

**Учебный план
для обучающихся 5 -9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1 на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко», реализующего адаптированную основную общеобразовательную обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (далее АООП, вариант 1) на 2024-2025 учебный год, реализующий внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Учебный план для обучающихся 5-9 классов в условиях обучения по ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. На данных этапах обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

1.4. Продолжительность учебных занятий в классах составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе

1.5. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

1.6. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

2. Учебный план

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

2.2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: *Русский язык, Чтение (Литературное чтение)*.

- Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: *Математика, Информатика*.
- Предметная область **«Естествознание»**. Учебный предмет: *Природоведение. География, Биология*.
- Предметная область **«Человек и общество»**. Учебный предмет: *Мир истории. Основы социальной жизни, История Отечества*.
- Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: *Адаптивная физическая культура*.
- Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: *Рисование (изобразительное искусство), Музыка*.
- Предметная область **«Технологии»**. Учебные предметы: *Профильный труд*.
- 2.4. Количество учебных занятий составляет в 5-ом классе – 27 часов, в 6-ом классе – 28 ч., в 7-ом классе – 29 часов, в 8-ом классе – 29 часов, в 9-ом классе – 29 часов.
- 2.5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметом в 5-ом, 6-ом классах «История родного края» - 1 час, «Ритмика»- 1 час, в 7-ом, 8-ом классе «Занимательная математика»- 1 час.
- 2.6. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, домоводством, социализацией). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность занятий для детей с ОВЗ от 20 минут и не превышают 40 минут (п.3.4.16 СП 2.4.3648-20). Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- 2.7. Внеурочная деятельность представлена в форме групповых занятий. Содержание курса «Разговоры о важном» -1час, «Тропинка в профессию» - 1час направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Коррекционно-развивающими занятиями: «Учимся взаимодействовать» 2час в 7,8,9классах, «Самосовершенствование личности» - 2часа в 5, бклассах.
- 2.8. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 4 часа.
- 2.9. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.
- 2.10. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.
- 2.11. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью в школе проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года с 12 апреля по 21 мая

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами. Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Обучение завершается аттестацией выпускников в установленном порядке. Обучающимся после 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Математика Занимательная математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Биология	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир истории	-	Контрольная работа	-	-	-
История Отечества	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Практические	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа	-	-	-	-
Музыка	Творческая работа	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Профильный труд	Практическая, самостоятельная	Практическая, самостоятельная работа	Практическая, самостоятельная работа	Практическая, самостоятельная	Экзамен

	работа			работа	
--	--------	--	--	--------	--

При реализации учебного плана возможно применение электронного и дистанционного обучения при изучении некоторых тематических блоков по предметам учебного плана в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816. В случае необходимости возможно проведение занятий в дистанционном режиме в форме онлайн – уроков, консультаций, лекций, выполнения заданий учителя с использованием возможностей какой-либо цифровой платформы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Класс.				
		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Человек и общество	История родного края	1	1			
Физическая культура	Ритмика	1	1			

Математика	Занимательная математика	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		2	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Домоводство		1	2	2	2	2
Социализация		1	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Разговор о важном		1	1	1	1	1
Тропинка в профессию		1	1	1	1	1
Коррекционно развивающие занятия «Учимся взаимодействовать»		-	-	2	2	2
Коррекционно развивающие занятия «Самосовершенствование личности»		2	2	-	-	-
Всего к финансированию		39	40	40	40	40