

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета школы
Протокол от 23.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 30.08.2023 № 167

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юные инспекторы дорожного движения»
на 2023-2024 учебный год
(3 класс)

п. Демянск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» составляют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Рабочая программа воспитания.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений.

Программа рассчитана для учащихся 3-х классов.

На реализацию курса отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

Формы проведения занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- просмотр видеofilьмов.

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»:

В обучении

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеofilьмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Демянской средней школы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях правил, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- формирование устойчивой потребности к занятиям по ПДД;
- осознание необходимости знаний, полученных на занятиях, в реальной жизни для того, чтобы: сохранить собственное здоровье, развить способности к рациональной организации своего бюджета времени, сформировать внутреннюю дисциплину и собранность, воспитать настойчивость в достижении цели;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций во время игровой и соревновательной деятельности;
- использование активных форм организации познавательной деятельности учащихся: игры, соревнования, практические занятия и другие.
- организацию ситуации сотрудничества (работа в парах, группах);
- установление конструктивных отношений между учителем и учащимися

- применение групповой работы или работы в парах (интерактивный блок), которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятии эмоционально-комфортной среды;

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема раздела	Кол-во часов	Формы занятий, практические, проектные, творческие работы	Виды деятельности
1	Улица полна неожиданностей	5	Зачем нужно знать Правила дорожного движения? Безопасность на улице. Наш город, поселок, где мы живем. Опасности на наших улицах. Мы идем в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога	Игры, проекты «История детства», «Мы пассажиры», рисование школы
2	Наши верные друзья	9	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Почитаем знаки? Мой друг – велосипед.	Творческая встреча «Мой друг – велосипед» кроссворды
3	Это должны знать все	10	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Учимся соблюдать ПДД.	Игры, выступления. Проекты. Конкурс рисунков, презентация
4	Основы доврачебной медицинской помощи.	5	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих	Встреча с медицинским работником. Практические занятия «Оказание ПМП». Тесты.

			ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.	
5	Пропаганда ПДД	5	Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе - безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. ЗОЖ. Дети-дорога.	Спектакли, агитбригады. Прослушивание песен, просмотр фильмов о ПДД.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы *личностные результаты*:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- знание значений сигналов светофора и регулировщика;
- определение наиболее опасных участков дорог;
- определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы
1	Улица полна неожиданностей	Ученик научится: - применять знания Правил дорожного движения на практике; - безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников; - помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог; - выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
2	Наши верные друзья	Познакомить с правилами безопасного поведения на улице: 1. правила перехода через проезжую часть; 2. сигналы светофора; 3. правила посадки и высадки из общественного транспорта 4. дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.
3	Это должны знать все	Знать историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД; Знать нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; Знать обновленные Правила дорожного движения; серии дорожных знаков и их представителей
4	Основы доврачебной медицинской помощи.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
5	Пропаганда ПДД	Самостоятельно планировать агитационнопропагандистскую работу; работать с Правилами дорожного движения, выделять

		нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, принять правильное решение;
--	--	--

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятий Виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1-2	«ЮИД – надежный друг ГИБДД»	2 ч	Совместная акция «Внимание-дети!»	https://юидроссии.рф/?ysclid=lri5hrrp46468740235
3-4	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	2 ч	Встреча с инспектором ПДД	
5-6	«Правила дорожные - компас взрослых и ребят».	2 ч	Дорожные ситуации в картинках, на макете, ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, поговорок в изучении ПДД.	https://sakla.ru/video/list/1?ysclid=lri5qkey2y5529818
7-8	Я- пешеход	2 ч	Праздник «Посвящение в пешеходы»	https://www.dddgazeta.ru/
9-10	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	2 ч	Мини-сочинение «Хочу ли я быть водителем»	http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
11-12	Я – водитель!	2 ч	Игра «Водитель транспорта» (практич)	
13	Поведение во дворах и парковых зонах	1 ч	Беседа о правилах поведения во дворах	презентации
14	Мой двор	1 ч	Презентация «Мой двор» (практич)	
15-16	Запрещается, разрешается.	2 ч	Конкурсы, викторины	
17-18	Красный, желтый, зеленый.	2 ч	Викторина по ПДД	
19-20	Школа светофорных наук	2 ч	Беседа (теоретич)	
21-22	Встреча с интересными людьми	2 ч	Работа в Точке Роста (практич)	
23-24	Дорожная азбука	2 ч	Конкурс рисунков	
25-26	«Перекресток»		Беседа с учащимися	
27-28	Общие принципы оказания доврачебной помощи.	2 ч	Беседа (теоретич)	
29-30	Транспортировка пострадавших. Виды и техника наложения повязок	2 ч	Беседа (теоретич)	

31	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	1 ч	Игра (практич)
32	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	1 ч	Презентация «Праздник ЮИД»
33	Экскурсии.	1 ч	Экскурсия (теоретич)
34	Конкурсные встречи.	1 ч	Конкурсы, викторины, подведение итогов

Технические средства обучения

- компьютер
- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- экран

Сайты:

- Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)
- Официальный сайт Юные инспекторы движения России <https://юидроссии.рф/>
- Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru>)