

Учебный план

для обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»,
обучающихся по адаптированным образовательным программам
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **9 класс**
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с:

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 № 29/2065-п),

- приказом комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 23.08.2011 №707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 06.07.2012 №662 «О внесении изменения в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида».

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Изменений, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 N 10);

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебная неделя 5-дневная. Продолжительность каникул в течение года составляет 30 календарных дней. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В основной школе сформирован класс-комплект для обучения детей с умственной отсталостью, где осуществляется обучение детей по адаптированным программам (под редакцией В.В. Воронковой, Бгажноковой И.М.).

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до основной школы.

Такой же принцип действует между предметами из областей: технологии и искусство, язык и речь, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья средствами образования с учётом его возрастной динамики.

Учебный план состоит из 3 частей: федерального, регионального и школьного компонентов.

В федеральный компонент включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

В региональный компонент учебного плана включены предметы образовательных областей «Физическая культура» (9 класс), «Технологии» (9 класс).

Большой объём часов заложен на профильный труд, который является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) классах. На занятия по профильному труду классы делятся на подгруппы (мальчики и девочки). В школе реализуются профили трудового обучения «Швейное дело» и «Столярное дело», что обусловлено ближайшим социальным окружением, ресурсными возможностями региона и школы, перспективой дальнейшего трудоустройства выпускников школы. Это даёт возможность школе изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально-производственную базу.

Обучающиеся по окончании учебного года проходят трудовую практику: VIII – IX классы – 12 дней (по 4 часа).

В школьном компоненте коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся, определяются рекомендациями ПМПК; факультативные курсы – потребностями и возможностями школы.

Исходя из возможности школы и особенностей организации образовательной деятельности, школьный компонент представлен коррекционными технологиями. Коррекционные технологии представлены психологической коррекцией и факультативными курсами (9 класс). Часы факультативных курсов использованы на формирование навыков социальной адаптации и развития творческого мышления.

Второй уровень образования – основная школа

Данный уровень расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам.

Особое внимание в основной школе уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению. Трудовое обучение – важная составляющая часть всей образовательной деятельности, поэтому обучение разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учётом ресурсных возможностей района, ближайшего социального окружения обучающихся.

Таким образом, учебный план призван обеспечить реализацию целей специального образования, решение основных задач социальной адаптации и реабилитации детей с нарушениями интеллектуальной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью в школе проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года с 12 апреля по 21 мая. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы
	9
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Математика	Контрольная работа
История Отечества	Контрольная работа
Этика	Практические занятия
География	Контрольная работа
Естествознание	Контрольная работа
Домоводство	Опрос, практические занятия
Физическая культура	Сдача нормативов
Профильный труд	Экзамен

Обучение завершается аттестацией выпускников в установленном порядке. Обучающимся после 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.

Внеурочная деятельность представлена в форме групповых занятий. Содержание курса «Разговоры о важном» -1час, «Тропинка в профессию» - 1час направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Коррекционно-развивающими занятиями: «Учимся взаимодействовать» 2часа.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому или в медицинской организации.

При реализации учебного плана применяется электронное и дистанционное обучение при изучении некоторых тематических блоков по предметам учебного плана в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом

Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816. В случае необходимости возможно проведение занятий в дистанционном режиме в форме онлайн – уроков, консультаций, лекций, выполнения заданий учителя с использованием возможностей какой-либо цифровой платформы.

Учебный план для учащихся 9 класса,
обучающихся по адаптированным образовательным программам детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	IX
1. Федеральный компонент		
Язык и речь	Русский язык	3
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Обществознание	История Отечества	2
	Этика	1
	География	2
Естествознание	Естествознание	2
Технологии	Домоводство	2
Количество часов в неделю		20
2. Региональный компонент		
Всего:		10
Технологии	Профильный труд	8
Физкультура (спортивная подготовка)	Физическая культура	2
Количество часов в неделю всего		30
3. Школьный компонент		
Коррекционные технологии	Психологический практикум	2
	Факультатив: Практикум социальной адаптации	1
	Факультатив: развитие творческого мышления (с использованием ИКТ)	1
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	1
	Тропинка в профессию	1
	Коррекционно развивающие занятия «Учимся взаимодействовать»	2
Максимально допустимое количество часов		38
Трудовая практика (в днях)		12