Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета школы
Протокол от 23.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 26.08.2024 № 89

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юные инспекторы дорожного движения»
(4 класс)

п. Демянск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» составляют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023
- № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Рабочая программа воспитания.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений.

Программа рассчитана для учащихся 4-х классов.

На реализацию курса отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

Формы проведения занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- просмотр видеофильмов.

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»:

В обучении

Словесные –рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные –показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические –выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «**Юные инспекторы дорожного движения**» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения » ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Демянской средней школы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях правил, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- формирование устойчивой потребности к занятиям по ПДД;
- осознание необходимости знаний, полученных на занятиях, в реальной жизни для того, чтобы: сохранить собственное здоровье, развить способности к рациональной организации своего бюджета времени, сформировать внутреннюю дисциплину и собранность, воспитать настойчивость в достижении цели;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций во время игровой и соревновательной деятельности;
- использование активных форм организации познавательной деятельности учащихся: игры, соревнования, практические занятия и другие.
- организацию ситуации сотрудничества (работа в парах, группах);
- установление конструктивных отношений между учителем и учащимися

- применение групповой работы или работы в парах (интерактивный блок), которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятии эмоционально-комфортной среды;

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема раздела	Кол-во часов	Формы занятий, практические, проектные, творческие работы	Виды деятельности
1	Улица полна неожиданностей	5	Зачем нужно знать Правила дорожного движения? Безопасность на улице. Наш город, поселок, где мы живем. Опасности на наших улицах. Мы идем в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога	Игры, проекты «История детства», «Мы пассажиры», рисование школы
2	Наши верные друзья	9	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Почитаем знаки? Мой друг – велосипед.	Творческая встреча «Мой друг – велосипед» кроссворды
3	Это должны знать все	10	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем…Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Учимся соблюдать ПДД.	Игры, выступления. Проекты. Конкурс рисунков, презентация
4	Основы доврачебной медицинской помощи.	5	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих	Встреча с медицинским работником. Практические занятия «Оказание ПМП». Тесты.

			ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.	
5	Пропаганда ПДД	5	Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе - безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. ЗОЖ. Дети-дорога.	Спектакли, агитбригады. Прослушивание песен, просмотр фильмов о ПДД.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы *личностные результаты:*

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД :

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым

- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- знание значений сигналов светофора и регулировщика;
- определение наиболее опасных участков дорог;
- определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы
1	Улица полна неожиданностей	Ученик научится: - применять знания Правил дорожного движения на практике; - безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников; - помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог; - выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
2	Наши верные друзья	Познакомить с правилами безопасного поведения на улице: 1. правила перехода через проезжую часть; 2. сигналы светофора; 3. правила посадки и высадки из общественного транспорта 4. дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.
3	Это должны знать все	Знать историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД; Знать нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; Знать обновленные Правила дорожного движения; серии дорожных знаков и их представителей
4	Основы доврачебной медицинской помощи.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
5	Пропаганда ПДД	Самостоятельно планировать агитационнопропагандистскую работу; работать с Правилами дорожного движения, выделять

		нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, принять правильное решение;

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятий Виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1-2	«ЮИД – надежный друг ГИБДД»	2 ч	Совместная акция «Внимание-дети!»	https://юидроссии.рф/?ysclid=lri5hrrp46468740235 https://sakla.ru/video/list/1?ysclid=lri5qkey2y5529818 https://www.dddgazeta.ru/ http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm презентации
3-4	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	2 ч	Встреча с инспектором ПДД	
5-6	«Правила дорожные - компас взрослых и ребят».	2 ч	Дорожные ситуации в картинках, на макете, ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, поговорок в изучении ПДД.	
7-8	Я- пешеход	2 ч	Праздник «Посвящение в пешеходы»	
9-10	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	2 ч	Мини-сочинение «Хочу ли я быть водителем	
11-12	Я – водитель!	2 ч	Игра «Водитель транспорта» (практич)	
13	Поведение во дворах и парковых зонах	1 ч	Беседа о правилах поведения во дворах	
14	Мой двор	1 ч	Презентация «Мой двор» (практич)	
15-16	Запрещается, разрешается.	2 ч	Конкурсы, викторины	
17-18	Красный, желтый, зеленый.	2 ч	Викторина по ПДД	
19-20	Школа светофорных наук	2 ч	Беседа (теоретич)	
21-22	Встреча с интересными людьми	2 ч	Работа в Точке Роста (практич)	
23-24	Дорожная азбука	2 ч	Конкурс рисунков	
25-26	«Перекресток»		Беседа с учащимися	
27-28	Общие принципы оказания доврачебной помощи.	2 ч	Беседа (теоретич)	
29-30	Транспортировка пострадавших. Виды и техника наложения повязок	2 ч	Беседа (теоретич)	

31	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	1 ч	Игра (практич)	
32	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	1 ч	Презентация «Праздник ЮИД»	
33	Экскурсии.	1 ч	Экскурсия (теоретич)	
34	Конкурсные встречи.	1 ч	Конкурсы, викторины, подведение итогов	

Технические средства обучения

- компьютер
- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- экран

Сайты:

- Единая коллекция образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
- Официальный сайт Юные инспекторы движения России https://юидроссии.рф/
- Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru)