

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР
(варианту 7.1)**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»
на 2024/2025 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко», реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

В инклюзивном классе в рамках адаптированной образовательной программы используется тот же учебный план, что и для нормативно развивающихся сверстников.

При формировании школьного учебного плана максимально сохранен набор учебных предметов в обязательной части учебного плана (в рамках ФГОС), включены индивидуально-групповые коррекционные занятия, учтено, что все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер, а индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание

образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:

- курс «Функциональная грамотность», 1,2,3 классы (1 час в неделю);
В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко» реализует третий час физической активности за счет часов в рамках внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область включает: часы коррекционных занятий распределены следующим образом:

-1 час – коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку: «Коррекция письменной речи»;

- 1 час – коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике : «Коррекция вычислительных навыков»;

-1 час – логопедическая коррекция: «Коррекция устной и письменной речи».

-1 час – психологическая коррекция: 1 классы - «Развитие вербально-логического мышления»; 2- 3 классы - «Программа по формированию произвольной регуляции на уровне планирования и контроля»; 4 классы - «Формирование пространственных представлений младших школьников»;

-1 час - ритмика.

Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не превышает 15-20 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Индивидуальные

коррекционные занятия организуются исходя из нормативного финансирования 0,5 часа на одного ребенка в неделю.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти, в электронном дневнике «ОСВ».

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Классы	Учебные предметы	Форма
1–4 классы	Русский язык	Контрольная работа, ВПР(4 кл.)
2–4 классы	Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа
2–4 классы	Литературное чтение	Комплексная работа (ВПР)
2–4 классы	Математика	Контрольная работа, ВПР(4 кл.)
2–4 классы	Окружающий мир	Комплексная работа (ВПР)
2–4 классы	Музыка	Отчетный концерт
2–4 классы	Изобразительное искусство	Выставка работ
2–4 классы	Технология	Выставка работ, проверочная работа
2–4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4 класс	ОРКСЭ	Итоговое тестирование
1-3 классы	Функциональная грамотность	Викторина

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Всем обучающимся предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), используемым в образовательной деятельности, таким, как:

Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru/
Учи.ру	https://uchi.ru/
«Якласс»	https://www.yaklass.ru/
«Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/
«ЯКласс»	https://www.yaklass.ru/
Фоксфорд	https://foxford.ru/about

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Труд(технология)	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Функциональная грамотность		1	1	1	–	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
Ритмика		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: психологическая коррекция		1	1	1	1	4
Коррекционно – развивающие: коррекция письменной речи		1	1	1	1	4
Коррекция вычислительных навыков		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	5	5	20