

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета школы
Протокол от 23.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 30.08.2023 № 170

**Программа курса внеурочной деятельности
«Великий Новгород – Великой Цивилизации».
10-11 класс**

Составила: Михайлов Алена Олеговна.
Учитель истории и обществознания

Демянск
2023 год

Пояснительная записка.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Великий Новгород – Великой Цивилизации» составляют следующие документы.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Рабочей программы воспитания.
- Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Великий Новгород – Великой Цивилизации» реализуется в рамках социально – педагогической направленности и направлена на развитие познавательных навыков учащихся, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Одно из самых сильных и благородных человеческих чувств – любовь к своей родине. Данная программа построена на изучении истории Великого Новгорода и области. Выбран конкретный период изучения – Великая Отечественная война. Российский народ ценою огромных жертв и невиданных разрушений принёс свободу Европе и всему миру от фашизма. Всё это должны знать наши дети. Знать и ценить ратный и трудовой подвиг, который совершили их деды и прадеды ради их мирной жизни.

Необходимо прививать детям любовь к своей родине, своему городу, своей улице. В наше непростое время эти вопросы становятся всё более и более актуальными. В связи с этим данная образовательная программа актуальна и педагогически целесообразна.

Цель программы-

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства,

обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы -

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся об истории России;
- Способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию через понимание ценности человеческой жизни.

Основные направления реализации программы

- ⌚ внеурочная деятельность;
- ⌚ учебная деятельность через предметы;
- ⌚ проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- ⌚ выставки творческих работ;
- ⌚ встречи с ветеранами ВОВ;
- ⌚ экскурсии, благотворительные акции;
- ⌚ система мероприятий школьной библиотеки.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Великий Новгород – Великой Цивилизации».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великий Новгород – Великой Цивилизации» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Демянской средней школы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Великий Новгород – Великой Цивилизации» реализуется через:

- организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетентностей обучающихся, воспитания у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства);

- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- применение групповой работы или работы в парах (интерактивный блок), которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятии эмоционально-комфортной среды;

- воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Содержательная часть

Программа строится на принципах целостно-смыслового равенства, системности развития и толерантности, рассчитана на 2 года обучения (68 часов в 10-11 классе. Может быть интегрирована в общий учебный план уроков истории по 20 веку.)

Отличие данной программы от уже существующих в том, что познавательные способности детей формируются в исследовании краеведческого материала, что способствует воспитанию у детей чувства патриотизма.

Формы организации занятий:

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- учебные исследования;
- творческие проекты
- тестирование
- практикумы, беседа, занятия по группам, обзор, встреча, экскурсия, викторина, концерт.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса: метод индивидуальных бесед, метод анализа и изучения литературы, посвящённой изучаемой проблеме, метод наглядности, метод наблюдений, групповая работа.

Дидактический материал, техническое оснащение: книги о Новгороде, фотографии, открытки, Интернет – ресурсы, воспоминания ветеранов.

Электронные образовательные ресурсы программы:

<http://www.nowgorod.narod.ru/> – виртуальная прогулка по Великому Новгороду.

http://www.outdoors.ru/russiaoutdoors/show_obj2.php?id=1110

– Мир

путешествий и приключений

<http://www.vnovgorod.info/> – Великий Новгород

<http://www.novkraj.natm.ru/> - Новгородика для детей

<http://www.vnovgorod.info/> –

Великий

Новгород.

Путеводитель.

№	Тема	Кол-во час	Основные вопросы	Форма проведения
1	Вводное занятие	1	Великий Новгород- город воинской славы	Беседа
2	Великая Отечественная война	7	Вступительное слово учителя о Великой Отечественной войне. Сообщение учащихся: А) Начало войны. Б) Первые защитники страны от фашистов. В) Крупные сражения входе войны. Г) Подвиги россиян на фронте Д) Тыл помогает фронту Е) Долгожданная победа.	Семинар
3	Вклад моей семьи в победу в Великой Отечественной войне	1	<ul style="list-style-type: none"> Вклад моей семьи в победу в Великой Отечественной войне 	Беседа
4	Имя улицы – дань памятигерою	1	<ul style="list-style-type: none"> Имя улицы – дань памяти герою. 	Кинофильм
5	Никто не забыт, ничто не забыто.	1	<ul style="list-style-type: none"> «Никто не забыт, ничто не забыто..» 	(Виртуальная экс
6	Новгород в годы Великой Отечественной войны.	3	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о тяжёлом положении города во время войны. Доклады учащихся о героях войны. Беседа об источниках сбора информации по данной теме. 	Беседа
	Жители тыла – фронту.	2	<ul style="list-style-type: none"> Доклады учащихся о героях тыла. Беседа об источниках сбора информации по данной теме. 	Беседа
7	Экскурсия в	1	<ul style="list-style-type: none"> Посещение музея 	Экскурсия

	музей Краеведения. ВОВ и Новгородский край.		Краеведения и знакомство с материалами, рассказывающими о Новгородском крае во время Великой Отечественной войны.	Виртуальная
8	Вклад моей семьи в победу в Великой Отечественной войне.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Вступительная беседа учителя. • Рассказ учащихся о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. 	Беседа
9	Экскурсия в музей Боевой славы .	2	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение музея Боевой славы и знакомство с материалами, рассказывающими о Новгородском крае во время Великой Отечественной войны. 	Экскурсия Виртуальная
10	Уголки Новгорода, связанные с Вов.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вступительное слово учителя о том, как жители города сохранили память о войне 1941-1945 годов. • Доклады учащихся о памятных местах города. 	Обзор.
11	Имя улицы – страничка истории.	2	<ul style="list-style-type: none"> • В честь кого и в честь чего называют улицы Новгорода? • Рассказ о 2-3 центральных улицах города. 	Беседа.
12	Война глазами очевидца.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. 	Встреча с ветераном Вов. Кинофильм

13	Восстановление послевоенного Новгорода.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с ветераном, участником восстановления разрушенного Новгорода. 	Встреча с ветераном
14	Дети войны.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с материалами, рассказывающими о детях Новгородского края во время Великой Отечественной войны. 	Встреча
15	Подготовка и проведение конкурса чтецов, посвященных Дню защитников Отечества	1	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материала для конкурса чтецов. • Проведение конкурса. 	Конкурс
16	Виртуальная поездка в воинскую часть, посвященная Дню защитника Отечества.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальное посещение воинской части и знакомство с материалами, рассказывающими о Новгородском крае во время Великой Отечественной войны. 	Виртуальная поездка
17	Проведение конкурса рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материала для конкурса. • Проведение конкурса к 9мая 	Проект – Конкурс рисунков
18	Организация и проведение благотворительной акции «Поздравь ветерана на дому».	1	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение благотворительной акции «Поздравь ветерана на дому». 	Акция

Итого: 34 часа

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие	1	Лекция	Презентация, архивные материалы
2	Начало великой Отечественной войны	1	Сообщения	РЕШ
3	Начало Отечественной войны (Новгород, Демянск)	1	Лекция	Презентация, архивные материалы
4	Первые защитники страны от фашистов.	1	Сообщения	Презентация
5	Крупные сражения в ходе войны.	1	Практикум	https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
6	Подвиги россиян на фронте	1	Сообщения	Архивные материалы
7	Тыл помогает фронту «Все для фронта, все для победы»	1	Практикум	Архивные материалы
8	Долгожданная победа.	1	Лекция	РЕШ, https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
9	Вклад моей семьи в победу в Великой Отечественной войне	1	Практикум	Письменные и вещественные источники моей семьи
10	Имя улицы – дань памяти герою	1	Практикум	Экскурсия по улицам Демянска
11	Никто не забыт, ничто не забыто.	1	Лекция	Презентация
12	Новгород в годы Великой Отечественной войны.	1	Лекция	Архивные материалы
13	Жители города в окружении	1	Сообщения	Презентации
14	Операция по освобождению города Новгорода	1	Практикум	РЕШ, https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
15	Культурные достопримечательности в	1	Лекция	https://triptonkosti.ru/12-foto/voennaya-karta-

	окупированном городе			novgorodskoj-oblasti-1941-1945-89-foto.html
16	Экскурсия в музей Краеведения.ВОВ и Новгородский край.	1	Виртуальная Экскурсия	https://vnovgorod.spravke.ru/kraevedcheskie-muzei/?ysclid=lrnupi085u527237986
17	Вклад моей семьи в победу в Великой Отечественной войне.	1	Практикум	Архивные материалы Демянского архива
18	Вклад моей семьи в победу в Великой Отечественной войне.	1	Практикум	Архивные материалы Демянского архива
19	Экскурсия в музей Боевой славы .	1	Виртуальная экскурсия	https://vnovgorod.spravke.ru/kraevedcheskie-muzei/?ysclid=lrnupi085u527237986
20	Экскурсия в музей Боевой славы .	1	Виртуальная экскурсия	https://vnovgorod.spravke.ru/kraevedcheskie-muzei/?ysclid=lrnupi085u527237986
21	Уголки Новгорода, связанные сВов.	1	Лекция	https://pandia.ru/text/80/108/14240.php?ysclid=lrnuz19ti5420289651
22	Уголки Новгорода, связанные сВов.	1	Лекция	https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
23	Имя улицы –страничка истории.	1	Сообщения	Материалы википедии
24	Война глазами очевидца.	1	Практикум	Архивные материалы Демянского архива
25	Восстановление послевоенного Новгорода и Демянска	1	Сообщения	https://pandia.ru/text/80/108/14240.php?ysclid=lrnuz19ti5420289651
26	Дети войны.	1	Практикум	Архивные материалы, письма, фотографии
27	Подготовка и проведение конкурсахтецов, посвященныхДню защитниковОтечества	1	Конкурс	https://www.pravmir.ru/stixi-o-vojne/?ysclid=lrnvbrzjjf634392965
28	Подготовка и проведение конкурсахтецов, посвященныхДню защитниковОтечества	1	Конкурс	https://www.pravmir.ru/stixi-o-vojne/?ysclid=lrnvbrzjjf634392965
29	Виртуальная поездка в воинскую часть, посвященнаяДню защитникаОтечества.	1	Практикум	Посещение военкомата
30	Проведение конкурса рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	Практикум	Размещение работ на школьном сайте
31	Проведение конкурса рисунков на тему «Никто не забыт, ничто	1	Практикум	Размещение работ на школьном сайте

	не забыто»			
32	Организация и проведение благотворительной акции «Поздравь Ветерана на дому».	1	Практикум	Отчет о проведенной акции и размещение материалов на сайте школы
33	Организация и проведение благотворительной акции «Поздравь Ветерана на дому».	1	Практикум	Отчет о проведенной акции и размещение материалов на сайте школы
34	Подведение итогов курса	1	Сообщения	

Предполагаемая результативность программы:

По окончании курса учащийся должен знать:

- события Великой Отечественной войны на Новгородской земле;
- особенности экономической, общественной, культурной, политической жизни Новгорода в различные исторические периоды;
- выдающихся деятелей современности, которые продолжали и продолжают дело своих предков.

учащийся должен уметь:

- работать с дополнительными источниками, анализировать, делать выводы; составлять рассказ от имени предполагаемых очевидцев событий прошлого; высказывать свое мнение по отдельным обсуждаемым вопросам истории Новгородской земли.

Перечень учебно-методических материалов, средств обучения : книги о Новгороде, фотографии, открытки, Интернет – ресурсы, воспоминания ветеранов.

1. Кушнир И.И. Улицы Новгорода. Л., 1980.
2. Ласковский В.П. Путеводитель по Новгороду. – Новгород, 2021.
3. Никитина Ю.И. У древних стен, у Ильмень озера. – М., 1980
4. Новгородские сказки. – Новгород, «Земля Новгородская», 2018.
5. Петров А.В., Золин П.М. Наша Новгородская земля: Учебное пособие для учащихся средней школы. – Л., 1985
6. Порфиридов Н.Г. Новгород. 1917 – 1941: Воспоминания. – Л.: Лениздат, 1987