села (5 часов).

Все профессии нужны, все профессии важны
Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры- загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

Шахтерские профессии (7 часов)

Обзорная экскурсия №4.
Посещение обогатительной фабрики шахты- заочно, знакомство с профессиями комплекса. Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра
«Разрез».
Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий

Практическое занятие № 2.
Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

Итоговое занятие. Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

Тематическое планирование1 класс

Раздел I «Играем в профессии»

(33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Все работы хороши	1	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.	https://proektoria.online/
2	Все работы хороши	1	Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Ктопотерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»	https://yandex.ru/video/preview/12216573288566948513?translate_snippets=1
3	В.Маяковский быть?»	1	Чтение текста**.** Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.	
4	Азбука профессий	1	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».	https://yandex.ru/video/preview/5612692807945426485?translate_snippets=1
5	Азбука профессий	1	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».	
6	Наши помощники	1	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »	презентации
7	Наши помощники	1	Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Демянск	просмотр мультфильмов, видеофильмов
8	Наши помощники	1	«Я б в полицейские пошел…»». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».	

9	Наши помощники	1	Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев	https://proektoria.online/
10	Мы - строители	1	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».	
11	Мы - строители	1	Просмотр мультфильма «Строим дом».Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».	
12	Мы - продавцы	1	Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно- ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»	
13	Мы - продавцы	1	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».	
14	Мы - продавцы	1	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работаетв магазине».	
15	Мы - медики	1	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».	
16	Мы - медики	1	Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию.	
17	Мы - медики	1	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка изпроизведения	
18	«Профессия повар»	1	Экскурсия в школьную столовую	
19	«Профессия повар»	1	Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».	
20	«Профессия повар»	1	Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).	
21	«Я – швея»	1	Дидактические игры: «Что намнужно дляработы», «Оденем куклу».	
22	Встреча с работниками ателье.	1	Экскурсия в швейный отдел ателье.	
23	«Мы – модельеры».	1	Творческая игра, Просмотр	

			Мульфильма «Храбрый портняжка»,	
24	Парикмахер	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».	
25	«Учимся делать прически»	1	Мастер – класс от родителей	
26	Водитель	1	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».	
27	Практическое занятия «Мы и дорога»	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»	
28	Военные профессии.	1	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.	
29	«Я – пограничник».	1	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».	
30	«Я – моряк».	1	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».	
31	«Я – десантник».	1	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».	
32	«Я – танкист».	1	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».	
33	Игровой час	1	Игра: «Закончи пословицу…». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»	

2 класс

Раздел II «Путешествие в мир профессий»(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Удивительные профессии– какие они?	1	Дидактические игры «Назовипрофессии», «Какого цвета эти профессия?,«Дополни пословицу».	https://proektoria.online/ https://yandex.ru/video/preview/12216573288566948513?translate_snippets=1
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».	
3	Инструменты для стройки дома.	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.	
4	Инструменты для стройки дома.	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».	https://yandex.ru/video/preview/5612692807945426485?translate_snippets=1
5	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	презентации
6	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	
7	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	просмотр мультфильмов, видеофильмов
8	Моя профессия.	1	Игра- викторина.	
9	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»	
10	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов	
11	Больница	1	Изготовление атрибутов «Больница»	
12	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»	

13	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит».Разучивание отрывка стихотворения.	
14	Кто нас лечит	1	Экскурсия в Демянскую поликлинику.Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.	
15	Кто нас лечит	1	Подведение итогов экскурсии.	
16	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»	
17	Мы в парикмахерской.	1	Разгадывание загадок.	
18	Мы в парикмахерской.	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер».	
19	Мы в парикмахерской.	1	Конкурс причесок.	
20	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работас толковым словарем.	
21	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра «Найди профессию».	
22	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»».	
23	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия».Мини-сочиненние «Я хотел бы стать…»	
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнутремесла»	1	Чтение произведения «Чем пахнут ремесла».	
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Просмотр мульфильма «Чем пахнут ремесла».	
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Инсценировка.	

27	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить Названия профессий, «Соотнеси инструменты».	
28	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения «Строительная техника»	
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с родителями	
30	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие	
31	Кондитерский цех.	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.	
32	Кондитерский цех.	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»	
33	Кондитерский цех	1	Аппликация «Украсим торт».	
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры	

3 класс

Раздел III « У меня растут года…»(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию».	https://proektoria.online/
2	Классификация профессий.	1	Игра «Доскажи словечко».	https://yandex.ru/video/preview/12216573288566948513?translate_snippets=1
3	История происхождения орудия труда.	1	Игра «Кому это нужно».	
4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	Разгадывание ребуса.	
5	Истоки трудолюбия.	1	В форме игры познакомься со старинными, счезнувшими профессиями.	
6	Истоки трудолюбия	1	Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.	https://yandex.ru/video/preview/5612692807945426485?translate_snippets=1
7	Домашний помощник.	1	Сказка о том, как опасна лень	
8	«У всех должны быть свои обязанности».	1	Отгадывание загадок.	

9	Мир профессий.	1	Игра «Соотнеси картинку»,	
10	Мир профессий.	1	Игра «Опиши профессию». Письмо другу.	презентации
11	Угадай профессию	1	Игра «Угадай профессию».	
12	Угадай профессию	1	Игра «Вырежи и наклей». Вкладыш №1. Игры на соответствие.	просмотр мультфильмов, видеофильмов
13	Куда уходят поезда	1	Разгадывание ребусов	
14	История возникновения паровозов.	1	Работа с рисунком.	
15	Моя будущая профессия.	1	Игра «Что умею? Что могу?».	
16	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	Заполнение визитной карточки и анкеты	
17	Наши друзья книги.	1	Тест.	
18	История профессии. Библиотекарь.	1	Работа с хронологической таблицей.	
19	Откуда сахар пришел.	1	Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.	
20	Кто такой агроном.	1	Отгадывание загадок. Работа с пословицами.	
21	«Турнир профессионалов».	1	Игра «Профессии». Азбука профессий.Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мульфильма»,«Назови предметы».	
22	История профессии. Режиссёр.	1	Игры «Назови тень», «В чем разница».	
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Игра «Назови профессии».	
24	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант».	
25	Твой талант.	1	«Вырежи и наклей» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2	
26	Стройка.	1	Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?».	
27	Виды строительных профессий.	1	Игра «Это чьё?».	

28	История профессии. Архитектор.	1	Игра «Строительные материалы».	
29	Операция «Трудовой десант»	1	Выполнение работы по уборке территории.	
30	Кто ухаживает за цветами.	1	Разгадывание ребуса. Раскрашивание.	
31	Профессия флорист.	1	Игра «Продолжи фразу».	
32	«Операция – цветок на подоконнике»	1	Трудовой десант.	
33	Повар – человек самой нужной профессии	1	Поход в школьную столовую.Беседа с работниками пищеблока.	
34	Итоговое занятие	1	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту…»	

4 класс

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»(34 часа)

№	**Тема**	**Кол-во часов**	**Форма проведения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
1	Введение.	1	Презентация основных профессий Демянского района	https://proektoria.online/
2	Введение.	1	Деловая игра в группах.	
3	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.	https://yandex.ru/video/preview/12216573288566948513?translate_snippets=1
4	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.	
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповаяработа по составлению Паспортов профессий.	https://yandex.ru/video/preview/5612692807945426485?translate_snippets

6	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповаяработа по составлению Паспортов профессий.	=1 презентации
7	Защита творческих работ.	1	Конкурс на лучший паспорт профессии.	
8	Животноводческий комплекс	1	Экскурсия в СХПК.	просмотр мультфильмов, видеофильмов
9	Животноводческий комплекс	1	Оформление отчета экскурсии	
10	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	Коллективная работа по составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовим обед».	
11	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов.	
12	Куриная ферма.	1	Экскурсия на куриную ферму. (заочная, видеофильм)	
13	Гусиная ферма.	1	Экскурсия на гусиную ферму. (заочная, видеофильм)	
14	Как живешь весёлый гусь?	1	Просмотр видеоролика, дидактические игры.	
15	Как живешь весёлый гусь?	1	Защита творческих работ.	
16	История совхоза «Демянский»	1	Посещение школьного музея.	
17	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Презентация.	
18	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	КТД – изготовление лепбука.	
19	Ярмарка рабочих профессий	1	Конкурс – праздник «Моя любимая профессия».	
20	Птицефабрика	1	Экскурсия на птицефабрику-видеофильм	
21	Птицефабрика.	1	Оформление отчета экскурсии	

22	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	Просмотр презентации, коллективная работа по изготовлению книжки-раскладушки.	
23	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	Написание сочинений.	
24	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Анкетирование обучающихся «Профессии нашего села»	
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Встреча с людьми разных профессий	
26	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.	
27	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.	
28	Умеешь сам, научи другого	1	Анкетирование обучающихся. игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.	
29	Обогатительная фабрика	1	Экскурсия	
30	Обогатительная фабрика	1	Оформление отчета экскурсии	
31	Шахтерский труд всегда в почете.	1	Просмотр видеоролика.	
32	Шахтерский труд всегда в почете.	1	Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий.	
33	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	Практическая работа.	
34	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице). Итоговое занятие.	1	Практическая работа. Парад профессий.	

Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство « Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,…1989-…128 с.

Технические средства обучения

- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- компьютер
- телевизор
- экран