

Учебный план
для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 класс
на 2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко», реализующего адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (далее АООП, вариант 1) на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС УО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – (далее – Стандарт), учитывающего возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план по 1-му варианту адаптированной основной общеобразовательной программе реализуется для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Цель I-го этапа обучения (1-4 классы) состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. В задачи 1-4 классах входит текущая диагностика состояния ребенка с целью уточнения

особенностей его образовательных потребностей; адаптация к условиям обучения, подготовка к осуществлению новой для него учебной деятельности.

Обязательная часть учебного плана 1-4 класса включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

в 1 классе представлена коррекционно-развивающей областью, во 2-4 классе: ручной труд; мир природы и человека; музыка по 1 часу, как дополнение к часам по предметам обязательной части

Часы коррекционно-развивающей области отводятся на коррекционные занятия: ритмика – 1 час в неделю; психокоррекция – 1 час в неделю; логопедическая коррекция – 3 часа в неделю, развитие психомоторики и сенсорных процессов - 1 час в неделю. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Продолжительность занятий для детей с ОВЗ от 20 минут и не превышают 40 минут (п.3.4.16 СП 2.4.3648-20)

Внеурочная деятельность представлена в форме групповых занятий. Содержание курса «Разговоры о важном» - 1 час, «Путешествие в мир профессий» - 1 час направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Коррекционно-развивающие занятия: АФК -1час, «Формирование пространственных представлений»-1час. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 4 часа.

Продолжительность обучения составляет в 1 дополнительном и в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 дополнительном и в 1 классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае —40 минут; во 2-4 классах: 40 минут. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В середине третьей четверти для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами. Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП, утвержденной приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 года № 1026, «Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2 класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация в 2 – 4 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4 классы	Русский язык	Списывание, диктант

2–4 классы	Чтение	Проверка навыка чтения
2–4 классы	Математика	Контрольная работы
2–4 классы	Мир природы и человека	Доклад, проверочная работа
1–4 классы	Изобразительное искусство	Выставка рисунков
1–4 классы	Физическая культура	Тестирование
1–4 классы	Ручной труд	Выставка поделок
1-4 классы	Музыка	Творческая работа

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией.

При реализации учебного плана применяется электронное и дистанционное обучение при изучении некоторых тематических блоков по предметам учебного плана в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816. В случае необходимости возможно проведение занятий в дистанционном режиме в форме онлайн – уроков, консультаций, лекций, выполнения заданий учителя с использованием возможностей какой-либо цифровой платформы.

**Учебный план для учащихся начальных классов,
обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 класс
на 2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3

6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3
- ручной труд			1	1	1
- мир природы и человека			1	1	1
- музыка			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	6	6	6	6
	1. Ритмика	1	1	1	1
	2. Логопедическая коррекция	3	3	3	3
	3. Психокоррекция	1	1	1	1
	4. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	1. Разговор о важном	1	1	1	1
	2. Путешествие в мир профессий	1	1	1	1
	3. Коррекционно-развивающие занятия «АФК»	1	1	1	1
	4. Коррекционно-развивающие занятия «Формирование пространственных представлений»	1	1	1	1
Всего:		31	33	33	33