

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета школы
Протокол от 23.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
от 30.08.2023 № 186

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»
на 2023-2024 учебный год для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

срок реализации: 1 год

п. Демянск

2023 г.

Пояснительная записка

Нормативно правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Рабочая программа воспитания.
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее АООП УО (вариант 1), адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины.

Цель программы «Тропинка в профессию»: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;

- У обучающихся будут сформированы знания о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.);
- Обучающиеся получают начальный опыт самостоятельного общественно полезного действия, у подростков будут сформированы социально приемлемые модели поведения.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 5-9 классов.

На усвоение программы отведено 34 часа в 5-9 классах.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

2. Познавательные УУД:

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- Владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность педагогом и сверстниками в клубе;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- О правилах конструктивной групповой работы;
- Опыт публичного выступления;
- Опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- Соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

4. Личностные результаты:

- Потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы

выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- Умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- Формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- Об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- О принятых в обществе нормах поведения и общения;
- Об основах здорового образа жизни;
- Развитие ценностного отношения подростков к труду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Участвовать в исследовательских работах;
- Знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- Иметь представление о правилах проведения исследования;
- Получение первоначального опыта самореализации.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и **методы работы:**

- Профориентационные игры.
- Игровые профессиональные упражнения.
- Самоописание.
- Групповая дискуссия.
- Использование конструктивной обратной связи.

Формы работы

- Классные часы и беседы о профессиях.
- Тренинговые и тематические занятия.
- Конкурсы рисунков.
- Экскурсии.
- Игры-викторины.
- Встречи с людьми разных профессий.
- Описание профессий.
- Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
- Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
- Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
- Реклама профессий.
- Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
- Лекция.
- Дискуссия.

- Творческая работа.
- Практикум. Мастер-классы.
- Различные виды и формы игровой деятельности
- Беседы о профессиях.
- Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
- Практические виды деятельности
- Участие в конкурсном движении

Введение. Знакомство

Содержание программы

1 год обучения (5 класс, 34 часа)

Готов ли ты к выбору профессии?

Основные элементы личности. Психологическая защита Введение в мир профессий Ценность труда

Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий. Рисунок профессии (все учащиеся рисуют какую-либо профессию по собственному выбору, рисунки вывешивают в классе, учащиеся должны определить, что за профессия изображена). Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей).

Характеристики профессий

Характеристики, признаки, объединяющие разные профессии: условия труда, орудия труда, предметы труда. Игры: «Алфавит профессий», «Снежный ком» (по профессиям), «Семь нот», «Чем пахнут ремесла?», «Отгадай профессию по действию».

Деление профессий по предмету труда

Типы профессий «Человек-Человек», «Человек-Художественный образ», «Человек-Техника», «Человек-Знаковая система», «Человек-Природа». Игры: «Пасьянс профессий», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко».

Тип профессий «Человек-Техника»

Игры: «Словарь профессий – ЧТ», «Слова-слова – ЧТ», «Четвертый лишний – ЧТ», «Синонимы – ЧТ», «Самая-самая – ЧТ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧТ, анаграммы – ЧТ, загадки – ЧТ Кроссворд по профессиям типа ЧТ.

Викторина «Профессии типа ЧТ» по принципу интеллектуального телешоу

«Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессию, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Экскурсии по типу «Человек – Техника»:

Дорожные службы п. Демянск и др.

Тип профессий «Человек-Знаковая система»

Игры: «Словарь профессий – ЧЗ», «Слова-слова – ЧЗ», «Четвертый лишний – ЧЗ», «Синонимы – ЧЗ», «Самая-самая – ЧЗ» Упражнение «Пантомима». Ребусы – ЧЗ, анаграммы – ЧЗ, загадки – ЧЗ Кроссворд по профессиям типа ЧЗ.

Викторина «Профессии типа ЧЗ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессию, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Экскурсии по типу «Человек – Знаковая система»:

Демянская администрация; Филиал Сбербанка п.

Демянск

Тип профессий «Человек-Художественный образ»

Игры: «Словарь профессий – ЧХ», «Слова-слова – ЧХ», «Четвертый лишний – ЧХ», «Синонимы – ЧХ», «Самая-самая – ЧХ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧХ, анаграммы – ЧХ, загадки – ЧХ Кроссворд по профессиям типа ЧХ.

Викторина «Профессии типа ЧХ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра»

(возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Экскурсии по типу «Человек – Художественный образ»:

Кинотеатр «Селигер»;

Тип профессий «Человек-Человек»

Игры: «Словарь профессий – ЧЧ», «Слова-слова – ЧЧ», «Четвертый лишний– ЧЧ», «Синонимы – ЧЧ», «Самая-самая – ЧЧ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧЧ, анаграммы – ЧЧ, загадки – ЧЧ Кроссворд по профессиям типа ЧЧ. Викторина «Профессии типа ЧЧ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Экскурсии по типу «Человек – Человек.»

Экскурсия в магазин.

Экскурсия в парикмахерскую.

Тип профессий «Человек-Природа»

Игры: «Словарь профессий – ЧП», «Слова-слова – ЧП», «Четвертый лишний – ЧП», «Синонимы – ЧП», «Самая-самая – ЧП» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧП, анаграммы – ЧП, загадки – ЧП Кроссворд по профессиям типа ЧП. Викторина «Профессии типа ЧП» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Экскурсия по типу «Человек – Природа»:

СХ «Демянский», Ветеринарная служба.

Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) (1ч.)

Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы и др.).

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 5-9 классах

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Демянской средней школы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Профориентация. Кем быть?» реализуется через:

- организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетентностей обучающихся, воспитания у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства);

- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- применение групповой работы или работы в парах (интерактивный блок), которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятии эмоционально-комфортной среды;

- воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию» 5 класс**

№		Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. Знакомство.	1	Презентация основных профессий Демянского района	https://proektoria.online/
2.	Готов ли ты к выбору профессии?	1	анкетирование	
3.	Основные элементы личности. Психологическая защита.	1	Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика	https://yandex.ru/video/preview/12216573288566948513?translate_snippets=1
4.	Введение в мир профессий.	1	Реклама профессий	
5.	Ценность труда	1	презентация	
6.	Характеристики профессий.	1	Беседы о профессиях	
7.	Деление профессий по предмету труда.	1	Работа индивидуально, в парах, в малых группах.	https://yandex.ru/video/preview/5612692807945426485?translate_snippets=1
8.	Деление профессий по предмету труда	1	презентация	
9.	Типы профессий.	1	практикум	
10.	Типы профессий. «Человек – Техника».	1	Творческая работа	
11.	Характеристики профессий «Человек –Техника».	1	презентация	
12.	Экскурсия по типу «Человек – Техника».	1	экскурсия	презентации
13.	Подведение итогов по типу «Человек – Техника».	1	Оформление отчета экскурсии	
14.	Тип профессий «Человек – Знаковая система».	1	Работа индивидуально, в парах, в малых группах.	просмотр мультфильмов, видеофильмов
15.	Характеристики профессий «Человек – Знаковая система».	1	практикум	в
16.	Люди, прославившие свои профессии «Человек – Знаковая система».	1	презентация	
17.	Экскурсия по типу «Человек – Знаковая система».	1	Оформление отчета экскурсии	
18.	Атрибуты профессий. Профессии литературных героев.	1	Работа на сайте Проектория	
19.	Тип профессий «Человек – Художественный образ».	1	диагностика	
20.	Викторина «Профессии типа «Человек – Художественный образ »	1	викторина	
21.	Пословицы и поговорки о труде.	1	конкурс	

	Профессии в фильмах.		
22.	Экскурсия по типу «Человек – Художественный образ».	1	экскурсия
23.	Люди, прославившие свою профессию, Атрибуты профессий «Человек – Художественный образ».	1	Беседы о профессиях
24.	Тип профессий «Человек – Человек».	1	практикум
25.	Игры: «Словарь профессий Человек – Человек».	1	игра
26.	Люди, прославившие свою профессию. Атрибуты профессий.	1	Работа в парах
27.	Экскурсия по типу «Человек – Человек». Экскурсия в магазин.	1	экскурсия
28.	Экскурсия в парикмахерскую.	1	Оформление отчета экскурсии
29.	Тип профессий «Человек – Природа».	1	практикум
30.	Викторина «Профессии типа Ч-П». Атрибуты профессий.	1	викторина
31.	Пословицы и поговорки о труде. Профессии в фильмах.	1	дидактические игры «Угадай профессию», конкурсы
32.	Экскурсия по типу «Человек – Природа». СХ п. Демянск	1	экскурсия
33.	Экскурсия в ветеринарную службу п. Демянск.	1	Оформление отчета экскурсии
34.	Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон).	1	Реклама профессий

2 год обучения (6 класс, 34 часа)

Введение «Что такое профессия?», Анкета «Планы на ближайшее будущее»

Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.

Беседа, Тест «Учет свойств личности при планировании профессионального будущего»

Темперамент и профессии.

Беседа «Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии» Тест «Определение типа темперамента» (методика Айзенка).

Определение профессиональных склонностей.

Анкета «Определение профессиональных склонностей» (методика ДДОКлимова).

Классификация профессий.

Знакомство с понятием классификация профессий. Тест по «Горячим следам»

Секреты выбора профессии.

Круглый стол «Секреты выбора профессии», Тест. Мотивы выбора профессии. Работа на сайтах «Профориентация: кем стать», «Find-Job.ru» , «Профориентация».

Профессии по типу «Человек – человек»

Беседа по типу «Человек-Человек», Классификация профессий.

Профессионально важные качества. Знакомство с понятием профессионально важные качества.

Профессионально важные качества. Беседа.

Работа на сайте «Профориентир». Важные

профессии.

Беседа. Знакомство с профессией – учитель. КТД «День самоуправления»

Беседа. Знакомство с профессией – социальный работник. Конференция.

Решение кроссворда.

Знакомство с профессией библиотекаря. Экскурсия в библиотеку сБурлаки

Прокопьевского МО. Разгадывание ребусов.

Знакомство с профессией почтальон. Экскурсия на Почту России в с. Бурлаки Прокопьевского МО. Написание рассказа о своих впечатлениях после проведения экскурсии. Игра «Да. Нет».

Профессия — экскурсовод. Беседа. Выполнение заданий. Выбор верного утверждения. Плюсы и минусы в профессии.

Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. Круглый стол. Работа с фотографиями.

Профессия медсестра. Беседа.

Экскурсия в больницу. Отчет по экскурсии.

Профессия следователь. Беседа. Работа с текстом.

Профессия судья. Беседа. Работа с предложениями. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия адвокат. Беседа. Работа над понятием. Упражнения по типу «Вопрос- ответ».

Профессия проводник. Беседа. Работа над понятием. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия стюардесса. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия психолог. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия переводчик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос- ответ». Профессия корреспондент. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Определение профессиональных склонностей. Творческие задания.

Основы технологической культуры. Навыки самопрезентации.

Оформление резюме.

Беседа. Творческие задания.

«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.

Написание сочинения.

Черты характера в профессии.

Беседа. Творческое задание.

Подведение итогов.

Круглый стол «Все профессии-важны, все профессии-нужны».

6 класс. «В мире важных профессий»

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	1
3	Темперамент и профессия	1
4	Определение профессиональных склонностей	1
5	Классификации профессий.	1
6	Секреты выбора профессии	1
7	«Профессии по типу «Человек – человек»	1
8	Профессионально важные качества	1
9	Знакомство с профессией - учитель	1
10	Знакомство с профессией – социальный работник.	1
11	Знакомство с профессией библиотекаря	1
12	Знакомство с профессией почтальон .	1
13	Профессия — экскурсовод.	1
14	Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей.	1
15	Профессия медсестра	1
16	Экскурсия в больницу	1
17	Профессия следователь	1
18	Профессия судья.	1
19	Профессия адвокат	1
20	Профессия проводник.	1
21	Профессия стюардесса	1
22	Профессия психолог	1
23	Профессия переводчик.	1
24	Профессия корреспондент	1
25	Определение профессиональных склонностей	1
26	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.	1
27-30	«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.	4
31	Черты характера в профессии.	1
32-34	Подготовка и защита проекта «Мой выбор»	3

3 год обучения (7 класс, 34 часа)

Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.

Беседа «Почему важно сделать правильный выбор». Что такое психология и чем она может помочь при выборе профессии. Мини-сочинение о важности правильного выбора профессии.

“Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности” Работа над определением понятий: личность, профессиональные интересы, профессиональные склонности.

Мир профессий.

Профессия, специальность, квалификация, должность. Классификация профессий по изучаемым понятиям. Классификация по типам профессий. Тест на определение типа профессии в соответствии с классификацией типов профессий Е. Л. Климова.

Сельскохозяйственные профессии

Значение сельского хозяйства. Знакомство со структурой сельского хозяйства через дополнительные источники.

Экскурсия в ООО СП. Мини- сочинение о своих впечатлениях после экскурсии.

Агроном. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-полевод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-овощевод и агроном-плодовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-лесовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники.

Ландшафтный архитектор. Творческая работа, создание эскиза ландшафтного дизайна участка.

Зоотехник. Работа с текстом. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники. Кинолог. Коневод. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники.

Ветеринар. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники.

Экскурсия Мини-сочинение о своих впечатлениях после экскурсии.

Экскурсия в ООО СХП. Мини-сочинение о своих впечатлениях после экскурсии.

Агроинженер. Знакомство с профессией агроинженер через дополнительные источники. Работа с текстом. Пословицы, поговорки. Кроссворд.

Экономист. Бухгалтер. Знакомство с профессией. Мини-сочинение на тему «Почему сельскохозяйственное предприятие не может обойтись без экономиста и бухгалтера?»

Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности

Пищевая промышленность – отрасль экономики. Работа и анализ схемы «Отрасли пищевой промышленности».

Технолог пищевой промышленности. Знакомство с профессией «Технолог». Работа с пословицами и поговорками. Кроссворд. Разгадывание ребусов.

Экскурсия в перерабатывающий цех Творческая работа. Создание рекламной листовки и рекламного слогана для продукции ООО СПХ «Михайловское».

Экскурсия на хлебозавод. Творческая работа. Рисунок продукции, оборудования или цеха, которые видели на предприятии.

Экскурсия в плодово-ягодный цех СХПК. Творческая работа. Рисунок или описание продукцию, которую изготавливают в СХПК «Ягодный».

Ветеринарно-санитарная экспертиза. Мини-сочинение о важности ветеринарно-санитарного контроля продуктов питания.

Пищевая биотехнология. Работа с текстом. Работа с ребусами.

7 класс. «В мире сельского хозяйства»

№	Тема	Кол-во часов
Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.		2
1.	Почему важно сделать правильный выбор.	1
2.	“Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности”	1
Мир профессий.		2
3.	Профессия, специальность, квалификация, должность.	1
4.	Классификация по типам профессий	1
Сельскохозяйственные профессии		18
5.	Значение сельского хозяйства	1
6.	Экскурсия онлайн	1
7.	Агроном	1
8.	Агроном-полевод	1
9.	Агроном-овощевод и агроном-плодовод	1
10.	Агроном-лесовод	1
11.	Ландшафтный архитектор	1
12 – 13.	Зоотехник	2
14.	Кинолог. Коневод.	1
15 – 16.	Ветеринар	2
17.	Экскурсия на свинокомплекс .	1
18.	Экскурсия в ООО СХП	1
19.	Агроинженер	1
20.	Техник-механик. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1
21.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1
22.	Экономист. Бухгалтер	1
Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности		12
23.	Пищевая промышленность – отрасль экономики	1
24.	Технолог пищевой промышленности	1
25.	Технолог хлебобулочных изделий	1
26.	Технолог молочной продукции	1
27.	Технолог мясного производства	1
28.	Технолог переработки плодово-ягодной продукции	1
29.	Экскурсия в перерабатывающий цех ООО СПХ	1
30.	Экскурсия на хлебозавод	1
31.	Экскурсия в плодово-ягодный цех	1
32.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1

33 – 34.	Пищевая биотехнология	2
-------------	-----------------------	---

4 год обучения (8 класс, 34 часов)

Вводное занятие. «Черное золото»

Работа со сказкой. Работа с картой Кемеровской области по определению месторождения угля, границ угольных бассейнов, городов с развитой угольной промышленностью».

История развития угольной промышленности Кузбасса

Составление плана и написание рассказа на тему «Что я узнал (а) об истории развития угольной промышленности Кузбасса».

Угольные профессии.

Шахтер. Знакомство с профессией. Работа с предложениями. Выполнение задания на тему «+» и «-» шахтерской профессии».

Проходчик. Работа с текстом.

Горнорабочий очистного забоя. Работа с текстом.

Горнорабочий подземный. Работа с текстом. Задание на определение названия изображения по фотографиям.

Машинист горно-выемочных машин. Работа с текстом. Работа по фотографиям.

Машинист подземных установок. Работа с предложениями. Задание на определение обязанностей машиниста подземных установок.

Мастер-взрывник. Работа с текстом. Работа по фотографии.

Машинист электровоза. Задание на соответствие. Работа по фотографиям.

Стволовой подземный. Знакомство с профессией. Задание на определение личных качеств. Работа с предложениями. Работа по фотографиям. Задание на соответствие.

Электрослесарь подземный. Работа с текстом.

Горный инженер. Работа с текстом.

Горный мастер. Работа с текстом. Сочинение по теме «Горный мастер на работе».

Маркшейдер. Работа с текстом. Задание на соответствие.

Учебные заведения Кузбасса на горно-шахтные специальности.

Работа с таблицей.

Угольные предприятия Кузбасса: шахты.

Беседа. Выполнение заданий.

Угольные предприятия Кузбасса: разрезы.

Беседа. Выполнение заданий.

Монумент «Память шахтерам Кузбасса».

Работа с текстом.

Монументальная композиция «Сила шахтерских традиций».

Работа с текстом.

Памятник Михайле Волкову.

Работа с текстом.

Скульптурная композиция «Коногон».

Работа с текстом.

Поэтическая страница о «черном золоте».

Творческие задания.

Виртуальная экскурсия на угольное предприятие. Работа и защита проектов «Шахтер – это звучит гордо!»

8 класс. «В мире угольной промышленности»

№	Тема	Кол-во часов
	Общее представление об угольной промышленности	1
2.	«Черное золото».	1
3.	История развития угольной промышленности	1
4.	История развития угольной промышленности	1
5.	Шахтер	1
6.	Проходчик	1
7.	Горнорабочий очистного забоя	1
8.	Горнорабочий подземный	1
9.	Машинист горно-выемочных машин	1
10.	Машинист подземных установок	1
11.	Мастер-взрывник	1
12.	Машинист электровоза	1
13.	Стволовой подземный	1
14.	Электрослесарь подземный	1
15.	Горный инженер	1
16.	Горный инженер, особенности работы	
17.	Горный мастер	1
18.	Маркшейдер	1
19.	Маркшейдер	1
20.	Учебные заведения на горно-шахтные специальности	1

21.	Учебные заведения на горно-шахтные специальности	1
22.	Угольные предприятия России: шахты	1
23.	Угольные предприятия России: шахты	1
24.	Угольные предприятия Кузбасса: разрезы	1
25.	Угольные предприятия России	1
26.	Монумент «Память шахтерам Кузбасса»	1
27.	Монументальная композиция «Сила шахтерских традиций»	1
28.	Памятник Михайле Волкову	1
29.	Скульптурная композиция «Коногон»	1
30.	Поэтическая страница о «черном золоте»	1
31.	Виртуальная экскурсия на угольное предприятие	1
32.	Виртуальная экскурсия на угольное предприятие	1
33.	«Шахтер – это звучит гордо!»	1
34.	«Шахтер – это звучит гордо!»	1

5 год обучения (9 класс, 34 часа)

Вводное занятие.

Повторение ранее изученных разделов. Беседа о рынке труда.

Вымирающие профессии.

Знакомство с понятием «вымирающие профессии». Решение упражнений, кроссвордов.

Профессии будущего.

Работа с интернет-ресурсами. Мини-сочинение «Профессия моего будущего»

Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем.

Беседа. Работа в парах. Защита проекта «Моя профессия востребована» Атлас профессий будущего в Кузбассе. Работа в парах. Онлайн-тестирование на платформе профориентир.

Техника будущего

Интеллектуальные машины. Лекторий. Решение интеллектуальных вопросов.

Автоматизация сельского хозяйства. Беседа. Самостоятельная работа текстом. Точное земледелие. Лекция. Мини-сочинение «Какую роль играет точное земледелие в сельском хозяйстве.

Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности. Видео-лекторий. Работа с текстом над понятиями.

Биоземледелие. Конференция. Сочинение-рассуждение «Мое отношение к экологическим проблемам».

Профессии будущего

Сити-фермер. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Агроном – генетик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос, ответ»

Био-хакер. Знакомство с профессией. Работа с текстом над понятиями. Оператор дронов. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Мини-сочинение по теме: «Оператор-дронов – моя будущая профессия»

Агроинженер. Беседа. Работа с текстом.

Зоотехник. Круглый стол. Самостоятельная работа с текстом. Упражнения по типу «Вопрос, ответ»

Сельскохозяйственный эколог. Беседа. Решение экологических задач.

Агроинформатик/агрокибернетик. Знакомство с профессией. Работа над понятием «личностные качества», «профессиональные навыки».

Технолог пищевой промышленности (фудтех). Знакомство с профессией, направлениями отрасли. Мини-сочинение «Каким будет фудтех завтра?»

Мехатроник. Знакомство с профессией. Упражнения по типу «вопрос- ответ».

Нанобиотехнолог. Лекторий. Знакомство с профессией, с нанотехнологиями. Деятельность нанотехнолога.

Генный инженер. Видеолекторий. Упражнения на закрепление понятий.

Разработчик киберпротезов и имплантов. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Упражнения на закрепления профессиональных навыков.

Молекулярный диетолог. Работа с текстом. Упражнения на закрепления терминологии.

Сетевой врач. Знакомство с профессией. Упражнения по типу «вопрос- ответ»

Специалист по детской психологической безопасности. Знакомство с профессией. Упражнения на закрепление профессиональных навыков.

Координатор образовательной онлайн платформы. Знакомство с профессией. Работа над текстом.

Игропедагог. Знакомство с профессией. Упражнения на определение профессиональных навыков.

ВМ-менеджер-проектировщик. Знакомство с профессией. Упражнения на определение профессиональных навыков. . Работа с компьютерной графикой.

Проектировщик 3D. Знакомство с профессией. Упражнения на соотношение профессиональных навыков.

Прораб-вотчер. Видеолекторий. Упражнения на соотношения профессий.

Специалист по перестройке. Знакомство с профессией. Упражнения на выявление профессиональных компетенций.

Проектировщик высокоскоростных железных дорог. Беседа.
Упражнение на определение понятий.

Обобщающее занятие.

Упражнения на выявление профессионально важных личностных качеств. Диагностика уровня самооценки (методика Ковалева).

9 класс. «В мире профессий будущего»

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Вымирающие профессии	1
3.	Профессии будущего	1
4.	Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем	1
5.	Атлас профессий будущего в Кузбассе	1
6.	Интеллектуальные машины	1
7.	Автоматизация сельского хозяйства	1
8.	Точное земледелие	1
9.	Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности	1
10.	Биоземледелие	1
11.	Сити-фермер	1
12.	Агроном – генетик	1
13.	Био-хакер	1
14.	Оператор дронов	1
15.	Агроинженер	1
16.	Зоотехник	1
17.	Сельскохозяйственный эколог	1
18.	Агроинформатик/агрокибернетик	1
19.	Технолог пищевой промышленности (фудтех)	1
20.	Мехатроник	1
21.	Нанобиотехнолог	1
22.	Генный инженер	1
23.	Разработчик киберпротезов и имплантов	1
24.	Молекулярный диетолог	1
25.	Сетевой врач	1
26.	Специалист по детской психологической безопасности	1
27.	Координатор образовательной онлайн платформы	1
28.	Игропедагог	1
29.	ВМ-менеджер-проектировщик	1
30.	Проектировщик 3D	1
31.	Прораб-вотчер	1

32.	Специалист по перестройке	1
33.	Проектировщик высокоскоростных железных дорог	1
34.	Обобщающее занятие	1

Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Класный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.:Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.

Электронные цифровые образовательные ресурсы: <https://proektoria.online/>

https://yandex.ru/video/preview/12216573288566948513?translate_snippets=1

https://yandex.ru/video/preview/5612692807945426485?translate_snippets=1

презентации, просмотр мультфильмов, видеофильмов

Технические средства обучения

- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- компьютер
- телевизор
- экран