

**Учебный план**  
**обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с**  
**умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития в классе**  
**(вариант 2) 1 дополнительный, 1-8 класс**  
**на 2024/2025 учебный год**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко», реализующего адаптированную основную общеобразовательную обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (далее АООП, вариант 2) на 2024-2025 учебный год, реализующий внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план составлен на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, (далее ФАООП УО вариант 2), и Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, (далее АООП УО вариант 2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко», утвержденной приказом от 29.08.2023г. №168.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение по 2 варианту – для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, а также для детей-инвалидов по индивидуальным программам развития.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план для 1 дополнительного, 1-8 класса реализует АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для первоклассников состоит из:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В обязательную часть включены:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами,

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает:

-коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, которые направлены на коррекцию сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения; на реализацию индивидуальных специальных образовательных потребностей обучающихся.

-внеурочные мероприятия, и обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными курсами.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) обучающегося разработана на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Учитель имеет возможность сокращать продолжительность занятий, исходя из психофизического состояния детей.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 дополнительного, 1 класса, 34 учебные недели – 2-8 класса. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы; Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

В 1 дополнительном, 1-8 классах для учащихся организуются коррекционные занятия по игре, игрокоррекции (сенсорное развитие, предметно-практические действия) — 1 час в неделю, логопедической коррекции — 2 часа в неделю, развитию навыков социализации - 1 час в неделю, предметно-практической деятельности –1 час. Продолжительность занятий для детей с ОВЗ от 20 минут и не превышают 40 минут (п.3.4.16 СП 2.4.3648-20)

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Направлено на развитие обучающегося, расширение контактов с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. На внеурочную деятельность «Разговор о важном» отводится 1 час, представлена в форме группового занятия.

Текущая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому или в медицинской организации.



<b>Итого к финансированию</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------