

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко»
(Демянская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
(протокол от 01.04.2025 № 7)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от 10.04.2025 № 65
Директор школы:  А.С.Иванов

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н. Дехтяренко» (Демянская средняя школа)
Руководитель	Иванов Алексей Сергеевич
Адрес организации	175310, Новгородская область, рп. Демянск, ул Школьная, дом 10
Адрес электронной почты	demyansk_sec_sch@mail.ru
Адрес сайта	https://demyanskaya-sch-53.gosuslugi.ru/
Учредители	Администрация Демянского муниципального округа Руководитель: Сапогов Андрей Николаевич Адрес: 175310, рп. Демянск, ул. Ленина, дом 7 Телефон: 8(81651)42-012(доб.6405) Email: priemnya@dem-admin.ru Комитет по образованию Администрации Демянского муниципального округа И.о. руководителя: Васильева Оксана Александровна Адрес: 175310, Новгородская обл., рп. Демянск, ул. Ленина, дом 17А Телефон: 8(81651)42-137, 42-492 Email : demobraz@yandex.ru
Дата создания	1881год
Лицензия	От 02 февраля 2015 года, регистрационный номер №18, серия 53Л01 №0000449, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 53А02 №0000049, регистрационный от 21 апреля 2015 года №110, действительно до 14 мая 2026 года

Демянская средняя школа (далее школа) расположена в п. Демянск, имеет дошкольную группу в д. Великий Заход. Здание дошкольной группы расположено в приспособленном здании с наполняемостью на 14 мест.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы

«Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы строится на принципах системного подхода, гуманизации воспитания, сотрудничества детей и взрослых. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы по направлениям:

- уровень воспитания, социализации и саморазвития школьников;

- состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Уровень воспитания, социализации и саморазвития школьников - **средний** - свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год ученики выражают **среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью**, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Организация воспитательной деятельности школы осуществляется в соответствии с программой воспитания, которая имеет модульную структуру. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Большое внимание уделяется пропаганде антиэкстремистского поведения, профилактике антитеррористической безопасности, в том числе безопасности в сети Интернет.

Деятельность с учащимися ведется в нескольких направлениях:

1. Диагностическое исследование нравственной воспитанности учащихся, рисков вовлечения в незаконную деятельность, ценностные установки.

2. Организация воспитательных и культурно-просветительских мероприятий. Пропаганда законопослушного поведения.

С целью укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей, гармонизации межнациональных отношений, развития национального самосознания проводятся мероприятия внеурочной деятельности, классные часы, посвященные национальным традициям, праздникам, культуре народов, проживающих на территории Новгородской области и России.

3. Систематическое распространение информации антитеррористической направленности различными способами (стенд «Антитеррористическая безопасность», в классных уголках памятки; на официальной странице школы ВКонтакте, сайте школы; проведение профилактических занятий в рамках классных часов; изучение вопросов антитеррористической безопасности на уроках ОБЖ в рамках программы (8-11 класс); рассмотрение вопросов антитеррористической защищенности на родительских собраниях).

4. Совершенствование системы обучения в образовательных организациях в целях сохранения и развития этнокультурного многообразия Российской Федерации наряду с воспитанием уважения к российской истории и культуре, мировым культурным ценностям (Курсы «Новгородика», «Великий Новгород великой цивилизации», «Мир. Общество. Человек», использование учебного пособия «Новгородская азбука»).

5. Защита от проявлений экстремизма и терроризма (знакомство с памятками по действиям при угрозе террористического акта; общешкольные учения по отработке экстренной эвакуации; обеспечение работы системы фильтрации интернет-контента; обеспечение наличия в школе Федерального списка экстремистских материалов).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы составлены согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в

рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий в 2024 году была посвящена развитию традиционных семейных ценностей, проводилось много мероприятий с участием родителей (законных представителей). Также приоритетным направлением являлось гражданско-патриотическое воспитание, в том числе организация событий в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Традиционно воспитательная работа была также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение года проводились обучающие семинары для учителей совместно со специалистами филиала №3 ГОБУ НОЦППМС по вопросам профилактической работы, инклюзивного образования, разрешения конфликтов. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, в том числе с привлечением сотрудников полиции.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Формы профориентационной работы в 1-5 классах:

- реализация курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»
- знакомство с профессиями членов семей (встречи, проекты..)
- экскурсии на предприятия и организации поселка
- просмотр фильмов о профессиях («Проектория») и др.

В 6-11 классах реализуется профориентационный минимум на базовом уровне.
В 9 а классе профориентационный минимум реализуется на основном уровне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2024 учебном году была организована работа 131 объединения внеурочной

деятельности. Из них 59 в начальной школе (вместе с классами УО), 58 – в основной школе, 14 - в старшей школе по 44 программам (16 программ в начальной школе, 18 - в основной, 10 программ - в старшей школе). Всего по школе реализовано 44 программы.

Курсы внеурочной деятельности реализовывали 34 учителя. Из них: 14 учителей начальных классов, 20 учителей- предметников основной и средней школы (в том числе 3 учителя физической культуры). Все 100% детей охвачены внеурочной деятельностью.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры летний лагерь.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, клубы, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности по физической культуре;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Информационная культура;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Интеллектуальные марафоны»
- «Учение с увлечением»

Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание и направления плана внеурочной деятельности среднего общего образования включает в себя:

- *план организации деятельности ученических сообществ* (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- *план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся* (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- *план воспитательных мероприятий.*

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения и до 1750 часов в 5-9 классах) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

По поручению Губернатора Новгородской области (письмо комитета по образованию от 31.08.2023 года «Об исполнении поручения Губернатора Новгородской области») с 1 сентября 2024 года в 6 классах продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Новгородика», учебники для которого специально разработаны на региональном уровне по поручению Губернатора Новгородской области Андрея Никитина. Курс посвящен изучению истории Новгородской земли. «Новгородика» охватывает период развития родного края с древнейших времен до конца 15 века.

В соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 10.10.2024 № 1315 «О введении внеурочного занятия «Новгородика» с 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Новгородика». 7 класс. Программа курса дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов и создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы.

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Новгородика» способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающей этно-национальные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

С 1 сентября 2024 года программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» реализуется в 5-11 классах интегрировано на уроках обществознания, истории, литературы, в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном», на классных часах.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2024 года охвачены системой дополнительного образования в ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ, Кванториуме, клубе бокса «Гладиатор», на базе школы 89, 9% учащихся Демянской школы.

На базе школы была организована работа 6 объединений дополнительного образования по 3 программам в рамках следующих направлений:

- Социально-гуманитарного (1 программа) – 58 чел.
«Юный шахматист»
- Естественнонаучного (2 программы) – 45 чел.
«Математика вокруг нас»
«Практическая математика»

Две программы (естественнонаучной направленности) реализуются на платной основе.

Программа шахматного профиля реализуется на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе школы посещают объединения дополнительного образования 103 ученика (14,5%).

С 1 сентября 2024 года в рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании» реализуются две программы туристско-краеведческой направленности («Моя малая Родина», «Музейная комната») и одна программа художественной направленности («Школьный театр»). В рамках проекта открыто 200 новых мест.

Также реализуется новая программа «Беспилотные авиационные системы» в рамках технической направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Основными задачами Управляющего Совета являются: • определение основных направлений развития Учреждения; • защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; • содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
Наблюдательный	Наблюдательный совет рассматривает:

совет	1) предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частью 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее Закон № 174-ФЗ) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения Учреждения о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка

	Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в наблюдательный совет, совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году педагогический коллектив Демянской средней школы работал над методической темой: «Формирование метапредметных умений и навыков средствами разных учебных предметов».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов.

Для осуществления учебно - методической работы в школе созданы подразделения методической службы: Методический совет, школьные методические объединения: шмо учителей математики, физики, информатики “Мыслитель”; учителей русского языка и литературы “Искусство слова”, учителей иностранного языка “Лингвисты”; учителей истории и обществознания “Летописцы”; учителей начальных классов “Родничок”; учителей химии, биологии, географии “Естествоиспытатели”; учителей, работающих в классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью “Гуманисты”; учителей технологии, музыки,

изобразительного искусства “Содружество муз”; учителей физической культуры “Будь здоров”, шмо классных руководителей.

Формы методической работы: постоянно действующий научно - практический семинар; тематические педсоветы; методические предметные недели, школьная научно - практическая педагогическая конференция (март); участие педагогов в работе вебинаров; прохождение курсов разной тематики; обмен опытом через участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	708	717	709	708
	— начальная школа	282	302	277	278
	— основная школа	393	378	394	395
	— средняя школа	33	37	38	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	2	1	
	— основная школа	2	3	4	
	— средняя школа	-	-	-	

Численный состав обучающихся школы остается примерно одинаковым в течение трех лет, о чем свидетельствует приведенная статистика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Пролонгировано обучение	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	64	35	55	9	14	1	2

3	78	36	46	10	13		
4	47	26	55	5	11		
Итого	199	97	49	24	12	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (49%) (в 2023 был 48%); процент учащихся, окончивших на «5»- 12 процентов (в 2023 — 12%).

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения в 2023-2024 учебном году составляет в 99% (1 ученику 2 класса пролонгировано обучение во 2 классе, вариант 7.2).

Результаты освоения обучающихся адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью

Клас с	Число уч-ся на конец года	неуспева ющие	На «4» и «5»	Качество
1	1	-	-	-
2	6	-	5	38%
3	6+1и	-		
4	8+1 и	-	7	78%
1 - 4	21+2 и	-	12	52

Качество обучения составило **52%** (2022-2023- 50%), что на уровне предыдущего года.

Реализация адаптированных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся. За период обучения проведены с обучающимися групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, составлены рабочие программы.

За 2023-2024 учебный год на адаптированную программу было переведено 18 обучающихся, из которых:

- первично – 6
- повторно по плану - 8
- повторно с углублением – 4.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Повторное обучение	
		С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%

		«4» и «5»		«5»			
5	80	39	55,3	5	5,09	0	0
6	62	26	53,19	4	4,68	0	0
7	95	29	24,1	5	3,79	0	0
8	84	23	20,73	6	5,55	1	3,57
9	75	28	36,31	3	3,38	0	0
Итого	396	145	37,95	23	4,5	1	0,25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,89 процента (в 2023 был 30,06%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,01 процента (в 2023 — 5,51%).

Трем обучающимся по АООП с умственной тяжелой, глубокой умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) пролонгировано повторное обучение.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	18	9	50	1	5,56	0	0
11	20	11	55	4	20	0	0
Итого	38	20	52,6	5	13	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,65%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Для поступления в вуз сдавали 55%-обществознание, 15% физику, 15% — химию, 20% — биологию, и 20% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	1	59

Математика	20 (13+7)	0	0	73
Физика	3	0	0	66
История	4	0	0	40
Информатика и ИКТ	4	0	0	62
Биология	4	0	0	47
Обществознание	11	0	0	47
Химия	3	0	0	59
Итого:	20	0	1	57

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	5	2	7
2023	2	2	4
2024	1(золото), 3(серебро)	-	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10 классы – 34 недели, 9,11 классы – 34 недели с учетом ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы Положение, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала социальную поддержку учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). В школе обеспечено бесплатное горячее питание для обучающихся с 5-11 класс из таких семей на сумму 117 рублей. Было организовано посещение этими детьми в возрасте от 7 до 14 лет ёлки Главы Района и Губернаторской ёлки. В течение 2024 года классными руководителями осуществлялось наблюдение за эмоциональным состоянием данной категорией детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступи ли в професси ональную ОО	второ й год	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	78	19	-	58	0	17	9	6	2	0
2024	68	18	1	48	1	20	13	7	0	0

Статистика по выпуску из основной школы примерно одинаковая по сравнению с 2023 годом, но в 2024 году один ученик остался на повторный год обучения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году это 65 % по сравнению с результатами 2023 года – 53%.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что обучающиеся школы, удовлетворены образовательным процессом на среднем уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагога, из них 3 — внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В октябре 2024 года приняли на должность учителя музыки педагога по программе «Земский учитель».

В августе 2024 года для педагогических работников Школы проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12470 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3400 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12220 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12220		10220
2	Педагогическая	138		90
3	Художественная	14000		4700
4	Справочная	650		270
5	Языковедение, литературоведение	150		46
6	Естественно-научная	136		38
7	Техническая	30		10

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2025-2026 учебный год с учётом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. Библиотечно-библиографическая работа Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, читательские формуляры. Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Систематическая картотека в последнее время новыми карточками не пополняется, в связи с тем, что ограничена подписка. Массовая работа. Работа с читателями. Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, Дню науки, к Рождеству, Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке.

Совместно с учителями начальной школы, русского языка и литературы проводились мероприятия: «Сказки водят хоровод», «Словари - помощники».

В школьной библиотеке ежегодно проводится традиционный Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Ребята с большим интересом принимали участие в заочных Всероссийских и региональных конкурсах: «Путешествие в страну ДИВ» - по страницам книг Бианки», муниципальном конкурсе чтецов «Славе не меркнуть. Традициям - жить!».

Основной целью данных мероприятий является пропаганда чтения среди школьников.

Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книги», «Литературный калейдоскоп», «Книги - юбиляры». Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

В течение 2024 года были организованы совместные мероприятия с Центральной районной библиотекой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В ноябре 2024 года также была начата

работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1122 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети **ВКонтакте (госпаблик)** — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Количество подписчиков госпаблика за 2024 год увеличилось на 23%, количество просмотров - на 39%

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе в 2023 году проведен

капитальный ремонт. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть два оборудованных кабинета центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, на каждое ШМО принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Кабинеты оформлены эстетично.

Школа приняла участие в проекте «Новые места в дополнительном образовании». В рамках проекта получено:

Ширма для театра, компьютер, микшерный пульт, сенсорный киоск, 10 ноутбуков, музыкальный центр.

В рамках проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» в школе оборудованы:

два кабинета на первом этаже, спортивный зал, выполнено брендрование коридора на 1 этаже, имеются логотипы БАС в спортивном зале и учебных кабинетах.

В рамках проекта получено: малая полетная зона, основная полетная зона, система ультразвуковой навигации, 12 программируемых учебных квадрокоптеров, 8 программируемых учебных квадрокоптеров, 12 конструкторов спортивного квадрокоптера, дополнительные аккумуляторы, 12 FPV видео- очков, пульт

радиоуправления, 3 стенда пилотирования, оборудована ремонтная станция с инструментом, мебель.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Демянская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Дехтяренко»

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	708
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314(49,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(5%) 1степени 3(15%) 1-2степени
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63+214дист(40%)
— регионального уровня		7 +1(1%)
— федерального уровня		1 +214 дист(31%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	694 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 труд(технология) +158 дополнительное образование (30%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
— с высшим образованием		50(48+2 вн.совм)
— высшим педагогическим образованием		50(48+2 вн.совм)
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1вн.совм
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29 (27+2совм) (57%)
— первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)
— больше 30 лет		30 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4%)

— от 55 лет		15 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	708 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы филиала Демянской средней школы в д.Великий Заход

Дошкольная группа филиала Демянской средней школы в д.Великий Заход расположена в жилом районе. Здание дошкольной группы расположено в приспособленном здании с наполняемостью на 14 мест. Общая площадь здания 84,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 84,5 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы группы – с 8:00 ч до 12:00ч.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 3 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Средняя группа -1 ребёнок. Подготовительная группа – 2 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	100%

Характеристика семей по количеству детей

	0	0	1	50%	1	50%	2	70%
Качество освоения образовательных областей	0	0	1	50%				

В декабре 2024 года воспитатель дошкольной группы проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин. В подготовительной группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 человек: воспитатель.

- воспитанник/педагоги –3/1;

Педагогический стаж педагога 31 год. Образование – высшее педагогическое.

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. У воспитателя создан сайт для родителей, на котором показывает и рассказывает о жизни детей в садике.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы филиала Демянской средней школы в д.Великий Заход

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	3
в режиме неполного дня (8–12 часов)		3
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	3
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		3 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0(0%)
первой		100(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		100(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в дошкольной группе:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м	веранда
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Игровая площадка
Наличие в дошкольной группе:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.